

ویژگی‌های اساسی امامان در اندیشه ابن قبہ

*صغر غلامی

چکیده

برخی مدعی هستند شیعیان سده‌های نخستین، رویکردی بشری به امامت داشته‌اند. یکی از عالمانی که با استناد به برخی عبارات متشابه، به عنوان نمایندهٔ قرائت بشری از امامت معرفی شده، ابن قبہ رازی است؛ اما با بررسی آرای وی دربارهٔ ویژگی‌های امامان معلوم می‌شود ابن قبہ امامان را دارای ویژگی‌های زیر می‌دانسته است:

۱. وجوب طاعت، ۲. حجیت، ۳. منصوص و منصوب بودن از جانب خداوند، ۴. علم الهی، ۵. قدرت الهی
- (معجزه)، ۶. عصمت.

بنابراین هرگز نمی‌توان او را گواهی بر وجود عالمانی با قرائت بشری از امامت، معرفی کرد.

کلیدواژه‌ها

ابن قبہ، ویژگی‌های امام، وجوب طاعت، نص و نصب، علم الهی، عصمت.

*دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه دین از دانشگاه مفید، تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۰۲/۱۱، تاریخ پذیرش: ۱۳۸۹/۰۳/۱۷.

مقدمه

برخی مدعی هستند شیعیان سده‌های نخستین، نسبت به مقام امامت و ویژگی‌های امامان^{بیان} رویکردی «بشری» داشته‌اند. از نظر آنان، اصل امامت در مکتب تشیع، طی سده‌های سوم تا پنجم دچار یک تحول جدی شده است. از اوایل سده دوم، تلقی‌ای «فرابشری» از امامت پدیدار گشته، از نیمة دوم سده دوم، نوعی غلو اعتدالی آرام آرام وارد اندیشه شیعی شده است و در سده پنجم به طور مطلق بر اندیشه شیعی سیطره یافته است.^۱

بر اساس ادعای این گروه، با نظره بر فرایند شکل‌گیری تاریخ تشیع، می‌توان از تحقق «قرائت بشری» از امامت تا سده پنجم و بلکه غلبه آن بر حوزه‌های اندیشه شیعی در دو سده نخست، سخن گفت؛ بدین روی برای تقویت بحث خود، به صورت جدی جهت یافتن مؤیدی در تاریخ، تلاش می‌کنند؛ اما به جای ارائه گواهی روشن و بدون این که کمترین زحمتی برای تحلیل و فهم صحیح کلام علماء متحمل شوند و برای بررسی کامل آرای علمای گذشته و تأملی عمیق در مبانی ایشان تلاش کنند، لفظ یا عبارت خاصی را از آثار پیشینیان یافته، آن را گواهی بر قرائت خود می‌گیرند.

هر یک از این افراد، با استناد به کلمات گزینشی از پیشینیان، نظریه‌ای جدید و متفاوت با دیگری ارائه کرده، آن را به علمای گذشته نسبت می‌دهد و همگی از تحلیل جامع آرای بزرگان شیعه، طفره می‌روند.

«حفظتَ شيئاً و غابت عنك اشياء»

یکی از عالمانی که با استناد به برخی عبارات متشابه وی به عنوان نماینده «قرائت بشری» از ویژگی‌های اساسی امامان معصوم^{بیان} معرفی شده، مرحوم ابن قبه رازی است. در این نوشتار، به نقد و بررسی نسبت‌های ناروابه ابن قبه در زمینه ویژگی‌های امام، خواهیم پرداخت.

۱. ابن قبہ متكلم امامی سده چهارم

ابو جعفر محمد بن عبد الرحمن بن قبہ الرازی، از متكلمان شیعه در سده چهارم هجری است. ابن ندیم او را از متكلمان زبردست شیعه می‌داند^۲ و نجاشی بر این باور است وی عقیده خوبی دارد و در کلام توانمند است.^۳

ابن قبہ ابتدا معتزلی بوده و سپس مستبصر شده است.^۴ وی کتاب‌ها و رساله‌هایی در کلام و به‌ویژه در بحث امامت داشته است. ابن بُطْه^۵ – که از ابن قبہ حدیث اخذ می‌کرده است – می‌گوید: از محمد بن عبد الرحمن بن قبہ شنیدم که وی دارای کتابی با عنوان الانصاف در بحث امامت بوده، کتاب المستثبت^۶ را در رد کتاب ابی القاسم بلخی^۷ نوشته، کتابی در رد زیدیه، کتابی در رد ابو علی جبائی و رساله جدگانه‌ای در امامت، نگاشته است.^۸

شیخ طوسی^۹ نیز می‌گوید:

ابن قبہ کتاب‌هایی داشته است که از میان آنها می‌توان به چند نمونه اشاره کرد:

۱. کتاب الانصاف؛^{۱۰} ۲. کتاب المستثبت نقض کتاب المسترشد؛^{۱۱} ۳. کتاب

التعريف على الزيدية، و کتاب‌های دیگری از این قبیل.^{۱۰}

در ظاهر اثر مستقلی از ابن قبہ در دسترس نیست، اما برخی از آثار کلامی ایشان (به‌ویژه در بحث امامت) در کتاب کمال الدین مرحوم شیخ صدوق آمده است^{۱۱} که در بررسی آرای ابن قبہ به آن استناد خواهد شد.^{۱۲}

۲. تصویر نادرست از اندیشه ابن قبہ در باب امامت

در کتاب مکتب در فریند تکامل – که به گفته برخی، به بهانه معرفی احوال و آثار ابن قبہ تألیف شده است^{۱۳} – ابن قبہ در ردیف منکران ویژگی‌های به اصطلاح فرابشری ائمه^{۱۴} معرفی شده است.

در بررسی آرای ابن قبه، با توجه به کتاب نقض کتاب الاشہاد، ادعاشده است وی برخلاف غالیان، ائمه اطهار را صرفاً دانشمندانی بر جسته و پرهیزکار و عالم به شریعت می‌دانسته، معتقد بوده است قول به آگاهی امامان علیهم السلام از غیب، شرک است.^{۱۴} وی ظهور معجزه به دست امام را از جانب خداوند غیرممکن نمی‌دانست، ولی سایر باورهای مفوضه، مانند باور به علم غیب امام یا وجود هر صفت فرابشری در او را به شدت رد می‌کرد.^{۱۵}

در جای دیگر آمده است: «ابو جعفر محمد بن قبه... امامان را تنها دانشمندان و بندگانی صالح، عالم به قرآن و سنت می‌دانسته و منکر دانایی آنان به غیب بود».^{۱۶}

می‌بینیم که با استناد به عباراتی از ابن قبه - که ضمن معرفی امامان به عنوان عالمان پرهیزکار، هیچ‌گونه نفی و اثباتی در مورد ویژگی‌های ائمه علیهم السلام ندارد - وی جزو دانشمندانی به شمار رفته است که منکر صفات فرابشری امامان علیهم السلام هستند. البته در عبارات مورد استشهاد، علم غیب مختص خدای تعالی معرفی شده، از امام نفی گشته است؛ اما روشن شدن مراد ابن قبه از علم غیب، نیاز به بررسی دقیق‌تر تمام سخنان وی دارد؛ همچنین لازم است تعریف و معیاری برای صفات فرابشری ارائه شود. به کارگیری اصطلاحاتی - که تعریف روشنی از آنها ارائه نشده و حدودشان معین نگشته - مخاطب را سردرگم می‌کند؛ پس طرفداران نظریه «علمای ابرار» پیش از هر چیزی، باید به پرسش‌های زیر پاسخ دهند:

۱. صفات فرابشری به چه معناست؟ معیار و ملاک مرزبندی صفات چیست؟

۲. علم غیب به چه معناست؟

۳. باور به چه علمی برای امامان علیهم السلام موجب شرک است؟

۴. دستیابی به علم قرآن و سنت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم از چه راهی ممکن است؟

۳. مراد از صفات فرابشری

متأسفانه نظریه «علمای ابرار» پاسخ روشنی برای این پرسش‌ها را ارائه نکرده، به جای آن کوشیده است در تاریخ برای وجود چنین نظریه‌ای در بین علماء، گواهی بیابد؛ اما صرف نظر از این پرسش‌ها - که بررسی آنها خارج از موضوع مقاله است - آنچه از نظریه یادشده استفاده می‌شود، اینکه: در این دیدگاه، صفات علم الهی (علم غیب)، قدرت الهی (معجزه)، نص الهی، تفویض حق امر و نهی از سوی خدا و عصمت، فرابشری هستند.

با وجود آنکه برای اصطلاح «فرابشری»، مربنی و خط کشی دقیقی ارائه نشده و فقط به بیان نمونه‌ها اکتفا گشته است، اما بر همان اساس، به بررسی آرای ابن قبہ خواهیم پرداخت.^{۱۷}

چنان‌که پیشتر مطرح شد، در کتاب مکتب در فرایند تکامل ادعای شده است ابن قبہ غیر از امکان ظاهر شدن معجزه به دست امام، هر صفت فرابشری در امام را به شدت رد می‌کرد؛^{۱۸} اما در مقاله «قرائت فراموش شده»، مؤلف، گزارش مدرسی از دیدگاه ابن قبہ را ناتمام دانسته، یادآور شده است ابن قبہ به عصمت و نص و نصب امامان تصویری دارد؛^{۱۹} ازین‌رو اگرچه ائمه از نظر ابن قبہ عبد صالح بوده‌اند، اما فقط عبد صالح و عالم بربوده‌اند، بلکه فراتر از حد متعارف، معصوم و منصوص از جانب خداوند بوده‌اند. کدیور بر این باور است: نمی‌توان این استنتاج مدرسی طباطبایی را پذیرفت که «ابن قبہ وجود هر صفت فرابشری را در امام به شدت رد می‌کند». از نظر اوی ابن قبہ را نمی‌توان از قائلان تمام عیار نظریه «علمای ابرار» دانست. چند رسالت به جامانده از ابن قبہ نیز نشان از قوت نظریه «علمای ابرار» در سده چهارم دارد.^{۲۰}

در این مقاله تصویری شده است مدرسی با تکیه بر بخشی از عبارات ابن قبہ - نه تمام آن - او را به عنوان گواهی بر وجود افرادی با قرائت بشری از امامت در سده‌های نخست معرفی می‌کند. حال باید دید گزارش مقاله «قرائت فراموش شده» در مورد دیدگاه ابن قبہ در امامت، تمام است یا

خیر؟^{۲۱} براین اساس، به بررسی دقیق آرای ابن قبه در مورد امامت می‌پردازیم تا اولاً روش‌شن شود که آیا ابن قبه فقط به دو یا سه صفت فرابشری در ائمه باور داشته است یا ویژگی‌های امام از نظر ابن قبه بیش از امکان جاری شدن معجزه به دست او، عصمت و نص الهی است؟ ثانیاً نظر ابن قبه در مورد علم الهی روش‌شن گردد تا مراد ایشان از نفی علم غیب دانسته شود؛ ثالثاً معلوم شود رسائل به جا مانده از ابن قبه واقعاً نشان از قوت نظریه «علمای ابرار» در مقابل نظریه «ائمه معصوم» دارد یا کاملاً بر عکس رساله‌های ابن قبه، نشانگر باور جامعه شیعی به عصمت، علم الهی، وجوب طاعت (تفویض حق امر و نهی)، نص و نصب الهی وقدرت الهی امام است؟

۴. تصویر جامع از آرای ابن قبه

۱. وجوب اطاعت از امام

مرحوم ابن قبه، اطاعت امام را بر همگان واجب و ایشان را حجت خداوند بر خلق دانسته و این اصل را از اصول مسلم اعتقادی شیعه می‌شمارد. برای دستیابی به دیدگاه‌های ابن قبه در این موضوع، بررسی اشکالات ابن بشار به شیعه و پاسخ ابن قبه به وی، سودمند خواهد بود.

ابوالحسن علی بن احمد بن بشار^{۲۲} در مورد وجود امام عصر^{۲۳} و مسئله غیبت، اشکالاتی به شیعیان وارد می‌کند؛ از جمله اینکه شیعیان باید وجود امام غایب را -که برای او ادعای [مقام] وجود طاعت دارند- اثبات کنند.^{۲۴} آنچه در کلام ابن بشار مهم است، تعبیری است که وی از امامت شیعی دارد. وی همچنین می‌نویسد: «این قوم (شیعیان) ادعا می‌کنند برای ایشان کسی (اما می) هست که امر امامتش در نزد ایشان ثابت شده است و تسليم و فرمانبری مردم در مقابل او، واجب است». ^{۲۵}

از عبارات ابن بشار به خوبی فهمیده می‌شود که امامت شیعه، همواره از سوی همگان به مقام فرض الطاعه شناخته می‌شده، نزد همه مسلم بوده است که شیعیان برای امامان خود، مقام وجوب طاعت و حق امر و نهی قائل هستند.^{۲۵}

۴.۲. حجیت امام

همچنین همه می‌دانستند که شیعیان معتقدند چنین شخصی حجت خداست و به واسطه او، حجت خدا بر خلق تمام می‌شود.^{۲۶}

ابن بشار ادعا کرده است شیعیان از اثبات وجود امام غایب ناتوانند و برای اثبات ادعای خود، به لزوم وجود حجت الهی در هر زمان استناد می‌کنند.^{۲۷}

بنابراین با توجه به نسبتی که یکی از مخالفان شیعه به ابن قبّه و شیعیان می‌دهد، روشن می‌شود امام از نظر ابن قبّه و شیعیان سده‌های نخستین، کسی است که اطاعت‌ش بر همگان واجب می‌باشد و چنین شخصی از جانب خدا برای اتمام حجت منصوب می‌شود؛ همچنین با توجه به مناظره ابن قبّه با ابن بشار، روشن می‌شود هم شیعیان و هم طرفداران جعفر کذاب، معتقد‌بودند حجت خداوند باید از اهل بیت پیامبر ﷺ باشد؛ یعنی همواره باید امامی از اهل بیت پیامبر ﷺ وجود داشته باشد تا به واسطه او، حجت خدا بر خلق تمام شود و احتیاج و نیازمندی‌های مردم بر طرف گردد.^{۲۸}

ابن قبّه نیز حجیت امام و وجوب طاعت او را در مناظره خود، امری مسلم و ثابت گرفته است. این موضوع به خوبی از عبارت ذیل فهمیده می‌شود: «اگر [شما مخالفان] بگویید: به چه دلیل در باب امامت ایشان، حجّت بر ما تمام شده و طاعت ایشان بر ما واجب می‌شود؟...».^{۲۹}

ایشان در ضمن پاسخ به این پرسش، مدعای را چنین تکرار می‌کند: «ما اقرار می‌کنیم که [امام]

ناگزیر باید مردی از فرزندان حضرت امام عسکری ع باشد که حجت خدابه واسطه او تمام شود».^{۳۰}

ابن قبه همچنین موضوع معرفی حجت توسط خدا و لزوم وجود شخص دارای وجوب طاعت راجزء اصول مسلم اعتقادی شیعه می‌داند و می‌گوید:

ما در فرعی که اصلش ثابت نشده، بحث نمی‌کنیم... ما و شما در این اصل اتفاق نظر داریم که ناگزیر باید مردی از فرزندان امام عسکری ع باشد تا به واسطه او حجت خداوند ثابت گردد و عذر مردم قطع شود.^{۳۱}

۴.۳ استناد به نص برای اثبات امامت ائمه ع

ابن قبه با استناد به نص پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و آلمه و ائمه ع، وجود فرزندی برای امام عسکری را واجب می‌شمارد. او در پاسخ ابن بشار، با استناد به روایتی از امام صادق ع که می‌فرماید: «وقتی اسم سه امام پشت سرهم محمد، علی و حسن باشد، چهارمین ایشان قائم است» و روایات دیگری از این دست، می‌گوید: «همین روایت، به تنها یی امامت حضرت عسکری ع را اثبات می‌کند و حضرت عسکری ع شهید شد و از نظر ما و شما ناگزیر باید فرزندی از اولاد حضرت عسکری ع باشد تا حجت خدابه واسطه او ثابت شود؛ پس وجود فرزند (حضرت قائم ع) برای امام عسکری ع ضرورتاً واجب خواهد بود».^{۳۲}

از این عبارت به روشنی فهمیده می‌شود که از نظر ابن قبه، امامیه همواره امامت ائمه خویش را به نص پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و آلمه و امامان پیشین، مستند کرده، امام را حجت خدا می‌دانسته‌اند؛ در نتیجه هرگز نمی‌توان به شیعیان سده‌های نخستین نسبت داد که:

«شیعیان به این دلیل در بین تلقی‌های مختلف اسلامی به تشیع روی می‌آورده‌اند که

روایت علوی و دیگر ائمه از اسلام نبوی را به لحاظ نظری متقن تر و ارجح بر دیگر تلقی‌ها یافته‌اند... و واضح است که مواجهه با دانشمندان پرهیزکار، تعبدی و تقلیدی و کورکورانه نیست، بلکه...»^{۳۴}

زیرا شیعیان، پیروی امام را از آن جهت واجب می‌دانستند که خداوند پیروی او را بر مردم واجب کرده، او را حجت خود بر بندگانش قرار داده است؛ همچنین پیروی از امام، تقلید کورکورانه نیست، بلکه از معرفت و علم به مقام الهی امامان معصوم سرچشمeh گرفته است.

یکی از شیعیان به ابن قبہ نامه‌ای نوشت، از او درخواست کرد بود به برخی شباهات وارد شده بر شیعه، همچون اشکال معتزله مبنی بر اینکه «شیعیان نص بر امام را واجب عقلی می‌شمارند» پاسخ دهد. ابن قبہ در پاسخ این شباهه، وجوب عقلی نص را دو قسم می‌کند و یک قسم را اشتباه معرفی کرده، قسم دیگر را صحیح می‌داند. وی تصریح می‌کند این باور شیعیان، به ادلّه قطعی و روایات امامان مستند است.^{۳۵}

آنچه در این پرسش و پاسخ برای ما اهمیت دارد، حکایت آن از باور امامیه به وجوب نص بر امام و دفاع ابن قبہ از این باور است؛ علاوه بر اینکه ابن قبہ در پاسخ به شباهه معتزله درباره عدم تنصیص حضرت عسکری به امام عصر، گزینش امام توسط مردم را فاسد می‌شمارد و به صراحت اعلام می‌کند بر اساس روایات ائمه اهل بیت امام رحلت نمی‌کند، مگر اینکه امام بعدی را معرفی کند؛ چنان‌که رسول خدا چنین کرد.^{۳۶}

از عبارت ابن قبہ به روشنی، استفاده می‌شود که امامیه، امامت ائمه خویش را به نص مستند کرده، گزینش امام توسط مردم را -به هر دلیلی- فاسد می‌دانسته‌اند.

ابن قبہ همچنین نصب و معرفی امام از سوی خدای تعالیٰ را لازم می‌داند و پس از بر شمردن برخی ویژگی‌های امام، می‌نویسد: «کسی که حکم‌ش چنین است [و دارای چنین ویژگی‌هایی

می باشد]، لازم است از سوی علام الغیوب و به واسطه کسی که از جانب او سخن می گوید،^{۳۷} معرفی شود».

بنابراین نظر شیعه همواره چنین بوده که امام باید از سوی خدا برگزیده شده باشد؛ به همین سبب علمای شیعه و از جمله ابن قبه برای اثبات امامت اهل بیت علیهم السلام به این آیه استناد می کردند که خداوند می فرماید: «ثُمَّ أُرْثَنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُّقْصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقُ الْخَيْرَاتِ يَأْذِنُ اللَّهُ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَيْرُ» (فاطر: ۳۲).^{۳۸}

بنابراین شیعیان، امامان اهل بیت علیهم السلام را مصدق اصطفای الهی می دانسته اند؛ به همین سبب ابن قبه راه شناخت امام و پذیرش امامت او را نص پیامبر اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم و اطاعت از قول ایشان معرفی می کند.

وقتی ابو زید علوی به شیعیان اشکال می کند که دلیل شما بر ردا امامت عباس و عباسیان چیست؟ ابن قبه در پاسخ، گزینش امام بر اساس قیاس را رد می کند و باور به امامت امیر المؤمنین و اولاد او علیهم السلام را از باب پیروی از عمل پیامبر صلوات الله عليه و آله و سلم می داند و تصریح می کند: اگر پیامبر صلوات الله عليه و آله و سلم در مورد دیگری (ابن عباس) هم چنین می کرد، ما کاری جز حرف‌شنوی و اطاعت نمی توانستیم انجام دهیم.^{۳۹}

او در پاسخ به استناد ابو زید به آیه یاد شده، می گوید: «طرف های در گیر با تو، در تأویل این آیه با تو مخالفت دارند و شیعیان نیز مخالف تو هستند و تو می دانی که مصدق «سابقُ الْخَيْرَاتِ» در آیه نزد امامیه چه کسی است...».^{۴۰}

از این عبارات به خوبی روشن می شود که برگزیده شدن امامان از سوی خدا و نص پیامبر اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم بر امامت آنان، نزد شیعیان سده های نخستین، امری پذیرفته و خدشنه ناپذیر بوده است.

۴. حجت کلام امام و عصمت ایشان^۱

از نظر ابن قبہ، دلیل وجوب معرفی امام از سوی خدا، آن است که مردم در هر زمانی به کسی نیازمند هستند که ضد و نقیض نگوید و دچار سهو و اشتباه نگردد.^۲ وی معتقد است باید حجت از عترت معصوم باشد.^۳ او از قول شیخی از امامیه، در جلالت مقام و بزرگی شأن و والایی حال امامان^۴ نزد خدای تعالی می‌نویسد:

یکی از شیوخ امامیه چنین گفته است:...احترام و تکریم و افعال پیامبر ﷺ در مواطن و موافق مختلف نسبت به ایشان (ائمه از عترت ﷺ) نشان‌دهنده جلالت قدر و عظمت شأن و علو مقام ایشان نزد خداوند عزوجل می‌باشد....

خداوند تبارک و تعالی نیز با آیه تطهیر و سوره «هل اتی» و امثال آن، بر شأن والای ایشان دلالت کرده است ... و چون پیامبر اکرم ﷺ را نمی‌توان اهل «محابا»^۴ دانست و مسلم است که ایشان تنها بر اساس ملاک دینی افراد را به ولايت بر می‌گردید یا مقدم می‌داشت، می‌فهمیم که امامان از عترت ﷺ به سبب استحقاق خود، به این مقام اختصاصی نائل شدند. پس آن‌گاه که پیامبر ﷺ بعد از همه اینها می‌فرماید: «بعد از خود کتاب خدا و عترت را در میان شما جانشین خود قرار می‌دهم»، می‌فهمیم که مقصود پیامبر اکرم ﷺ، امامان از عترت ﷺ هستند، نه همه عترت.^۵

از نقل این کلام، در می‌یابیم ابن قبہ ائمه ﷺ را دارای ویژگی‌هایی می‌داند که ایشان را شایسته مقام امامت می‌کند و قائل است که جز امامان اهل بیت ﷺ کسی از چنین جایگاه بلند و ویژگی‌های الهی برخوردار نیست.

همچنین با توجه به استشهاد شیخ شیعی به آیه تطهیر، فهمیده می‌شود منظور ایشان و ابن قبہ،

شاره به عصمت امامان^۶ است که این ویژگی، ایشان را از افراد عادی بشر ممتاز می‌کند.

پس، از نظر ابن قبه و شیخ یادشده، امام، حجت خدا و معصوم است و همچنین امامان معصوم علیهم السلام دارای جلالت مقام، بزرگی شأن و ولایت حال نزد خدای تعالیٰ هستند؛ تا آنجاکه همسنگ و همراه قرآن معرفی شده‌اند.^{۴۶}

۴.۵. قدرت الهی (معجزه)^{۴۷}

ابن قبه در پاسخ به پرسشی درباره روش شناخت امام زمان علیه السلام در عصر ظهور، می‌گوید: «... و جواب دیگر اینکه جایز است که ایشان (امام عصر علیه السلام) معجزه‌ای نماید [و قدرت الهی خویش را اظهار کند] که بر امامت ایشان دلالت کند». ^{۴۸}

و در احتجاج با ابوزید می‌گوید: «آیا چنین نیست که امامت شخص مورد نظر شما (بنابر آنچه شیعه می‌گوید) مستند به نص نیست و او معجزه‌ای ندارد تا امامتش به واسطه آن دانسته شود؟»^{۴۹}

پس روشن است که ابن قبه، امام معصوم علیهم السلام را دارای قدرت الهی می‌دانسته، معتقد بوده است امام می‌تواند برای اثبات امامت خویش، معجزه ارائه کند.

۴.۶. علم امام در نظر ابن قبه^{۵۰}

از نظر ابن قبه کسی شایسته مقام امامت الهی است که عالم به دین خداباشد.^{۵۰} وی در پاسخ به زیدیه - که جهاد و قیام را یکی از شرایط امامت می‌دانند - می‌گوید: «به اجماع عقول، عالم برتر از مجاهدی است که علم ندارد». ^{۵۱}

به باور ابن قبه، تمسک به کسی جایز است که از سهو و خطأ، معصوم باشد. از نظر او، بین علم و عصمت و علم و وجوب طاعت، رابطه وجود دارد؛ به علاوه اعطای مقام امامت و آمریت، از سوی خدای تعالیٰ به امام، بدون داشتن "علم بی خطأ" و عصمت، بی معناست.^{۵۲}

روشن است که علوم بشری خطاب‌پذیرند و تنها در علمی که از جانب خداوند افاضه شده باشد، خطاراه ندارد؛ پس این کلام ابن قبہ به خوبی بر علم الاهی و غیر بشری امامان معصوم دلالت دارد.

ابن قبہ برای اثبات درستی امامت امامان معصوم، به آشکار ساختن "علم دین" از سوی ایشان استدلال می‌کند. او معتقد است دوستان و دشمنان ائمه معصوم از ایشان "علم" دریافت کرده‌اند و این [موضوع] در همه سرزینها پراکنده شده، نزد همه ناقلان اخبار، معروف است. به باور وی، حجت از محجوج و امام از مأمور و تابع از متبع به واسطه علم، بازشناخته می‌شود.^{۵۳}

ابن قبہ تصریح می‌کند: امام باید به تأویل کتاب و سنت، عالم باشد - که در ادامه به آن خواهیم پرداخت - و علم او در این زمینه، فصل الخطاب قرار گیرد.^{۵۴} روشن است که تنها علمی رامی توان فصل الخطاب دانست که سرچشمۀ الاهی داشته باشد. وی همچنین با استناد به "علم بی خطا" و علمی که فراتر از دانش‌های خطاب‌پذیر بشری است، امام را واجب‌الاطاعه می‌داند و برای او، حق امر و نهی قائل است و معتقد است: کسی بر دیگران حق امر و نهی دارد و اطاعت‌ش واجب است که از "علم خطاناپذیر" برخوردار باشد تا کلامش حجت داشته باشد و خداوند به واسطه او، حجت را بر خلق تمام کند.^{۵۵}

از نظر ابن قبہ، علم امامان فراتر از علوم بشری است و بین "عالی" از میان عترت و عالم از غیر عترت، فرق و فاصله هست.^{۵۶}

هنگامی که ابن قبہ با نفی "علم غیب" از سوی ابو زید علوی مواجه می‌شود، فهم و علم امامان اهل بیت^{۵۷} را به عنوان دلیل ادعای شیعیان معرفی می‌کند و از ابو زید می‌خواهد اگر امامان زیدی از چنین علمی برخوردارند، آن را آشکار کند.

پس او معتقد است: امام معصوم ع از فهم و علم اختصاصی و ویژه‌ای برخوردار است و غیر او چنین علمی ندارد. وی معتقد است: هر چند امامان شیعه به سبب مراجعات تقیه از آشکارشدن ویژگی‌های الاهی خود پیشگیری می‌کرده‌اند، اما با این حال برتری علم ایشان نسبت به علوم بشری کاملاً روشن بوده است؛ در مقابل، مخالفان (رهبران زیدیه) که قائل به تقیه هم نبوده‌اند، علمی فراتر از دانشمندان بشری برای ارائه نداشته‌اند؛^{۵۸} بنابراین از نظر ابن قبه علم امامان ع دست کم در دایره دین، فراتر از علوم بشری بوده است؛ در نتیجه هرگز نمی‌توان گفت که وی در مورد علم امامان ع رویکرد بشری به امامت دارد.

آرای ابن قبه را در مورد علم امام، می‌توان به صورت زیر طبقه‌بندی کرد:

الف) علم امام به جزئیات احکام بدون قیاس و اجتهاد؛

ب) علم امام به مرادات الهی در قرآن؛

ج) علم امام به طبقات و اصناف آیات؛

د) علم امام به حوادث آینده.

با توجه به طبقه‌بندی بالا، بررسی آرای ابن قبه را در مورد علم امام پی می‌گیریم.

۴.۶.۱ علم امام به جزئیات احکام بدون قیاس و اجتهاد

چنان‌که پیشتر بیان شد، ابن قبه براین باور است کسی که علم به دین دارد، نسبت به کسی که عالم نیست، برای امامت شایسته‌تر است. با توجه به آنچه بیان شد، روشن گردید که منظور ابن قبه از عالم به دین، کسی است که علمش از جانب خدای تعالی باشد نه کسی که به شیوه رایج علومی کسب کرده است.

ابن قبه در نفی امامت حسن بن حسن (حسن مثنی)، علم او را به جزئیات احکام (حلال و حرام)

نفى کرده، این علم را شرط امامت معرفی می‌کند؛ به علاوه زیدیه را به تفکر در آیه: «أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يَتَبَعَ أَمَّنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يَهْدِي فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ» (یونس: ۳۵) فرامی خواند.^{۵۹}

ابن قبہ در پاسخ به نفى علم غیب از سوی ابوزید علوی، علم به جزئیات احکام را غیرکسبی معرفی کرده، دستیابی به این علم را از راههای عادی، مثل قیاس و اجتهاد نفى می‌کند. به نظر وی اطاعت از کسی واجب است که علمش از راههای عادی بدست نیامده باشد و علمی فراتر از علوم بشری داشته باشد؛^{۶۰} از این رو ابن قبہ، علم به تأویل قرآن را منحصر در امام دانسته، تصریح می‌کند: در فهم کلام خدا و تأویل کتاب و تفصیل احکام، نمی‌توان به رأی و اجتهاد و قیاس (علوم عادی بشری) تکیه کرد، بلکه برای پذیرش سخن امام در تأویل قرآن و بیان احکام، لازم است علم او خطاناپذیر و مستند به خدای تعالی باشد.^{۶۱}

از دیدگاه وی، تبعیت و تعبد، فقط نسبت به قول امامان معصوم علیهم السلام پذیرفتی است؛ زیرا علم ایشان از راههای عادی مثل اجتهاد و قیاس به دست نیامده است، بلکه ایشان احکام الاهی را از رسول خدا علیه السلام دریافت کرده، وارث علم آن حضرت هستند؛ همچنین امامان معصوم علیهم السلام حامل علوم قرآن هستند و مراد از کلام خدا را برای مردم روشن می‌سازند و حکم الله واقعی را برای ایشان بیان و احکام خدار از احکام شیطان جدا می‌کنند.

ابن قبہ این باور را بارها و به صورت گوناگون تبیین کرده است؛ از جمله در پاسخ به زیدیه - که جهاد و قیام را یکی از شرایط امامت می‌دانند - ضمن تصریح به برتری عالم نسبت به مجاهد، علم به حکم الله واقعی را در مورد جهاد و وجوب قتال، از غیر امام نفى می‌کند و فقط امام را به سبب دارا بودن علم بی خطا و آگاهی از حکم الله واقعی، سزاوار تبعیت می‌داند. وی معتقد است کسی شایستگی تبعیت دارد و همراهی با او برای جهاد لازم است که چنین ویژگی ای داشته باشد: باید مردی از عترت باشد که تشییه و جبر را از خدانفی می‌کند و در احکام غیرعقلی

(سمعی) اجتهاد و قیاس نمی‌کند، بلکه در علم به این امور مستقل است و این علم او را کفایت می‌کند (امام باید چنین خصوصیاتی داشته باشد) تا او برای جهاد خروج کنیم.^{۶۲} پس روشن شد که به باور ابن قبہ، امام باید داناترین مردم باشد؛ در علم به کسی نیاز نداشته باشد، بلکه علم او سرچشممه الهی داشته باشد؛ زیرا علومی که از راههای عادی بشری مثل قیاس و اجتهاد و... بدست آیند، غیرقابل اعتماد بوده و حجیت ندارد؛ و تنها علم الاهی است که بی خطاست و امام را از بذلت آوردن علم به شیوه بشری کفایت می‌کند.

۴.۶.۲ علم امام به مرادات الهی در قرآن

ابن قبہ معتقد است امام به کتاب خدا و سنت پیامبر اکرم ﷺ علم دارد.^{۶۳} وی تأکید می‌کند در قرآن مطالبی توقيفی وجود دارد که از راههای عادی و علوم کسی بشری، فهمیه نمی‌شود. از نظر وی، فهم این مطالب متوقف بر بیان الهی است و تأویل آن بر عهده کسی است که دارای علم الهی باشد؛ در این صورت او بدون تکیه بر علوم عادی بشرط و با استفاده از سرچشممه علم الهی، قرآن را به درستی تأویل و مرادات الهی را تبیین خواهد کرد؛ چنین کسی که مراد خدار از کلامش می‌داند، شایسته مقام امامت خواهد بود.^{۶۴}

۴.۶.۳ علم امام به طبقات و اصناف آیات

ابن قبہ درباره علم امام به اصناف مختلف آیات قرآن، می‌نویسد:

عقلاؤ اجب است امام، عالم به کتاب خدا و امین بر آن باشد. ناسخ و منسوخ، عموم و خصوص، واجبات و مستحبات (احکام) و محکمات و متشابهات قرآن را بداند تا هر یک از آنها را در محل صحیح خود - که خدای تعالیٰ وضع کرده است - قرار دهد و مؤخر را

مقدم و مقدم را مؤخر نکند و واجب است که امام جامع تمام علم دین باشد تا تمسک به او و اخذ - و عمل به کلام او - در موارد اختلاف و تنازع در تأویل کتاب و سنت ممکن باشد؛ زیرا اگر چیزی در کتاب و سنت باشد که امام به آن علم نداشته باشد، تمسک به او ممکن نخواهد بود.

پس اگر کسی چنین جایگاهی (امامت و وجوب طاعت) داشته باشد، در حالی که امین بر کتاب خدا نبوده و از اشتباه ایمن نباشد، ناسخ را در جای منسوخ، محکم را در جای متشابه و واجب را در جای مستحب قرار می‌دهد و این قبیل اشتباهات به فراوانی رخ می‌دهد؛ در این صورت حجت و محجوج یکسان خواهند شد.

باروشن شدن فساد این سخن، قول امامیه ثابت خواهد شد، مبنی بر اینکه حجت نیست، مگر کسی از میان عترت که جامع تمام علوم دین و معصوم و امین بر کتاب خدا باشد.^{۶۵}

پس به نظر ابن قبہ، امام باید به ناسخ و منسوخ، محکم و متشابه و عموم و خصوص آیات، علم داشته باشد و واجبات را از مستحبات بازشناست و این کار به علم الهی نیاز دارد. از آنجاکه چنین علمی، شرط امامت است، دسترسی به آن برای غیر امام، ناممکن خواهد بود.

۴.۶. علم امام به حوادث آینده

ابن قبہ معتقد است: امام از طریق پیامبر اکرم ﷺ از غیب آگاه است. از نظر وی امامان معصوم ﷺ وارث علوم پیامبر بوده، به واسطه علمی که از رسول خدا ﷺ به ارث برده‌اند، از امور غیبی مثل غیبت امام عصر ﷺ پیش از تولد ایشان آگاه بودند.^{۶۶}

ابن قبہ همچنین در مورد شناخت امام از غیر امام، هنگامی که دو نفر ادعای امامت دارند،

می‌نویسد:

فرق بین امام واقعی و مدعی امامت، باید دلیلی واضح باشد [که این دلیل] یا نص از امام پیشین است و یا نشان دادن چیزی از علم می‌باشد؛ چنان‌که در جنگ نهروان حضرت امیر المؤمنین علیه السلام علم خود را آشکار کرد و فرمود: «به خدا سوگند از نهر عبور نکردو آنها از نهر عبور نمی‌کنند؛ به خدا سوگند ده نفر از شما کشته نمی‌شوند و ده نفر از (خوارج) نجات پیدا نمی‌کنند».

و اگر یکی از ایشان روش (مذهب) ظاهرًاً واضح البطلانی داشت، دلالت می‌کند که اقتدا به او جایز نمی‌باشد؛ مانند روشی که امامان زیدیه در واجبات غیرعقلی در پیش گرفته‌اند [یعنی] قیاس و اجتهاد به رأی؛ پس از این جامعلوم می‌شود که زیدیه به دلیل نداشتن علم غیربشری، امام نیستند...^{۶۷}

وی تشخیص امام را هنگامی که در مورد اختلاف شده به آشکار کردن علم از امام مشروط می‌کند و می‌نویسد: «پس اگر امام ظاهر باشد و پیروانش در [امامت] او اختلاف کنند، علم [الهی] اش را آشکار و معرفتش را به دین ظاهر می‌کند».^{۶۸}

بنابراین روشن شد این قبیه یکی از شرط‌های امامت را داشتن علم الهی می‌داند و به این دلیل، امامت زیدیه را رد می‌کند؛ چرا که علمشان مستند به سرچشمۀ علم الهی نیست و از راه‌های عادی بشری بدست می‌آید.

همچنین سخن یادشده، دلالت روشنی براین حقیقت است که همه شیعیان و بلکه غیرشیعه به علم غیب امامان معصوم علیهم السلام وقف بوده‌اند؛ چرا که همگان معتبرند حضرت امیر المؤمنین علیه السلام پیش از جنگ نهروان از نتیجه جنگ و جزئیات آن -حتی عدد کشته شدگان طرفین جنگ را- پیش از وقوع، خبر داده بود.

۵. مجموع کلام ابن قبہ در علم امام

با توجه به همین بررسی مختصر در آثار اندکی که از ابن قبہ به جامانده است، نتایج زیر در مورد باور ابن قبہ در علم امام، به دست آمد:^{۶۹}

۱. امام باید عالم به دین خدا باشد.^{۷۰}
۲. [امام] عالم، برتر از [امام] مجاهدی است که علم ندارد.^{۷۱}
۳. علم امام باید خطاناً پذیر باشد تا سخنانش ضد و نقیض و مخالف هم نبوده، قابل اعتماد باشد.^{۷۲}
۴. بین وجوب طاعت و حجیت امام با علم الهی و افاضی امام، تلازم هست.^{۷۳}
۵. بین علم الهی و عصمت رابطه وجود دارد.^{۷۴}
۶. علم و فهم امام اختصاصی است و کسی جز امام، چنین فهم و علمی ندارد.^{۷۵}
۷. علم الهی امامان شیعه، برای مخالف و موافق آشکار است.^{۷۶}
۸. مدعیان دروغین امامت (زیدیه و غیر ایشان) بهره‌ای از علم [الهی] ندارند و علم آنها از راه‌های عادی بشر به دست آمده است.^{۷۷}
۹. امام بدون نیاز به قیاس و اجتهاد (راه‌های عادی کسب علم)، به جزئیات احکام (حلال و حرام) علم دارد.^{۷۸}
۱۰. علم به تأویل قرآن، در امامان اهل بیت علیهم السلام منحصر است.^{۷۹}
۱۱. علم به تأویل قرآن، از طریق عادی بشری به دست نمی‌آید، بلکه مستند به خدای تعالی است.^{۸۰}
۱۲. امام حکم الله واقعی را به علم الهی می‌داند، از این رو جهاد با دستور امام الزام آور می‌شود.^{۸۱}

۱۳. امام مرادات الهی در قرآن رامی داند.^{۸۲}

۱۴. فهم مرادات الهی در قرآن، با استخراج و استظهار آیات (راههای عادی بشر) ممکن نیست؛ بلکه صرفاً با علم الهی می‌توان مرادات خدای تعالی را از کلامش فهمید.^{۸۳}

۱۵. برخی امور ذکر شده در قرآن، توقيفی است و فهم آنها متوقف بر بیان الهی توسط امام می‌باشد.^{۸۴}

۱۶. تشخیص توقيفی نبودن یک آیه برای افراد عادی بشر، غیرممکن است.^{۸۵}

۱۷. امام مترجمی است که مردم برای بیان مراد الهی در قرآن، به او نیازمند هستند.^{۸۶}

۱۸. امام به واسطه علم الهی، به طبقات و اصناف آیات (ناسخ و منسوخ، محکم و متشابه، عموم و خصوص، واجبات و مستحبات احکام و...) عالم است.^{۸۷}

۱۹. برای قراردادن آیات در جایگاه اصلی آنها، نیاز به امام هست.^{۸۸}

۲۰. امام وارث علوم پیامبر اکرم ﷺ بوده، به واسطه این علم، از امور غیبی (مثل تولد و غیبت امام عصر ﷺ) آگاه است.^{۸۹}

۲۱. یکی از نشانه‌های امامت، آشکار کردن علم الهی به واسطه خبردادن از غیب (حوادث و وقایع آینده) است.^{۹۰}

با توجه به موارد بالا، هرگز نمی‌توان ادعا کرد ابن قبه در مورد علم امام، رویکردی بشری به امامت دارد.

۶. نفی علم غیب امام در آثار ابن قبه

ابن قبه در مناظره با ابو زید علوی، در دو مورد علم غیب را از امامان معصوم علیهم السلام نفی می‌کند. وی بدون توجه به خرافی خواندن باور به علم غیب امام علیهم السلام از سوی ابو زید علوی،^{۹۱} اثبات امامت امام را

به آشکارشدن علم دین از او مشروط می‌کند و قائل است: امام به علمی شناخته می‌شود که از طریق عادی بشری، مثل قیاس و اجتهاد کسب نشده باشد.

ابوزید علوی، باور به علم غیب امام را به عنوان خردگیری بر شیعه، در موارد متعددی یادآور می‌شود. این تکرار و اصرار از سوی فردی زیدی مذهب و مخالف شیعه، حاکی از فraigیربودن این باور در بین شیعیان سده‌های نخستین است؛ به دیگر بیان، باور به علم غیب امام، یکی از شاخصه‌های شیعه در سده‌های نخستین بوده است؛ تا آنجاکه با وجود تقیه در بین شیعیان، حتی مخالفان نیز از این باور شیعیان آگاه بوده، به واسطه آن، بر ایشان خرد می‌گرفتند. ابوزید مجدداً برای انکار [وجود] امام زمان علیه السلام، به اختلاف شیعیان اشاره می‌کند و علت آن را عدم آگاهی امام دوازدهم شیعیان از این اختلاف می‌شمارد.^{۹۲}

ابن قبہ برای پیشگیری از سوء استفاده و تحمیل بار منفی بر علم غیب، ضمن نفی علم غیب از امام، بر علم امام به کتاب خدا و سنت رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم تأکید می‌کند و در پاسخ ابوزید می‌نویسد: «امام... از غیب آگاه نیست؛ [اما] او بنده صالحی است که به کتاب خدا و سنت [پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم] علم دارد». ^{۹۳}

طرفداران نظریه «علمای ابرار»، از عبارت بالا، خیلی زود نتیجه گرفته‌اند که ابن قبہ در این مورد، رویکردی بشری به امامت داشته است؛ در صورتی که ابن قبہ به روشنی بیان می‌کند امام به کتاب خدا - که «فیها تبیانًا لکل شیء» می‌باشد - عالم است و چنان‌که پیشتر بیان شد، از نظر وی دستیابی به علوم قرآن از راه‌های عادی بشری (استظهار و استخراج و علم لغت) غیرممکن است. ابن قبہ علم به تفسیر قرآن را مستند به سرچشمۀ علم لایزال الهی می‌شمارد؛ در نتیجه روشن است که نفی علم غیب در این جا، هرگز به معنای نفی علم الهی و رویکرد بشری به امامت نیست؛ علاوه

بر اینکه این نفی در مقام جدل صورت گرفته است؛ از این رو ابن قبه ضرورتی برای اصرار به اثبات علم غیب برای امامان علیهم السلام نمی‌بیند و در عوض، خیلی خوب به مقابله با مخالفان پرداخته است.

آنچه در امامت امام نقش اساسی دارد، علم خطاناپذیر امام به دین است. این علم با دانش اندیشمندان عادی بشر متفاوت است و سرچشمہ الاهی دارد؛ اما آگاهی امام از غیب، نقشی در امامت الاهی امام ندارد. روشن است که این باور، به معنای رویکرد بشری به امامت نیست؛ به عبارت دیگر ابن قبه به جای اصرار بر علم غیب - که باعث مشتبه شدن امر بربخی واستبعاد و انکار بربخی دیگر و نیز موجب سوء استفاده مخالفان می‌شود - بر علم امام به کتاب خدا و سنت رسول اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم تأکید می‌کند؛ ضمن آنکه دستیابی به این علوم را از طریق عادی بشری غیرممکن می‌داند؛ از این رو در پاسخ ابو زید - که با استناد به اختلاف شیعیان، منکر علم غیب امام عصر صلوات الله عليه و آله و سلم شده بود - می‌گوید: دلیل اختلاف مردم، وجود نداشتن امام عصر صلوات الله عليه و آله و سلم و یا آگاه نبودن آن حضرت از غیب نیست؛ زیرا در زمان پیامبر اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم نیز اختلاف وجود داشت، با اینکه پیامبر صلوات الله عليه و آله و سلم به قرآن علم داشت و با آن می‌توانست اختلاف مردم را رفع کند.^{۹۴} یعنی وجود اختلاف بدان دلیل نیست که پیامبر اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم علم الهی ندارد، بلکه اختلاف علت دیگری مثل تسلیم نشدن مردم در برابر امر پیامبر اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم دارد؛ پس به همین دلیل، در زمان امام عصر صلوات الله عليه و آله و سلم نیز در بین شیعیان اختلاف وجود دارد و هرگز نمی‌توان با استناد به اختلاف شیعیان، علم الهی امام عصر صلوات الله عليه و آله و سلم را نفی کرد.

ابن قبه علم به کتاب را برای امامان معصوم صلوات الله عليه و آله و سلم اثبات می‌کند؛^{۹۵} همچنین در مقابل اصرار ابو زید بر نفی و انکار علم غیب، فهم و علمی را برای امامان شیعه صلوات الله عليه و آله و سلم اثبات می‌کند که بشرط عادی از دستیابی به چنین فهم و علمی، ناتوان است.^{۹۶}

اما آنچه اهمیت دارد اینکه: ابن قبه علم غیبی را از امام نفی می‌کند که باور به آن موجب شرک

است. روشن است که تنها شریک ساختن بنده با خداوند متعال در صفات اختصاصی الاهی، منجر به شرک خواهد بود؛ اما باور به افاضه علم از سوی خداوند به امامان الاهی، به هر اندازه‌ای که باشد، شرک نیست.

۷. جمع‌بندی نظر ابن قبہ در مورد علم غیب امام

چنان‌که گفتیم، ابن قبہ در مورد علم امام هرگز رویکرد بشری به امامت ندارد. وی علم قرآن را برای امامان اثبات می‌کند و می‌دانیم که به تصریح خدای تعالی، بیان همه چیز در قرآن آمده است؛^{۹۷} خداوند از بیان هیچ چیزی در قرآن فروگذار نکرده است^{۹۸} و هیچ غیبی در آسمان و زمین نیست، مگر آنکه در کتاب مُبین آمده است^{۹۹} و خداوند این علم را به گروهی از بندگان برگزیده، عطا فرموده است^{۱۰۰} و امامان اهل بیت^{۱۰۱} نیز جزو این برگزیدگان هستند.

در عین حال، ابن قبہ با توجه به آیات و روایاتی که صریحاً علم غیب را از غیر خداوندی می‌کنند، علم غیب را از امامان^{۱۰۲} نفی کرده است؛ اما روشن است که خداوند متعال در قرآن کریم بلا فاصله پس از نفی علم غیب از غیر خود، آن را برای برخی برگزیدگان خویش اثبات کرده است.^{۱۰۳} امامان اهل بیت^{۱۰۴} نیز از برگزیدگان خداوند هستند که این علم به ایشان عطا شده است.

بنابراین ممکن است نفی علم غیب از سوی وی، به معنای نفی علمی باشد که مختص ذات خدای تعالی است؛ چرا که بر اساس روایات اهل بیت^{۱۰۵} خداوند دو علم دارد: یک علم مختص ذات اوست و احدی از آن آگاهی ندارد؛ اما قسم دوم علم مشیت و تقديرات الاهی است که به امامان معصوم^{۱۰۶} افاضه می‌شود، اما همین علم نسبت به دیگران غیب است.^{۱۰۷}

همچنین ممکن است مراد وی از نفی علم غیب، نفی استقلال امام در دارا بودن این علم بوده باشد؛ چراکه شیعیان تمام ویژگی‌های امامان معصوم^{۱۰۸} از جمله علم غیب ایشان را بالله می‌دانند و

باور به استقلالی بودن این ویژگی‌ها از نظر شیعه کفر است؛ از این‌رو به قرینه اینکه ابن قبه نیز باور به علم غیب امامان معصوم علیهم السلام را – در عین اثبات علم فرابشری برای ایشان – کفر می‌شمارد، می‌توان گفت: مراد وی نقی علم غیب استقلالی از امام بوده است.

مهم‌تر از همه اینکه آثار به جامانده از ابن قبه، مناظرات وی با مخالفان است؛ پس این آثار نمی‌تواند بیانگر همه جوانب اعتقادی او باشد. چنان‌که پیشتر اشاره شد، وی هیچ ضرورتی برای اصرار بر اثبات تمام باورهای خود نمی‌دیده است؛ از این‌رو ضمن نقی علم غیب از امامان علیهم السلام – به منظور پیشگیری از سوء برداشت‌ها – به خوبی ثابت کرده است که علم امامان معصوم علیهم السلام، بسیار فراتر از درک بشر عادی بوده است.

بنابراین با وجود این احتمالات، نسبت رویکرد بشری به امامت از سوی ابن قبه در مورد علم غیب، نتیجه شتاب‌زدگی و عجله در داوری است.

پی‌نوشت‌ها

۱. ر.ک: محسن کدیور، «قرائت فراموش شده»، مجله مدرسه، ش ۳، ص ۹۲؛ کتاب مکتب در فرآیند تکامل نیز در صدد اثبات همین مدعاست.
۲. ابن ندیم، الفهرست، ص ۲۲۵.
۳. احمد بن علی نجاشی، رجال النجاشی، ص ۳۷۵، رقم ۱۰۲۳.
۴. محمد بن حسن طوسی، فهرست کتب الشیعه و اصولهم، ص ۳۸۹، رقم ۵۹۷؛ احمد بن علی نجاشی، همان، ص ۳۷۵، رقم ۱۰۲۳.
۵. محمد بن احمد بن بطہ (حدود ۳۲۰ق) علاوه بر ابن قبہ، از احمد بن محمد بن خالد برقی و حسین بن حسن ابان قمی و محمد بن حسن صفار و دیگران روایت نقل کرده است. در مورد شخصیت وی، ر.ک: نقی الدین حسن بن علی بن داود حلی، رجال ابن داود، ص ۳۰۱، رقم ۱۳۰۷؛ احمد بن علی نجاشی، همان، (نقد الرجال)، ص ۲۹۷، رقم ۱۸۶؛ عنایة الله علی قهائی، مجمع الرجال، ج ۵، ص ۱۷۴.
۶. کتاب المسترشد در رد کتاب الانصاف نوشه شده بوده و مرحوم ابن قبہ در پاسخ به آن کتاب المستثبت را نوشته است. سو سنجردی از متکلمان معاصر با ابن قبہ، می گوید: «بعد از زیارت امام رضا در بلخ با ابی القاسم بلخی ملاقات کرده... و کتاب الانصاف ابن قبہ را که به همراه داشتم، به وی دادم و نزد او بودم تا در رد آن، کتاب المسترشد فی الامامة را نوشت. این کتاب را به ابن قبہ رساندم و او با کتاب المستثبت فی الامامة آن را رد کرد و...». (احمد بن علی نجاشی، همان، ص ۳۷۶).
۷. عبدالله بن احمد بن محمود (۳۱۹ق) از متکلمان مشهور معتزله بغداد که به کعبی نیز معروف است. وی از استادان مرحوم ابن قبہ به شمار می آید. در مورد شخصیت وی، ر.ک: تاریخ بغداد، ج ۹، ص ۳۸۴؛ الانساب، ج ۱۱، ص ۱۲۲؛ اللباب، ج ۳، ص ۴؛ المتنظم، ج ۱۳، ص ۳۰۱-۳۰۲؛ وفیات الاعیان، ج ۳، ص ۴۵.
۸. احمد بن علی نجاشی، همان، ص ۳۷۵، رقم ۱۰۲۳.
۹. مرحوم شیخ مفید در الفصول المختارة، صفحه ۴ از این رساله یاد می کند.
۱۰. محمد بن حسن طوسی، همان، ص ۳۸۹، رقم ۵۹۷.
۱۱. ر.ک: محمد بن علی بن حسین صدوق، کمال الدین، ص ۶۳-۵۱ و ۱۹۴-۱۲۶.

۱۲. البته قسمتی از رسالت الانصار در کتاب الشافعی سید مرتضی نیز نقل شده است. (ر.ک: الشافعی، ج ۲، ص ۱۲۶ و ۱۲۷) همچنین ابن ابی الحدید می‌گوید: بخشی از خطبه شقشقیه رادر آثار مرحوم ابن قبه یافته است. (ر.ک: شرح نهج البلاغه، ج ۱، ص ۲۰۶)
۱۳. محسن کدیور، «قرایت فراموش شده»، مجله مدرسه، ش ۳، اردیبهشت ۱۳۸۵، ص ۹۸-۹۹.
۱۴. حسین مدرسی طباطبائی، مکتب در فرآیند تکامل، ص ۱۷۰.
۱۵. همان، ص ۶۷-۶۶.
۱۶. محسن کدیور، «قرایت فراموش شده»، مجله مدرسه، ش ۳، ص ۹۹. به نقل از: محمدحسین مدرسی طباطبائی، مقدمه‌ای بر فقه شیعه، ص ۳۳.
۱۷. ضمن اینکه باید به این پرسش هم پاسخ دهد که صفات یادشده فقط در مورد امامان، فرابشی محسوب می‌شوند یا نباید هم به عنوان بشر نمی‌تواند صفاتی مثل علم غیب، عصمت و... داشته باشد؟
۱۸. ر.ک: حسین مدرسی طباطبائی، همان، ص ۶۶-۶۷.
۱۹. ر.ک: شیخ صدوق، کمال الدین، ص ۹۴-۹۵.
۲۰. محسن کدیور، «قرایت فراموش شده»، مجله مدرسه، ش ۳، ص ۹۹.
۲۱. ضمن اینکه در این مقاله مراد از عبارت «فراتر از حد متعارف» روشن نشده است و نویسنده مشخص نکرده است که آیا نفی تمام صفات ائمه رویکردی بشری به امامت است یا عدم آگاهی از یک ویژگی الاهی نیز منجر به رویکرد بشری به امامت می‌شود!
۲۲. وی از طرفداران جعفر کذاب، یعنی از فرقه جعفریه خلّص می‌باشد. (سعده بن عبدالله قمی، المقالات والفرق، ص ۱۰۱)
۲۳. شیخ صدوق، کمال الدین، ص ۵۲.
۲۴. همان.
۲۵. این دیدگاه برگرفته از روایات ائمه اهل بیت می‌باشد. (ر.ک: محمدبن حسن صفار، بصائر الدرجات، ص ۵۰۹؛ قطب الدین راوندی، الخرائج والجرایح، ص ۲۳۴؛ سیده‌اشم بحرانی، مدينة المعاجز، ص ۲۹۷-۲۹۸؛ شیخ صدوق، من لا يحضره الفقيه، ج ۲، ص ۵۸۴؛ عزالدین حسن بن سلیمان حلی، مختصر البصائر، ص ۹۲؛ شیخ صدوق، معانی الاخبار، ص ۶۴؛ محمدبن یعقوب کلینی، الكافی، ج ۱، ص ۱۸۵ و ۲۰۶؛ شرف الدین علی حسینی استرآبادی، تأویل الآیات الظاهره فی فضائل العترة الظاهره، ص ۱۳۱).

- .۲۶. در این مورد ر.ک: محمد بن یعقوب کلینی، همان، ج ۱، ص ۱۷۷.
- .۲۷. شیخ صدوق، *كمال الدين*، ص ۵۲.
- .۲۸. همان، ص ۵۳.
- .۲۹. همان، ص ۵۴.
- .۳۰. همان.
- .۳۱. همان.
- .۳۲. در مورداين ديدگاه، ر.ک: محمد بن یعقوب کلینی، همان، ج ۱، ص ۲۸۶-۲۲۸.
- .۳۳. شیخ صدوق، *كمال الدين*، ص ۵۵-۵۶.
- .۳۴. محسن کدیور، «قرائت فراموش شده»، *مجله مدرسه*، ش ۳، ص ۹۵.
- .۳۵. شیخ صدوق، *كمال الدين*، ص ۶۰.
- .۳۶. همان، ص ۶۱.
- .۳۷. همان.
- .۳۸. ما [علم] قرآن را به کسانی که از میان بندگان خود برگزیدیم، تملیک کردیم. پس در میان مردمان گروهی به خود ظلم کرده و گروهی راه درست را در پیش گرفته و گروهی به اذن خدای تعالی در خیر پیشی گیرند و این فضل و عطای بزرگ است.
- .۳۹. شیخ صدوق، *كمال الدين*، ص ۹۷.
- .۴۰. همان.
- .۴۱. در مورداين ديدگاه ر.ک: محمد بن یعقوب کلینی، همان، ج ۱، ص ۱۷۱ و ۲۰۲ و ۲۶۹.
- .۴۲. شیخ صدوق، *كمال الدين*، ص ۶۱.
- .۴۳. همان، ص ۹۵.
- .۴۴. اهل محاباة کسی است که ملاکش در گزینش و ترجیح افراد، دوستی و محبت شخص نسبت به ایشان است.
- .۴۵. شیخ صدوق، *كمال الدين*، ص ۹۶-۹۷. البته ممکن است استاد مدرسی این قسمت از متن کتاب تغییر کتاب الاشیاء را ندیده باشد و یا نادیده گرفته باشد؛ زیرا این بخش در متنی که در قسمت ضمائم کتاب مکتب در فرایند تکامل آمده، موجود نیست و ما آن را از کتاب شریف *كمال الدين* مرحوم صدوق نقل کردیم.

۴۶. روشن است که همسنگ بودن کتاب خدا و عترت، از باورهای مسلم و روشن شیعه بوده است؛ تا آنجاکه وقتی ابو زید علوی در اینکه «امیر المؤمنین» جزء عترت است یانه «تشکیک می کند، ابن قبه در پاسخ او می نویسد: «صاحب کتاب الاشہاد» با این کلام، اعتقاد و مذهب خود را نقض کرد؛ برای اینکه او معتقد است امیر المؤمنین از کسانی است که رسول خدا او را در میان امتش به خلافت برگزید و نیز می گوید: پیامبر اکرم ﷺ کتاب و عترت را در میان امتش جانشین خود قرار داد و بعد می گوید امیر المؤمنین از عترت نمی باشد. اگر امیر المؤمنین از عترت نباشد، جزء کسانی که رسول خدا آنان را به جانشینی خود برگزید، نخواهد بود و این سخن، چنان که می بینید، متناقض است. (ر.ک: شیخ صدوق، کمال الدین، ص ۱۱۶) همچنین می نویسد: «... کتاب و عترت همراه و همزمان با هم خلیفه قرار داده شدند. (همان)

۴۷. شیخ مفید در ارشاد برای هر یک از امامان اهل بیت معجزات و کراماتی نقل می‌کند. (ر.ک: شیخ مفید، الارشاد، ج ۱، ص ۳۳۳-۳۵۲ و ج ۲، ص ۱۸۳، ۲۲۱، ۲۸۱، ۲۵۶، ۳۰۱ و ۳۲۱).

٤٨. شیخ صدوق، کمال الدین، ص ٦٢.

۱۲۱. همان، ص۴۹

۵۰. همان، ص ۹۹.

۱۱۸. همان، ص ۵۱

۵۲. همان، ص ۶۱.

۱۱۵. همان، ص ۵۳

۵۴. همان، ص

۵۵. همان

۱۲۲ همان، ص ۵۶

۱۱۷-۱۱۶، همان، ۵۷

۱۲۳ همان، ص ۵۸

۵۹ آیا آن کس کہ یہ

شما، احدهم شهدو

٦٠. شیخ صدوق، كما

شماراچه می شود و چگونه قضاوت می کنید؟

شماراچه می شود و چگونه قضاوت می کنید؟

٦٠. شیخ صدوق، کمال الدین، ص ۱۰۹.

.۱۱۳. همان، ص

- .۶۲. همان، ص ۱۱۸.
- .۶۳. همان، ص ۹۹-۱۰۰.
- .۶۴. همان، ص ۱۱۸.
- .۶۵. همان، ص ۹۴-۹۵.
- .۶۶. همان، ص ۱۱۳.
- .۶۷. همان، ص ۱۲۰.
- .۶۸. همان، ص ۱۰۴.
- .۶۹. باورهای ابن قبّه در مورد علم امامان برگرفته از قرآن و روایات اهل بیت می‌باشد.
- .۷۰. محمدبن یعقوب کلینی، *الکافی*، ج ۱، ص ۲۰۲.
- .۷۱. یونس: ۴۳؛ مریم: ۳۵.
- .۷۲. محمدبن یعقوب کلینی، همان، ج ۱، ص ۲۶۴؛ محمدباقر مجلسی، *بخار الانوار*، ج ۲۶، ص ۱۹.
- .۷۳. محمدبن یعقوب کلینی، همان، ج ۱، ص ۲۶۱-۲۶۲.
- .۷۴. همان، ص ۲۰۲.
- .۷۵. حر عاملی، *وسائل الشیعه*، ج ۲۷، ص ۷۲ و ۷۵؛ احمدبن علی طبرسی، *الاحتجاج*، ج ۱، ص ۵۲۸؛ محمدباقر مجلسی، همان، ج ۲، ص ۹۱.
- .۷۶. شیخ مفید، *الارشاد*، ج ۲، ص ۲۸۱.
- .۷۷. حر عاملی، *وسائل الشیعه*، ج ۲۷، ص ۷۵.
- .۷۸. شوری: ۵۲؛ محمدباقر مجلسی، همان، ج ۲۵، ص ۵۹-۶۰ و ج ۲۵، ص ۵۷؛ صحیفه مبارکه سجادیه، دعای دخول شهر رمضان؛ محمدبن یعقوب کلینی، همان، ج ۱، ص ۲۴۸ و ۲۵۱-۲۵۲.
- .۷۹. محمدبن یعقوب کلینی، همان، ج ۱، ص ۲۶۶، ۲۸۸ و ۲۹۹؛ *فضائل الخمسة*، ج ۲، ص ۱۱۲.
- .۸۰. فاطر: ۳۲؛ محمدبن یعقوب کلینی، همان، ج ۱، ص ۲۶۶.
- .۸۱. همان، ج ۱، ص ۲۱۷؛ احمدبن علی طبرسی، همان، ج ۱، ص ۵۲۸؛ حر عاملی، *وسائل الشیعه*، ج ۲۷، ص ۷۲؛ سید هاشم بحرانی، *البرهان فی تفسیر القرآن*، ج ۲، ص ۲۵۳.
- .۸۲. محمدبن یعقوب کلینی، همان، ج ۱، ص ۲۹۹.
- .۸۳. همان، ص ۲۸۸.

- .۸۴. محمدباقر مجلسی، همان، ج ۹۲، ص ۸۴
- .۸۵. محمدبن یعقوب کلینی، همان، ج ۱، ص ۲۹۹
- .۸۶. همان، ج ۱، ص ۲۷۶، ۲۸۸ و ۲۹۹؛ محمدبن مسعود عیاشی، *تفسیر العیاشی*، ص ۲۷۶
- .۸۷. محمدبن یعقوب کلینی، همان، ج ۱، ص ۲۹۹
- .۸۸. همان.
- .۸۹. همان، ج ۱، ص ۶۴۳؛ محمدباقر مجلسی، همان، ج ۲۶، ۴۲، ۴۳ و ۲۱۸؛ شیخ صدوق، *الحصال*، ص ۲۵۵
- .۹۰. شیخ مفید، *الارشاد*، ج ۲، ص ۲۸۱
- .۹۱. شیخ صدوق، *کمال الدین*، ص ۱۰۵-۱۰۶
- .۹۲. همان، ص ۱۰۹
- .۹۳. همان، ص ۱۱۰
- .۹۴. همان.
- .۹۵. همان، ص ۱۱۱
- .۹۶. همان، ص ۱۱۶-۱۱۷
- .۹۷. نمل: ۷۷
- .۹۸. انعام: ۳۸
- .۹۹. نمل: ۷۷
- .۱۰۰. فاطر: ۳۲
- .۱۰۱. محمدبن یعقوب کلینی، همان، ج ۱، ص ۲۲
- .۱۰۲. جن: ۲۷
- .۱۰۳. محمدبن یعقوب کلینی، همان، ج ۱، ص ۲۵۶-۲۵۷
- .۱۰۴. همان، ج ۱، ص ۲۵۵-۲۵۷

منابع

قرآن کریم.

۱. ابن ابی الحدید، عبدالحمید بن هبة‌الله؛ شرح نهج البلاعه، تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم، قاهره، دار احیاء الكتب العربية؛ ۱۳۸۴ق.
۲. ابن النديم البغدادی، محمد بن اسحق، فهرست ابن النديم، تحقیق: رضا تجدد، [بی‌جا]، [بی‌نا]، [بی‌تا].
۳. اشعری قمی، سعد بن عبد الله، المقالات و الفرق، تحقیق محمد جواد مشکور، تهران: مؤسسه مطبوعاتی عطائی، ۱۹۶۳م.
۴. بحرانی، سید هاشم، البرهان فی تفسیر القرآن، بیروت: مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، ۱۴۱۹ق.
۵. ——، مدینة المعاجز تهران: مکتبة المحمودی، ۱۲۹۰ق.
۶. تفرشی، آقامیر مصطفی، رجال تفرشی (نقد الرجال)، تهران، [بی‌نا]، ۱۳۱۸ش.
۷. حر عاملی، محمد بن حسن، وسائل الشیعه، قم: مؤسسه آل البيت لایحاء التراث، ۱۴۱۴ق.
۸. حلی، تقی الدین حسن بن علی بن داود، رجال ابن داود، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۴۲.
۹. حلی، عزالدین حسن بن سلیمان، مختصر البصائر، تحقیق مشتاق المظفر، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۲۱ق.
۱۰. حسینی استرابادی، شرف الدین علی، تأویل الآیات الظاهره فی فضائل العترة الطاهرة، تحقیق مدرسة الامام المهدی، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۰۹ق.
۱۱. رازی، متوجه الدین علی بن بابویه، الفهرست، تحقیق دکتر سید جلال الدین محدث ارمومی، قم، مهر، ۱۳۶۶.
۱۲. راوندی، قطب الدین، الخرائج و الجرایح، قم: مؤسسه الامام المهدی، ۱۴۰۹ق.
۱۳. شریف مرتضی، علی بن حسین، الشاغی فی الامامة، تحقیق عبدالزهرا خطیب، تهران: مؤسسه الصادق، ۱۴۱۰ق.
۱۴. صدقی، محمد بن علی بن حسین، الخصال، تصحیح علی اکبر غفاری، قم: جامعه مدرسین، ۱۴۰۹ق.
۱۵. ——، کمال الدین، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۹۵ق.

۱۶. ——، معانی الاخبار، تصحیح علی اکبر غفاری، قم: جامعه مدرسین، ۱۳۶۱ق.
۱۷. ——، من لا يحضره الفقيه، تحقیق علی اکبر غفاری، تهران: مکتبة صدوق، ۱۳۹۳ق.
۱۸. صفار، محمدبن حسن، بصائر الدرجات، تحقیق میرزا محسن کوچه باگی، تهران: شرکت چاپ کتاب، ۱۳۸۱ق.
۱۹. طبرسی، ابو منصور احمد بن علی، الاحجاج، تحقیق ابراهیم بهادری و محمد هادی به، قم: اسوه، ۱۴۱۳ق.
۲۰. طوسی، ابو جعفر محمدبن حسن، نهرست کتب الشیعة و اصولهم، تحقیق سید عبدالعزیز طباطبائی، ج ۱، قم: چاپ ستاره، ۱۴۲۰ق.
۲۱. عیاشی، محمدبن مسعود، تفسیر العیاشی، تحقیق هاشم رسولی محلاتی، قم: المطبعة العلمية، [بی تا].
۲۲. فیروزآبادی، مرتضی حسینی، فضائل الخمسة، بیروت: مؤسسه الاعلمی، ۱۳۹۳ق.
۲۳. قهچائی، عنایة الله علی، مجمع الرجال، تصحیح علامه اصفهانی، اصفهان: کتابفروشی ثقی، ۱۳۸۴ق.
۲۴. کدیور، محسن، «قرائت فراموش شده»، مجله مدرسه، ش ۳، اردیبهشت ۱۳۸۵.
۲۵. کلینی، محمدبن یعقوب، الکانی، تهران: مؤسسه دارالکتب الاسلامیه، [بی تا].
۲۶. مجلسی، محمدباقر، بحار الانوار، تهران: دارالکتب الاسلامیه، [بی تا].
۲۷. مدرسی طباطبائی، حسین، مکتب در فریند تکامل: نظری بر تطور مبانی فکری تشیع در سه سده نخستین، ترجمه هاشم ایزدپناه، ویرایش دوم، نیوجرسی امریکا ۱۳۷۴، مؤسسه انتشاراتی داروین، ۱۳۷۴.
۲۸. مفید، محمدبن محمدبن نعمان، الارشاد، تحقیق مؤسسه آل بیت علیہ السلام لایحاء التراث، قم: المؤتر العالمی لالغیة الشیخ المفید، ۱۴۱۳ق.
۲۹. ——، الفصول المختارة، قم: مکتبة الداوري، ۱۳۹۶ق.
۳۰. مؤسسه امام مهدی علیہ السلام، صحیفه مبارکه سجادیه، قم: نمونه، ۱۴۰۰ق.
۳۱. نجاشی، ابوالعباس احمدبن علی بن احمدبن عباس، رجال النجاشی، تحقیق سید موسی شبیری زنجانی، قم: مؤسسه النشر الاسلامی التابعة لجامعة المدرسین بقم المشرفه، ۱۴۱۳ق.