

نحوه و نظر

فصلنامه علمی-پژوهشی فلسفه والاهیات
سال هفدهم، شماره سوم، پاییز ۱۳۹۱

Naqd va Nazar

The Quarterly Journal of Philosophy & Theology
Vol. 17, No. 3, Autumn, 2012

نوبختیان در رویارویی با متكلمان معتزلی و امامی

* سید علی حسینیزاده خضرآباد*

چکیده

در دوران غیبت صغیری، ابوسهل اسماعیل بن علی و ابو محمد حسن بن موسی نوبختی از مشهورترین متكلمان امامیه در بغداد بودند که نقش مهمی در انتقال میراث کلامی امامیه به متكلمانی چون شیخ مفید و سید مرتضی بر عهده داشته‌اند. از آن‌جا که اندیشه‌های امامیه در دوران شیخ مفید و سید مرتضی تفاوت‌هایی با آراء متكلمان عصر حضور همچون هشامین و مؤمن الطاق دارد و به نوعی به اندیشه‌های کلامی معتزله نزدیک تر شده برخی برآند که نوبختیان در تطور اندیشه‌های متكلمان امامی و هم‌گرایی آنان با معتزلیان نقش اصلی را بر عهده داشته‌اند و در حقیقت، عقل‌گرایی معتزلی به دست بنو نوبخت در میان متكلمان امامی مذهب شیعی یافته است. این مقاله ضمن رفع این اتهام از طریق مقایسه اندیشه‌های کلامی این دو گروه به واکاوی میزان تأثیرگزاری متكلمان نوبختی بر آراء اندیشمندان امامیه پرداخته است.

کلید واژه‌ها

نوبختیان، کلام امامیه، معتزله، متكلمان، عقل‌گرایی، هشام بن حکم.

sahz.whc@gmail.com

** پژوهشگر پژوهشکده کلام اهل بیت : (پژوهشگاه قرآن و حدیث)

تاریخ تأیید: ۱۳۹۲/۰۵/۲۰

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۰۴/۰۵

مقدمه

ابوسهّل اسماعیل بن علی (۳۱۰ق) و ابو محمد حسن بن موسی (۳۰۰ق) دو متکلم بر جسته شیعی خاندان نوبختی‌اند که با نگارش آثار فراوان کلامی – به‌ویژه در موضوع امامت – نقش بر جسته‌ای در تاریخ کلام امامیه دارند. ابو سهّل اسماعیل بن علی بن اسحاق بن ابی سهّل بن نوبخت از بزرگان امامیه در دوره غیبت صغیر است؛ او از متکلمان بر جسته شیعه در این دوره است که نجاشی به حق او را «شیخ المتكلمين» در میان امامیه و غیر امامیه خوانده و او را صاحب جلالت در دین و دنیا دانسته است (نجاشی، ۱۴۱۶: ۳۱)، و شیخ طوسی نیز او را بزرگ خاندان نوبختی به شمار آورده است (شیخ طوسی، ۱۴۲۰: ۳۱). برخی نیز او را رئیس امامیه دانسته‌اند (ابن تیمیه، ۱۴۱۵: ۱۳۳). برخلاف دیگر اندیشمندان نوبختی، از زندگی ابو سهّل اطلاعات بیشتری در دست است و افرون بر کتب رجالی، منابع تاریخی نیز به گوشه‌هایی از زندگی او اشاره کرده‌اند و این به سبب نقش بر جسته او در میان امامیه در نیمة دوم سده سوم هجری و اوایل سده چهارم است. افرون بر این، او در دربار عباسی چون پیشینیان خود حضوری مؤثر داشته تا جایی که جایگاه او را مانند وزرا دانسته‌اند (نجاشی، ۱۴۱۶: ۳۱).

ابوسهّل در سال ۲۳۷ق در دوران حیات امام علی النقی ۷ به دنیا آمد. او هفده ساله بود که آن امام بزرگوار به شهادت رسید و در هنگام شهادت امام حسن عسکری ۷ بیست و سه سال داشته، اما از روابط او با این دو امام اطلاعات چندانی در دست نیست؛ تنها روایتی از انتقال شده که در هنگام شهادت امام عسکری ۷ بر بالین آن حضرت حاضر بوده و در آن مجلس امام زمان (عج) را زیارت کرده است (شیخ طوسی، ۱۴۱۱: ۲۷۲). در این میان گاه معتزله او را از متکلمان معتزلی به حساب آورده‌اند (قاضی عبد الجبار، ۱۴۰۶: ۳۲۱)، و برخی او را از وجوده متکلمان معتزلی دانسته‌اند (ابن حجر، ۱۴۱۶: ج ۴۲۴). جالب اینکه برخی نیز او را از غلاة شیعه شمرده‌اند (ذهبی، ۱۹۹۳: ج ۱۵: ۳۲۸).

از آن‌جا که او در علوم مختلفی از جمله علم کلام تألفات فراوانی دارد (ابن ندیم، ۱۳۵۰: ۲۲۵؛ نجاشی، ۱۴۱۶: ۳۲-۳۱؛ شیخ طوسی، ۱۴۲۰: ۳۳-۳۲). وی را از نویسنده‌گان بزرگ شیعه دانسته‌اند (ذهبی، ۱۹۹۳: ج ۱۵: ۳۲۸). از دیگر متکلمان بر جسته خاندان نوبختی در دوران غیبت صغیری، ابو محمد حسن بن موسی – خواهرزاده ابو سهّل نوبختی – است. او معاصر دایی خود ابو سهّل بود و همچون او از متکلمان بر جسته نوبختی به شمار می‌آید. هر چند صبغة فلسفی آثار او پررنگ‌تر از آثار ابو سهّل است، اما بی‌شک در علم کلام نیز تبحر داشته است؛ از این‌رو، او را فیلسوف و متکلمی فرهیخته دانسته‌اند (ابن ندیم، ۱۳۵۰: ۲۲۵). ابن مرتضی پس از اینکه نام او را

در طبقه نهم معتزله ذکر می‌کند جایگاه او را در شناخت مذاهب کلامی ویژه و برتر از دیگران می‌داند (ابن مرتضی، بی‌تا: ۹۶).^{۱۰۴}

وی افرون بر فلسفه و کلام، در ادب (مرزبانی، بی‌تا: ۳۵۴-۳۴۰)، نجوم، اصول فقه، تاریخ و علوم اسائل (فلسفه) نیز تخصص داشت و در این علوم کتاب‌هایی نگاشته که دانشمندان پس از او از آنها بهره برده‌اند (آغازگر تهرانی، ۱۴۰۳، ج: ۱؛ سید بن طاووس، ۱۳۶۳: ۱۲۱) و خطیب بغدادی او را از فضلای شیعه بر می‌شمارد (خطیب بغدادی، ۱۴۱۷، ج: ۶، ۳۷۷). همچنین با دقت در آثار به جامانده از ابو محمد، از جمله کتاب الآراء والدیانات در می‌یابیم که او آگاهی کامل نسبت به آراء کلامی گروه‌های مختلف داشته و بر اندیشه‌های فرقه‌های اسلامی و فیلسوفان اشرف کامل داشته است و به خوبی با ادیان مختلف و اندیشه‌هایشان آشنا بوده است. تا جایی که قاضی عبد الجبار معتزلی در وصف او می‌گوید: «ابو محمد آنچه در علم آراء و دیانات نقل کرده مورد وثوق است» (قاضی عبد الجبار، ۱۴۶۵، ج: ۹۵) و او را دانشمندی بزرگ در این علوم می‌داند (قاضی عبد الجبار، ۱۴۲۲: ۱۹۵). در حلقه بحث‌های علمی که در منزل او برگزار می‌شد دانشمندانی که او در مقابل آنان بسیار جوان تر بود، شرکت می‌کردند (ابن ندیم، ۱۳۵۰: ۲۲۵). همچنین در کتب رجالی او را با الفاظی چون ثقة، امامی و حسن الاعتقاد ستوده‌اند (شیخ طوسی، ۱۴۲۰: ۲۲۱) و با توجه به کلام نجاشی (نجاشی، ۱۴۱۶: ۶۳) می‌توان حسن بن موسی را از مشایخ با واسطه نجاشی به شمار آورد (کلباسی، ۱۳۸۰: ۲۴۸).

ابن داود حلى او را از اکابر امامیه و فقیهه دانسته (ابن داود، ۱۳۹۲: ۷۸) که احتمالاً تصحیف ثقه است (کلبرگ، ۱۳۷۱: ۴۹۸). ذهنی از او با عنوان «علامه ذوالفنون» و «متفلسف» یاد کرده است (ذهنی، ۱۹۹۳، ج: ۱۵، ۳۲۶). ابو محمد کتاب‌های بسیاری را گردآوری و به خط خود از آنها نسخه‌برداری می‌کرده است (ابن ندیم، ۱۳۵۰: ۲۲۵؛ شیخ طوسی، ۱۴۲۰: ۲۲۱). افرون بر این، او بیش از چهل کتاب در موضوعات مختلف نگاشته است (ابن ندیم، ۱۳۵۰: ۲۲۵؛ نجاشی، ۱۴۱۶: ۶۳؛ شیخ طوسی، ۱۴۲۰: ۲۲۱).

البته، افرون بر این دو متكلّم – در میان متكلّمان بر جسته نوبختی – می‌توان از ابواسحاق ابراهیم نوبختی صاحب الیاقوت نیز نام برد که محققین، دوران حیات او را متأخر از ابو سهل – نیمه دوم سده چهارم (اقبال، ۱۳۵۷: ۱۶۸؛ نجمی زنجانی، ۱۳۶۳: ۲) و یا بسیار متأخرتر از آن، یعنی یکی دو سده پس از آن تاریخ – دانسته‌اند (مادلونگ، ۱۳۸۷: ۱۵۳-۱۵۴) و از آن‌جا که او تفاوت‌هایی با پیشینیان خود در اندیشه‌های کلامی دارد و از نظر زمانی نیز بسیار متأخر از ابو سهل و ابو محمد است، از دائرة تحقیق ما خارج است.

در تاریخ اندیشه امامیه، نوبختیان حلقه واسطه میان متكلّمان شیعی عصر حضور (مانند

هشام بن حکم، مؤمن الطاق، زراره، هشام بن سالم، علی بن اسماعیل بن میثم، سکاک، فضل بن شاذان و یونس بن عبد الرحمن) و متکلمان عصر غیت کبری (مانند شیخ مفید، سید مرتضی و شیخ طوسی) هستند. بی‌شک، اندیشه‌های کلامی متکلمان امامیه در عصر غیت کبری تفاوت‌هایی با اندیشه‌های متکلمان دوره حضور دارد که این تفاوت‌ها می‌تواند از تأثیرگذاری سه گروه از متکلمان سرچشم می‌گیرد: گروه اول، متکلمان معترلی شیعه شده، مانند ابن راوندی، ابو عیسی وراق، ابن مملک و ابن قبه؛ گروه دوم، متکلمان امامی در دوره غیت صغیری و اندکی پیش از آن مانند ابن جبرویه، ابوالاحوص، ابو سهل و ابو محمد نوبختی و شاگردان بی‌واسطه نوبختیان مانند ابوالجیش، ناشی اصغر و سونجردی؛ و گروه سوم، متکلمان معترلی.

در دوره غیت صغیری میان این سه گروه ارتباط نزدیکی برقرار بوده است و همین تداخل اندیشه‌ها و نزدیکی این سه گروه و ارتباط آنان با یکدیگر قضاوت درباره میزان تأثیرگذاری آنان در کلام امامیه – در عصر شیخ مفید، سید مرتضی و شیخ طوسی – را مشکل ساخته است. با پذیرش اصل تأثیرپذیری متکلمانی چون شیخ مفید و سید مرتضی از اندیشه معترله و مسلم دانستن آن (در حالی که خود جای مناقشه دارد و برخی اصل این مدعای خدشه‌پذیر دانسته‌اند) و بدون در نظر گرفتن میزان تأثیرپذیری متکلمان امامی در عصر غیت کبری از اندیشه‌های معترلیان، این پرسش به میان می‌آید که این اندیشه چگونه به فضای فکری امامیه راه یافته است. آیا اندیشه‌های معترلی به دست نوبختیان به کلام امامیه وارد شده‌اند و یا معترلیان شیعه شده این نقش را به عهده داشته‌اند و یا اینکه به سبب تأثیرپذیری مستقیم شیخ مفید و سید مرتضی از معترله – از طریق اساتید معترلی‌شان – بوده است؛ البته، هر سه احتمال می‌تواند درست باشد. در این مقاله ابتدا به بررسی میزان تأثیرپذیری نوبختیان از معترلیان پرداخته و در ادامه ضمن روایای اندیشه‌های متکلمان امامیه در عصر حضور، به‌ویژه هشام بن حکم در میان آراء نوبختیان، تأثیرپذیری نوبختیان از متکلمان امامی دوره اول را بررسی می‌نماییم و در پایان نیز به بررسی تأثیرگذاری نوبختیان بر اندیشه‌های متکلمان امامی پس از غیت صغیری خواهیم پرداخت.

اتهام اعتزال به نوبختیان

در منابع غیر امامی، بنو نوبخت – به‌ویژه ابو محمد – همواره متهم به اعتزال بوده‌اند. ابن ندیم یادآور شده است که معترله مدعی بودند که ابو محمد از معترلیان است (ابن ندیم، ۱۳۵۰: ۲۲۵). قاضی عبد الجبار نیز حسن بن موسی را در طبقه نهم معترله ذکر کرده است (قاضی





عبدالجبار، ۱۹۷۲: ۸۸) و به پیروی از او دیگر کسانی که طبقات معتزله را نگاشته‌اند، او را در طبقه نهم دانشمندان معتزلی آورده‌اند (بن مرتضی، بی‌تاریخ: ۱۰۴). ذہبی از ابو سهل با عنوان «الکاتب المعتزلی» یاد کرده (ذهبی (ب)، ابن مرتضی، ج ۱۹۹۳، ج ۲۳: ۴۰۹) و ابن حجر عسقلانی، ابو سهل را از وجوده متکلمان معتزلی به شمار آورده است (بن حجر، ۱۴۱۶، ج ۱: ۴۲۴). اشعری نیز بی‌آن که به نام نوبختیان اشاره کند، از آنان با تعبیرهای همچون «قوم يقولون بالاعتزال والامامه» یا «القائلون بالاعتزال والامامه» یاد کرده است (اشعری، ۱۹۵۰، م: ۴۲-۴۱؛ ابن تیمیه، بی‌تاریخ: ۳۱).

ابن تیمیه نیز با تصریح به اینکه مراد اشعری ابن نوبخت و امثال اوست؛ می‌گوید: «ایمان کسانی بودند که وارد اقوال معتزله شدند» (همان). بر اساس این گزارش‌ها مستشرقان و محققانی که مطالعاتی در باب اندیشه‌های آن نوبخت داشته‌اند آنان را به اعتزال و عقل‌گرایی افراطی متهم نموده‌اند. ویلفرد مادلونگ، بنو نوبخت را مظهر گرایش معتزلی و متأثر از آراء معتزله می‌داند. او همچنین ابو سهل و حسن بن موسی را مؤسس اولین مکتب اعتقادی – در میان امامیه – می‌داند که کلام معتزلی را با اندیشه‌های امامیه در هم آمیختند (مادلونگ، ۱۳۸۷: ۱۵۳). برخی همچون: مکدرموت (مکدرموت، ۱۳۶۳: ۳۰-۳۲)، زابینه اشمیتکه (اشمیتکه، ۱۳۷۸: ۱۶۰-۱۶۹) و دانیل ژیماره (ژیماره، ۱۳۸۶: ۳۲۲). نیز تحت تأثیر آراء مادلونگ قرار گرفته‌اند. عباس اقبال نیز چنین اعتقادی دارد (نک: اقبال، ۱۳۵۷: ۱۰۲) و البته، برخی دیگر نیز این نظریه را پذیرفته‌اند (حسن انصاری، ۱۳۸۳: ج ۵: ۵۸۱؛ حسینیان مقدم، ۱۳۸۴: ش ۵).

هر چند در نگاه نخست و سطحی – با توجه به فراوانی این گزارش‌ها – این دیدگاه مقولون به صحت می‌نماید، اما با دقت در اندیشه‌های نوبختیان و تحلیل دقیق این گزارش‌ها می‌توان به دیدگاهی متفاوت رسید. راه دیگر برای بررسی این موضوع، واکاوی تحولاتی است که در این دوره در کلام امامیه رخ داده است. نخست، باید معنا و حدود اعتزال را شناخت و آنگاه مراد از معتزلی بودن را در سخن کسانی که بنو نوبخت را معتزلی شمرده‌اند، تبیین کرد.

معنای اعتزال

در اینکه کدام یک از معتقدات موجب می‌شود یک متکلم را معتزلی بخوانند دیدگاه‌های متفاوتی بیان شده است. ابوالحسین خیاط که اثر او از قدیمی‌ترین متون باقی مانده معتزلی است، می‌گوید:

گروه بسیاری با ما در باب توحید موافقند، اما به جبر اعتقاد دارند و بسیاری نیز با ما در توحید و عدل همداستانند، اما در موضوع وعید و اسماء و احکام

با ما موافق نیستند؛ هیچ یک از ایشان شایستگی عنوان اعتزال ندارند، مگر اینکه به اصول خمسه، یعنی توحید، عدل، وعد و وعید، منزله بین المترلتین و امر به معروف و نهی از منکر ایمان داشته باشند (خیاط، بی تا: ۱۲۶).

شیخ مفید، ملاک معتزلی بودن را اعتقاد به اصل «المنزلة بین المترلتین» دانسته است. بنا به باور او، واصل بن عطا بر اساس همین اصل از حلقه درس حسن بصری کناره گرفت. اگر فردی با اعتقاد به این اصل، با همه معتزله مخالفت کند، باز معتزلی شمرده می‌شود. برای مثال، ضرار بن عمر با اینکه در مسئله «مخلوق» و «ماهیت» عقیده‌ای برخلاف نظر همه معتزلیان دارد، معتزلی شمرده می‌شود. از سوی دیگر، او اعتقاد به امامت بلافصل امام علی ۷، پیروی از آن حضرت از سر اعتقاد و نفی حکومت خلفای پیشین را ویژگی اصلی تشیع دانسته و بر این باور است که بنا به این تعریف، کسی که چنین اعتقاداتی دارد و بدان ملتزم است، حتی اگر به مسائلی باور داشته باشد که بیشتر شیعیان آن را رد کرده‌اند، باز شیعه خوانده می‌شود. برای نمونه، هشام بن حکم، شیعه‌ای است که در موضوع نام‌ها و معانی صفات الاهی با تمام شیعیان، اختلاف نظر دارد (شیخ مفید (الف)، ۱۴۱۳: ۳۸۳۴). مسعودی پس از توضیح اصول خمسه معتزله می‌گوید:

این مسائل مورد اتفاق معتزله است و هر که معتقد به این پنج اصل باشد معتزلی است و اگر کم و بیش معتقد به بعضی از آنها باشد، سزاوار عنوان اعتزال نیست؛ زیرا عنوان معتزلی با اعتقاد به پنج اصل محقق می‌شود، اما درباره فروع مذهب اعتزال اختلاف هست (مسعودی، ۱۴۰۹، ج ۳: ۲۲۲-۲۲۳).

ابوالقاسم بلخی نیز معتقد بود که نام اعتزال شایسته کسانی است که در بحث «أسماء مرتكب كبار» به منزله بین المترلتین معتقد باشند (سبحانی، بی تا، ج ۳: ۲۴۰-۲۴۱). قاضی عبد الجبار و بغدادی نیز همین قول را برگزیده‌اند (قاضی عبد الجباری، ۱۹۷۲؛ بغدادی، ۱۴۰۸: ۹۴). بنا بر این گزارش‌ها تنها کسانی را می‌توان معتزلی نامید که معتقد به تمام اصول خمسه باشند و یا دست کم به اصل منزله بین المترلتین باور داشته باشند، اما معتزلیان به رغم تأکید بر این اصول در عمل -بسیاری را که اعتقادی به برخی از این اصول خمسه نداشته‌اند، معتزلی خوانده‌اند.

معنا و مراد از معتزلی انگاشتن نوبختیان

۱. سنی معتزلی

شاید مراد از نسبت معتزلی دادن به نوبختیان این بوده که بنو نوبخت از اساس، امامی

نبوده، بلکه سنّی معتزلی بوده‌اند. هرچند این برداشت با توجه به شناختی که از آن نوبخت داریم به کلی مردود است، اما دست کم، ابن ندیم از ادعای معتزله مبنی بر معتزلی بودن ابو محمد، این برداشت را کرده است و از همین‌رو، با تأکید بر این نکته که خاندان نوبخت به اعتقاد و التزام به ولایت علی ۷ و فرزندانش : شهره‌اند، ادعای معتزله را مردود می‌شمارد (ابن ندیم، ۱۳۵۰: ۲۲۵).

۲. رویکرد معتزلی در معتقدات کلامی

احتمال دیگر این است که بگوییم بنونوبخت همانند برخی «معتلیان متیشه» بوده‌اند؛ یعنی با آن که به خلاف بلا فصل علی بن ابی طالب ۷ معتقد بوده‌اند در معتقدات کلامی رویکردی معتزلی داشته‌اند و بنونوبخت، جدا از بحث امامت، به تمام معنا معتزلی‌اند. با دقت در کتاب مقالات‌الاسلامین اشعری در می‌یابیم که او متکلمان امامیه‌ای که معتزلی مسلک‌اند را به دو گروه تقسیم می‌کند: گروه نخست: شیعیانی که در برخی آراء با معتزله همراه‌اند و گروه دوم، معتزلیانی که هم‌رأی با امامیه، اعتقاد به نص بر امام علی ۷ دارند. او از گروه اول با عبارتی چون «فالوا فی التوحید بقول المعتزلة» (اعشری، ۱۹۵۰، ج ۱: ۳۴) و «یزعمون کما تزعم المعتزلة» یاد کرده است. او در کتابش نامی از آنان نمی‌برد و تنها اشاره می‌کند که اینها گروهی از متأخرین امامیه هستند. البته، او در یک مورد از ابن جبرویه به عنوان یکی از این متأخرین امامیه یاد می‌کند (همان: ۳۴-۵۴).

ابن تیمیه با تصریح به اینکه مراد اشعری از این گروه متأخر ابن نوبخت و امثال اوست؛ می‌گویید: «اینان کسانی بودند که وارد اقوال معتزله شدند» (ابن تیمیه، بی‌تا، ج ۱: ۳۱). گروه دوم که اشعری از آنها با عبارتی چون «قوم يقولون بالاعتزال والامامة»، «قائلون بالاعتزال والامامة» و «القائلون بالاعتزال والنفع على على بن ابی طالب» یاد می‌کند (نک: اشعری، ۱۹۵۰، ج ۱: ۴۰-۴۶)، در حقیقت متکلمان معتزلی‌ای هستند که شیعه شده‌اند. از این تعبیر اشعری در می‌یابیم که این دو گروه تفاوت اساسی با یک‌دیگر دارند. با نگاه به اندیشه‌های بنونوبخت و مقایسه آن با اندیشه‌های معتزلیان در می‌یابیم که بنونوبخت در برخی آراء – از جمله در موضوعاتی چون منزله بین المعتزلین، استطاعت، وعید، معرفت، تحریف قرآن و استحقاقی بودن نبوت – با معتزلیان اختلاف نظر دارند. بنابراین بنونوبخت برخی اصول خمسه را پذیرفته و حتی کتاب‌هایی در رد اصل «منزلة بین المعتزلین» و «وعید» نگاشته‌اند.

افرون بر این، ابو سهل و ابو محمد مناظراتی با بزرگان معتزله داشته و ردیه‌هایی بر ایشان نوشته‌اند (نک: نجاشی، ۱۴۱۶: ۳۳۹). بنابراین، این معنا نیز در باب معتزلی بودن بنونوبخت پذیرفته

نیست. البته، بنو نوبخت در بحث‌هایی چون: گناهان صغیره و کبیره، موافات و احباط با معتزله هم رأی‌اند، اما باید دانست که این سه موضوع جزء مسائل اصلی علم کلام نیستند و افزون بر این، هر سه بر یک‌دیگر مترتب بوده و در واقع، یک موضوع به حساب می‌آیند.

۳. معتزلی به معنای اهل العدل والتوحید

معتلی بودن نوبختیان شاید به این معنا باشد که آنان در برخی مباحث کلامی بر خلاف متكلمان نخستین امامیه به برخی معتقدات معتزله باور داشته‌اند. با بررسی برخی گزارش‌ها در می‌یابیم که دست کم معتزلی نامیده شدن بنو نوبخت از سوی فرقه‌نگاران و معتزله به همین دلیل بوده است و ولفرد مادلونگ در همین رابطه می‌گوید:

بنو نوبخت اصول اعتقادی آئین معتزله را در خصوص صفات و عدل خدا پذیرفتد و با هر نوع تصور انسان‌نگارانه از خدا مخالفت ورزیده و به اختیار انسان قائل شدند. آنها رؤیت خداوند را مردود دانستند و علیه این عقیده که خداوند افعال بشر را خلق می‌کند، به استدلال پرداختند (مادلونگ، ۱۳۸۷: ۱۵۴).

مکدرموت نیز به این مسئله اشاره کرده است (مکدرموت، ۳۶۳: ۳۰). این که کدام یک از معتقدات بنو نوبخت این اتهام را در پی داشته با دقت بیشتر در منابع قابل تبیین است.

با دقت در این گزارش‌ها در می‌یابیم آنچه موجب شده تا بنو نوبخت به اعتزال متهم شوند، دو مسئله مهم کلامی، توحید و عدل بوده است؛ چون بنو نوبخت - بر خلاف متكلمان نخستین امامیه - در این دو مسئله هم‌نوا با معتزله شدند. شاهد بر این مدعای سخن قاضی عبد الجبار معتزلی است؛ او پس از ذکر نام متكلمان نخستین امامیه و بیان مخالفت آراء آنان با معتزله و متهم نمودن آنان به تشییه و تجسم و غیر آن، بنو نوبخت و ابوالاحوص را در میان متكلمان امامیه استثناء کرده و ایشان را از معتقدان به عدل و توحید شمرده است (قاضی عبد الجبار، ۱۹۶۵، ج ۲۰، ۱(۱): ۳۸۳۷). همچنین ابن تیمیه با بیان اینکه هشام بن حکم، هشام جوالیقی، یونس بن عبد الرحمن، ابی مالک حضرتی، زراوه بن اعین، علی بن میثم و بسیاری دیگر از متكلمان امامیه پیش از شیخ مفید و شیخ طوسی و سید مرتضی در توحید و صفات باورهایی چون تشییه، تجسم، تنقیص و تمثیل داشته‌اند، می‌گوید: «در اواخر سده سوم گروهی از متكلمان امامیه مانند ابن نوبخت و امثال او در بحث توحید و عدل با معتزله موافق شدند و بعد از اینان شیخ مفید و اتباعش چون سید مرتضی و شیخ طوسی همین راه را پیمودند. او در ادامه، گفتار اشعری را در مقالات‌الاسلامیین مبنی بر اینکه هیچ یک از متكلمان شیعه - مگر عده‌ای از متأخرین ایشان - در توحید و عدل موافق معتزله نبوده‌اند،

شاهدی بر ادعای خود دانسته است» (ابن تیمیه، بی‌تا، ج: ۱: ۳۱).

او در یکی دیگر از نوشه‌هایش تأکید می‌کند که متکلمین نخستین امامیه در توحید و عدل در مقابل معتزله و هم‌رأی با اهل حدیث بوده‌اند و در آغازین سال‌های سده چهارم در این مباحث با معتزله هم رأی شدند (ابن تیمیه، ۱۳۹۲، ج: ۱: ۴۵). متکلمان نخستین امامیه همواره از سوی متکلمان معتزلی و فرقه‌نگاران در حوزه توحید و عدل مورد انتقاد بوده‌اند (نجات، بی‌تا: ۳۶؛ اشعری، ۱۹۵۰، ج: ۱: ۳۴؛ ابن تیمیه، ۱۳۹۲، اقبال، ۱۳۵۷، ۷۵-۱۹۴). اما بنو نوبخت هیچ‌گاه در مسائل توحید و عدل مورد اتهام قرار نگرفته‌اند، بلکه معتزله و فرقه‌نگاران تصریح کرده‌اند که بنو نوبخت در توحید و عدل بر خلاف پیشینیان خود با معتزله هم رأی بوده‌اند (اشعری، ۱۹۵۰، ج: ۱: ۹؛ قاضی عبدالجبار، ۱۹۶۵، ج: ۲۰: ۳۷ و ۴۸؛ ابن تیمیه، بی‌تا، ج: ۱: ۳۱).

بنابراین، اساس این ادعا که بنو نوبخت معتزلی مسلک بوده‌اند بر پایه مباحث عدل و توحید است، اما اینکه به این دلیل آنان را معتزلی بخوانند از چند جهت خدشه‌پذیر است: نخست اینکه صغراً این استدلال – مبنی بر اینکه متکلمان گذشته امامیه در مباحث عدل و توحید به جبر، تشییه و تجسمی معتقد بوده‌اند – مورد مناقشه است و افرادی چون سید مرتضی آن را ساخته و پرداخته معتزله دانسته‌اند و در نظر برخی دیگر این سوء‌فهم از تعییرات مهمی سرچشمه می‌گیرد که متکلمان نخستین در مباحث توحید از آن بهره گرفته‌اند (نک: نعمه، ۱۴۰۵؛ معروف الحسنی، ۱۳۸۶؛ اسعدی، ۱۳۸۸). تفاوت اساسی نوبختیان در این اندیشه‌ها با متکلمان نخستین نه در ماهیت آن، بلکه در تبیین دقیق آن آراء است. بنو نوبخت زمانی که سیل اتهامات معتزله به متکلمان امامیه را در این مباحث دیدند با نگارش کتاب‌های بسیار در موضوع توحید، در صدد تبیین دیدگاه امامیه برآمدند که البته در این مسیر کامیاب نیز شدند. از همین‌رو، پس از نوبختیان، دیگر اتهاماتی از این دست بر متکلمان پس از بنو نوبخت وارد نشد. شاهد این مدعای گزارش حسن بن موسی در کتاب الآراء والدیانات است که می‌گوید «بسیاری از شیعیان همانند معتزله معتقدند که خداوند دارای جسم، صورت، جزء و عرض نیست و هیچ شbahتی نیز با این موارد ندارد» (ابن تیمیه، ۱۳۹۲، ج: ۱: ۴۰۹-۴۱۰).

اشکال دوم به کباری استدلال وارد است مبنی بر اینکه بنو نوبخت در مباحث توحید و عدل کاملاً هم رأی با معتزله بوده‌اند. اما با دقت در اندیشه‌های نوبختیان در می‌باییم که در مهمترین اندیشه‌های معتزله در مباحث عدل مانند استطاعت، دیدگاهی مخالف معتزله و همسان با هشام بن حکم دارند. بنابراین، نوبختیان در بحث «المنزلة بين المنزليين» و «وعيد» که گونه‌ای وابستگی به بحث عدل دارد، در مقابل معتزله قرار می‌گیرند و در رد اعتقاد معتزله در این موضوعات کتاب‌ها نیز نگاشته‌اند. بنو نوبخت در مهمترین مبحث معتزلی،

یعنی المترله بین المترلتين - بر خلاف معتزله - فاسق را به اطلاق مؤمن می نامند (شیخ مفید، ۱۴۱۳) (الف): ۸۴). و در مباحث وعید نیز شیخ مفید هیچ گاه گزارشی مبنی بر مخالفت بنو نوبخت با امامیه بیان نکرده است (همان: ۸۲).

نقض سوم بر نتیجه این دیدگاه وارد است؛ چون از این نکته که بنو نوبخت در بحث عدل و توحید با معتزله هم رأی بوده‌اند نمی‌توان به این نتیجه رسید که پس آنها معتزلی‌اند. به بیان دقیق‌تر، این ادعا از آن‌جا سرچشممه می‌گیرد که گمان برده‌اند جدایی بخش معتزله از دیگر مذاهاب کلامی اختصاص اعتقاد به توحید و عدل به آنان است، در حالی که - همان‌گونه که در تبیین معنای معتزله گفته شد - کسی ادعا ندارد که هر آنکه در توحید هم رأی معتزله باشد، معتزلی نامیده می‌شود.

شایان توجه است که از میان پنج اصل اعتراض، بنو نوبخت تنها در بحث توحید هم رأی با معتزله‌اند. آنها در بحث استطاعت - که از مهمترین نتایج بحث عدل است - مخالف معتزله‌اند و در بحث اسماء و احکام اعتقادی به المترله بین المترلتين ندارند. همچنین در باب وعید نیز دیدگاه معتزله را رد کرده‌اند و در باب امر به معروف و نهی از منکر نیز دلیلی بر همراهی آنان با معتزله نداریم. در بحث توحید نیز دلیلی بر وام گیری نوبختیان از معتزله نداریم؛ چون همسانی آراء دلیلی بر تأثیرپذیری نیست و چه بسا بنو نوبخت این آراء را از امامان معصوم : گرفته باشند.

با دقت در روایات امامیه در می‌یابیم که اندیشه توحید - در نزد امامیه - بر گرفته از بیانات امامان معصوم : بوده است. کلمات معصومین : در مورد توحید پیش از پیدایش معتزله بالاترین گواه این مطلب است، همان‌گونه که سید مرتضی می‌گوید، اصول توحید و عدل از کلام امیر المؤمنین ۷ گرفته شده (سید مرتضی، ۱۹۹۸: ۱۴۸) و بنا به اذعان قاضی عبد الجبار معتزلی، خطبه‌های امیر المؤمنین در نفی تشیبه و اثبات عدل فرون تراز آن است که در شمار آید (قاضی عبد الجبار، ۱۳۹۳: ۱۵۰) دعا‌های امام سجاد ۷ و سخنان دیگر معصومین : سراسر توحید خالص است و این عالمان شیعه بودند که بیشترین اخبار ائمه : را در این باب به ما رسانده‌اند. این نشانه آن است که اتهامات معتزلیان در باب توحید و عدل بر متکلمان نخستین امامیه از سر عناد و دشمنی بوده و پایه و اساسی ندارد (نک: جوادی، ۱۳۸۶: ۳۵۳-۳۸۹). با دقت در منابع حدیثی امامیه در می‌یابیم که اندیشمندان امامیه در محضر ائمه : بیشترین انتقادات نسبت به اتهامات منسوب به هشام بن حکم را مطرح کرده‌اند و در مورد آن از ایشان استفتاء نموده‌اند و امامان شیعه نیز به صراحة، در برابر این افکار انحرافی موضع گرفته‌اند و شیعیان را از اعتقاد به آن نهی کرده‌اند (برای نمونه، نک: کلینی، ۱۳۶۳: ۱، ج ۱: ۱۰۴-۱۰۶).



این باره می‌گوید:

این اندیشه‌های توحیدی همه روافض است، مگر تعدادی از آنها که با معتزلیان مصاحبت کرده و مباحث توحیدی آنان را پذیرفته‌اند که این افراد را روافض از خود دور کرده و از آنها تبری جسته‌اند (خیاط، بی‌تا: ۳۶).

او همچنین می‌گوید:

همه روافض صوره‌الله را قبول دارند، مگر تعدادی از متقدمین آنها که با معتزلیان مصاحبت داشته‌اند که روافض آنان را نفی کرده‌اند و نزدیک آنان نشدن و آنان را پذیرفتند (همان: ۲۱۴).

بی‌شک، در این دو گزارش، مراد خیاط بنونوبخت نیستند؛ زیرا این گزارش به دوران حیات ابن راوندی ناظر است که پیش از نوبختیان است و دیگر اینکه بنا به نقل خیاط، شیعیان آن گروه را از خود رانده‌اند، در حالی که گزارشی مبنی بر بی‌مهری امامیان نسبت به بنونوبخت در دست نیست. بنابراین، خود معتزله نیز معرفت‌اند که قبل از نوبختیان نیز برخی از امامیه به توحید خالص باور داشته‌اند. از همین‌رو، نمی‌توان گفت که نوبختیان الزاماً آموزهٔ توحید را از معتزله دریافت کرده‌اند. این در حالی است که هیچ شاهدی بر اینکه بنونوبخت استادی معتزلی داشته‌اند، در دست نیست (نک: مادلونگ، ۱۳۸۷: ۱۵۴-۱۵۵).

۴. عقل‌گرایی افراطی و بی‌اعتنایی به روایات

احتمال دیگر اینکه مراد از معتزلی بودن بنونوبخت این است که آنان به امامت بلافصل علی ۷ و فرزندانش قائل بوده‌اند، ولی در مسائل کلامی رویه و روش معتزله را پیش گرفته بودند و برخلاف متكلمان نخستین امامیه چندان توجهی به نصوص و روایات نداشته‌اند.

افرون بر این، حتی اگر اتهامات معتزله را در باب توحید به متكلمان نخستین امامیه بپذیریم، چنان نبوده که آنان در تمام موضوعات توحید و عدل الاهی به گونه‌ای واحد متهم بوده باشند، بلکه برخی تنها متهم به تجسمی، برخی به تشییه، گروهی به رؤیت و برخی در باب صفات مورد اتهام بوده‌اند. چه بسا ابو سهل و ابو محمد اندیشه‌های صحیح هر یک را در باب توحید گرفته و اندیشه‌های باطل را رها کرده باشند. برای مثال، محمد بن نعمان جسم بودن خدا را به صراحة نفی کرده و هشام بن حکم دیدگاه ضد تشییه داشته است (مادلونگ، ۱۳۸۷: ۱۸۵ و ۱۷۷). ضمن اینکه حتی بنا بر ادعای معتزله، چنان نبوده که بنونوبخت در میان امامیه، اولین کسانی بوده‌اند که به توحید معتزلی باور داشته‌اند. ابوالحسین خیاط در

هر چند منابعی که بنونوبخت را منسوب به معزله دانسته‌اند – همان‌گونه که در ادامه خواهیم گفت – مرادشان این معنا نبوده، اما برداشت برخی از مستشرقان و محققین از معزلی بودن نوبختیان، همین است و از همین‌رو تصریح کرده‌اند که متکلمان نوبختی اولین کسانی بودند که عقل‌گرایی معزلی را وارد کلام شیعه کرده و متکلمان پس از آنان این شیوه را از آنان اخذ نموده‌اند (مکدرموت، ۱۳۶۳: ۱۶).

این مدعای دو وجهت نیاز به اثبات دارد: نخست اینکه باید ثابت شود که متکلمان نحسین امامیه توجّهی به عقل نداشته‌اند و کلام امامیه تنها بر پایه نصوص بنا شده بود؛ دوم، اینکه باید ثابت شود که بنونوبخت اعتنایی به روایات و نصوص نداشته‌اند و تنها منبع معرفت را عقل شمرده‌اند، حال آنکه هر دو مدعای مخدوش و محل تأمل است. شاهد بر این مطلب ادعای قاضی عبدالجبار و پاسخ سید مرتضی به اوست؛ قاضی عبدالجبار ادعا کرده بود که بنونوبخت و ابوالاحوص – بر خلاف متکلمین نحسین امامیه – که به شدت عقل‌گرا بودند، رویه و روشه میانه را در پیش گرفته و بیشتر بر مبنای نصوص و روایات استدلال می‌کنند و جز در مقام اضطرار به ادله عقلی پناه نمی‌برند (قاضی عبدالجبار ۱۹۶۵، ج ۲۰: ۳۸۳۷). و سید مرتضی با نقد این ادعا بنونوبخت را در استفاده از ادله عقلی پیرو پیشینان خود دانسته است (سید مرتضی، ۱۴۱۰، ج ۱: ۹۷).

هر چند این مدعای نقد آن در باب امامت است، ولی در مجموع درمی‌یابیم که بنونوبخت در روش استدلال با پیشینان خود تفاوتی نداشته‌اند و افزون بر ادله نقلی از استدلال‌های عقلی نیز بهره می‌گرفتند. شاهد و دلیل دیگر این است که قاضی عبدالجبار روش استدلال بنونوبخت را همانند روش استدلالی ابوالاحوص دانسته (قاضی عبدالجبار، ۱۹۶۵، ج ۲۰: ۳۸۳۷) و سید مرتضی نیز این ادعا را رد نمی‌کند (سید مرتضی، ۱۴۱۰، ج ۱: ۹۷)، در حالی که ابوالاحوص فقیهی متکلم است که از راویان حدیث امامیه به شمار می‌آید (نجاشی، ۱۴۱۶: ۱۵۷). از این‌رو، بسیار محتمل است که او در کلام خود متأثر از محتوای نصوص و احادیث بوده باشد. همچین ابوالجیش بلخی – که از مهمترین شاگردان ابوسهل بوده و از او به عنوان غلمان ابوسهل یاد شده – محدثی بزرگ بوده (نجاشی، ۱۴۱۶: ۴۲۲؛ شیخ طوسی، ۱۴۲۰: ۴۷۳). و از او روایاتی نقل شده (نک: شیخ مفید، ۱۴۱۳: ۲۰-۲۶؛ شیخ مفید، ۱۴۱۳: ۱۴۱۳؛ شیخ طوسی، ۱۴۱۴: ۱۶۶-۲۵). که نشان‌دهنده تمایل و همراهی محدثان با بنونوبخت است.

شواهد دیگری نیز بر رد این قول وجود دارد، از جمله اینکه با رجوع به باقی مانده التنبیه فی الامامه ابوسهل درمی‌یابیم که او افزون بر ادله عقلی، بارها بر روایات پای می‌فشارد و مسائلی چون اعتقاد به دو غیبت برای امام زمان (عج) و مصدق امام که ابوسهل به آنها اشاره

کرده تنها از راه استناد به روایات قابل اثبات است (شیخ صدوق، ۱۴۱۶، ج ۱: ۹۴-۸۸). روایت ابو سهل مبنی بر رؤیت امام زمان (عج) و تسلیم در برابر نص امام در باب نائب سوم با وجود شایستگی او برای احراز این مقام از دید شیعیان (شیخ طوسی، ۱۴۱۱: ۲۷۲ و ۳۹۱). شواهد دیگری بر این ادعاست. با اینکه آثار بنو نوبخت در اختیار علمای امامیه بوده، هرگز از سوی آنان به عدم اعتنا به روایات متهم نشده‌اند و در میان خاندان نوبختی بسیاری از محدثان وجود دارند که روایات ائمه را نقل کرده‌اند (اقبال، ۱۳۵۷: ۳). نباید از نظر دور داشت که ابو سهل دست کم در زمان حیاتش، در میان امامیان از جایگاه والایی برخوردار بود و او را مهتر شیعیان می‌دانستند. از همین‌رو، حلاج در صدد بود تا با جذب او قلب‌های امامیان را به خود متمایل سازد (ابن ندیم، ۱۳۵۰: ۲۴۱). به گمان برخی، شیخ مفید، آل نوبخت را متهم به عدم آشنایی به روایات کرده است (مادلونگ، ۱۳۸۷: ۱۶۴)، اما نگاهی به اوائل المقالات روش می‌سازد مراد او در بحث وحی بر امامان از عبارت «بنو نوبخت آن را انکار کرده‌اند و جماعتی از اهل امامت که معرفتی به روایات ندارند و بی دقت نظراند»^۱ نآشنایی بنو نوبخت با روایات نیست، بلکه عبارت «معرفتی به روایات ندارند و بی دقت نظراند» به «جماعتی از اهل امامت» مربوط است؛ زیرا شیخ مفید در همین کتاب بارها با عبارت احترام آمیز «رحمهم الله» بر بنو نوبخت رحمت می‌فرستد (نک: شیخ مفید، ۱۴۱۳ (الف): ۳۳، ۶۷-۶۶، ۷۳، ۸۴-۸۲) و حتی در مواردی که روایات امامان را موافق رأی خود می‌بیند، متکلمان نوبختی را به عدم شناخت روایت متهم نمی‌کند (نک: همان: ۸۳-۸۲). ضمن اینکه او در بحث انتقال ارواح ائمه و پیامبران : پس از مرگ‌شان، می‌نویسد:

از بنو نوبخت در این مطلب قول مخالفی به من رسیده است و همچنین عده‌ای از منسویین به امامیه که در معرفت کوتاهی نموده‌اند را ملاقات نموده‌ام که آنها نیز این مطلب را انکار می‌کنند.^۲

این جمله تصريح دارد که صفت مقصرين از معرفت تنها به گروهي از امامیه مربوط است و بنو نوبخت را در بر نمی‌گيرد. در گزارشی از شیخ مفید، از بنو نوبخت به عنوان خاندانی ياد می‌شود که مورد تأیید امام حسن عسکری ۷ در زمان حیات ایشان بوده‌اند (شیخ مفید، ۱۴۱۳).

-
۱. «قد أباه بنو نوبخت وجماعة من أهل الإمامة لا معرفة لهم بالأخبار ولم يعنوا النظر ولا سلكوا طريق الصواب».
 ۲. «بلغني عن بنى نوبخت خلاف فيه ولقيت جماعة من المقصرين عن المعرفة ممن يتسمى إلى الإمامة أيضاً يأبونه».

(د): ۷۹۷۸). و با توجه به اینکه در زمان حیات امام عسکری ۷ حسین بن روح کم سن و سال بوده است چه بسا مراد از بنو نوبخت -در این گزارش -ابو سهل نوبختی باشد. ضمن اینکه برخی عالман علم رجال همچون شیخ طوسی، ابو محمد را ثقه دانسته‌اند (شیخ طوسی، ۱۴۱۵: ۴۲۰). افرون بر این، همنوایی ایشان با هشام بن حکم در مسائل چیستی انسان (شیخ مفید، ۱۴۱۳: الف): ۵۹۵۸. و استطاعت کتاب‌هایی در رد قیاس و اجتهاد به رأی که از عقل گرایی افراطی و بی اعتنایی به بنو نوبخت کتاب‌هایی در رد قیاس و اجتهاد به رأی که از عقل گرایی افراطی و بی اعتنایی به روایات سرچشمه می‌گیرد، نگاشته‌اند (ابن ندیم، ۱۳۵۰: ۲۲۵). شیخ مفید نیز اعتقاد بنو نوبخت را در باب نیازمندی عقل در نتایج و دانش به وحی همانند و همنوا با دیگر متكلمان امامیه می‌داند (شیخ مفید، ۱۴۱۳: الف)، هر چند نوبختیان در اندیشه‌های کلامی بیشترین اختلاف‌ها و تقابل را با معتزله‌ای داشته‌اند که عقل را ابزار معرفت می‌دانست، اما در رد آنان به ادله عقلی تمسک می‌کردند چون ابزار روایت در این کارزار چندان کارآمد نبود و حریف، آن را نمی‌پذیرفت و این نه تنها شیوه بنو نوبخت، بلکه شیوه متكلمان امامی متقدم و متاخر از بنو نوبخت بوده است. برای مثال، با مراجعه به فهرست کتاب‌های هشام بن حکم به کتاب‌هایی چون التوحید، الرد على اصحاب الاثنين، الجبر والقدر، المعرفة والاستطاعة برمی‌خوریم که بی‌شک درون‌مایه آنها آکنده از استدلال‌های عقلی است (شیخ طوسی، ۱۴۰۶: ۱۶). اساساً علم کلام آمیخته با عقل گرایی است و بنا بر برخی مطالعات، عقل گرایی معتزله چندان تفاوتی با عقل گرایی دیگر متكلمان ندارد (زیماره، ۱۳۸۶: ۳۴۸۳۴۳). بنابراین، در زمان نوبختیان از این جهت تحول شگرفی در کلام امامیه پدید نیامده که دست آویز معتزله برای انتساب بنو نوبخت به مکتب اعزالت باشد. از سویی، همنوایی در برخی موضوعات فرعی - در میان متكلمانی که از دو مذهب کلامی متفاوت هستند - امری طبیعی است و نمی‌تواند دلیل بر انتساب یک متكلم به گروه دیگر باشد.

۵. تأثیرپذیری بنو نوبخت از متكلمان امامی

با بررسی زندگی متكلمان نوبختی در می‌باییم که آنان کمتر از استاد بهره گرفته‌اند و تقریباً استادی نداشته‌اند، به جز حسن بن موسی که بنا به تصریح برخی منابع از محضر ابوالاحوص داوود بن اسد بصری / مصری از متكلمان امامیه که کتاب‌هایی نیز در این علم داشته است دانش آموخته است (نجاشی، ۱۴۱۶: ۱۵۷؛ ابن شهر آشوب، ۱۳۸۰: ۱۷۳). گویا ابو محمد هنگامی که برای زیارت به کربلا رفته بود با ابوالاحوص دیدار کرده و از محضر او کسب علم کرده است (شیخ طوسی، ۱۴۲۰: ۲۷۷). قاضی عبد الجبار معتزلی نیز در بحث امامت شیوه استدلال و روش

نوبختیان را با ابوالاحوص یکی دانسته و آنان را متفاوت از دیگر متکلمان امامیه شمرده است (قاضی عبدالجبار ۱۹۶۵م، ج ۲۰: ۳۸۳۷). بنابراین، می‌توان گفت که ابوالاحوص در اندیشه‌های نوبختیان تأثیرگذار بوده است. از آن‌جا که ابوالاحوص متکلمی فقیه بوده و از اصحاب حدیث به شمار آمده است (نجاشی، ۱۴۱۶: ۱۵۷). و قاضی عبدالجبار نیز تأکید دارد که روش ابوالاحوص و بنونوبخت - در بحث امامت - تکیه بر نصوص و گاه استدلال عقلی است (قاضی عبدالجبار ۱۹۶۵م، ج ۲۰: ۳۸۳۷). می‌توان گفت که اگر ادعای قاضی عبدالجبار درست باشد، بنونوبخت در این روش و رویکرد متأثر از ابوالاحوص بوده‌اند.

۶. تأثیرپذیری بنو نوبخت از هشام ابن حکم

هر چند استادی دیگر برای بنونوبخت در علم کلام شناخته نشده است، اما با بررسی آراء آنان می‌توان تأثیرپذیری آنان از هشام بن حکم و مکتب او را محتمل دانست. ابومحمد و ابوسهل در بسیاری از موضوعات کلامی هم‌رأی با هشام‌اند؛ از جمله چیستی انسان، ردة معجزه برای ائمه، استطاعت، تحریف قران و رد سمع کلام فرشتگان از سوی امامان که البته، برخی از این اندیشه‌ها در میان متکلمان امامیه پیش از نوبختیان، مختص هشام بن حکم است، همچون بحث انسان که شیخ مفید خود تصریح می‌کند در تعریف انسان، پیرو بنونوبخت و هشام است (شیخ مفید، ۱۴۱۳: ۵۸-۵۹).

افرون بر این، در برخی گزارش‌ها تصویر شده که بنو نوبخت از اندیشه‌های متکلمان نخستین امامیه - به‌ویژه هشام بن حکم - بهره می‌گرفتند (قاضی عبدالجبار، ج ۲: ۵۵۱). با بررسی گزارش‌های بجا مانده از بنونوبخت در می‌یابیم که آنان به آثار و اندیشه‌های هشام دسترسی داشته‌اند و ابو محمد بارها دیدگاه‌های هشام را نقل و گاه نقد کرده است (همان، ج ۱: ۲۲۵). با توجه به گزارش‌های بجا مانده از اندیشه‌های هشام بن حکم و متکلمان نوبختی، تأثیرپذیری بنونوبخت از هشام بن حکم در موضوعات زیر درخور ملاحظه است.

۶. ۱. چیستی انسان

در این موضوع بنونوبخت کاملاً پیرو هشام بوده‌اند. بنا بر گزارش شیخ مفید در این موضوع دیدگاه بنونوبخت همان دیدگاه منقول از هشام بن حکم است که روایات اهل بیت آن را تأیید می‌کند. بنا به باور بنونوبخت، انسان قائم به نفس است و حجم و بعد ندارد؛ نه ترکیب به ذات آن راه دارد و نه حرکت و سکون و نه اتصال و انفصال. چیزی است که فیلسوفان پیشین آن را جوهر بسیط نامیده‌اند و به همین گونه هر فاعل زنده محدث یک جوهر بسیط است (شیخ مفید (ه)، ۱۴۱۳: ۵۸-۵۹؛ مکدرموت، ۱۳۶۳: ۲۹۵). با اینکه درباره چیستی انسان، دیدگاه‌های

مختلفی ارائه شده، اما بنو نوبخت با تأثیرپذیری از مکتب هشام بن حکم، رأی او را پذیرفته‌اند. شاید هشام بن حکم و بنو نوبخت این دیدگاه درباره انسان را – که همان دیدگاه فیلسوفان است – بر اثر آشنایی با آثار فیلسوفان برگزیده باشند.

۶. ۲. استطاعت

استطاعت، در نظر هشام بن حکم عبارت است از گرد آمدن پنج امر در کنار هم: ۱) تندرستی؛ ۲) رهایی از شرایط محیط (بازبودن راه)؛ ۳) زمان؛ ۴) داشتن مهلت زمانی ابزاری که فعل با آن انجام شود؛ ۵) سبب وارد (سبب مهیج) که انگیزه رخ دادن فعل است. در نظر او، این امور پیش از فعل وجود دارند و تنها «سبب مهیج» در زمان فعل وجود می‌یابد؛ وقتی خدا سبب را پدید آورد ضرورتاً فعل به وجود می‌آید (نک: اشعری، ۱۹۵۰، ج ۱: ۴۲-۴۳). ابو محمد در تأیید دیدگاه هشام بن حکم کتاب الاستطاعه علی مذهب هشام را نوشت. با توجه به نام این کتاب در می‌یابیم که بنو نوبخت نیز در مسئله استطاعت، قائل به تفصیل بوده‌اند.

نجاشی نیز تأکید می‌کند که حسن بن موسی در موضوع استطاعت، پیرو رأی هشام بن حکم بوده است (نجاشی، ۱۴۱۶: ۶۳). از آن‌جا که متکلمان – چه امامی و چه غیر امامی – در تفسیر استطاعت دیدگاه‌های متفاوتی داشته‌اند و این قول تنها به هشام بن حکم منحصر است (اشعری، ۱۹۵۰، ج ۱: ۴۲-۴۳). هر رأیی بنو نوبخت در این موضوع با دیدگاه انصاری هشام بن حکم – که از پیچیدگی‌هایی برخوردار است – نشان از عمق آشنایی آنان با مکتب هشام و اهتمام آنان به تبیین اندیشه‌های او دارد.

۶. ۳. رد امکان معجزه برای غیرانبياء

با اینکه بیشتر متکلمان امامی وقوع معجزات به دست ائمه را عقلاً ممکن یا واجب دانسته‌اند، نوبختیان منکر امکان معجزه برای غیرانبياء بودند (شيخ مفید، ۱۴۱۳ (الف): ۶۸-۶۹). آنان در این دیدگاه هم رأی با هشام بن حکم بودند که معجزه را ویژه انبیاء می‌دانست و البته، وقوع کرامت (خوارق عادتی) که از غیرپیامبر سر بزند) را از غیرانبياء ممکن می‌دانست (اشعری، ۱۹۵۰، ج ۱: ۶۳).

۶. ۴. رد سماع کلام ملائکه برای ائمه

برخلاف اکثر متکلمان امامیه که معتقدند امامان : کلام ملائکه را می‌شنوند، هر چند آنها را نمی‌بینند، بنو نوبخت این مطلب را رد کرده و بر این اعتقاد بودند که ائمه : کلام

فرشتگان را نمی‌شنوند (شیخ مفید، ۱۴۱۳: ۶۹-۷۰). در این موضوع بنو نوبخت متأثر از هشام بن حکم و شاگردش یونس بن عبدالرحمن هستند.

هرچند آثار به جا مانده از هشام بن حکم به خوبی نشان دهنده دیدگاه‌های او نیست، اما با تحلیل دقیق شواهد موجود می‌توان به نظر او پی برد. اشعری در مقالات اسلامیین گزارشی از دیدگاه هشام بن حکم درباره عصمت ائمه کرده که می‌تواند ما را به دیدگاه او درباره علم نیز رهنمون سازد. بنا به گفته او، هشام بن حکم معتقد بود که امام باید معصوم باشد؛ چون امامان – برخلاف پیامبران – به وحی متصل نیستند و ملائکه بر آنها نازل نمی‌شوند. پس، برای دور بودن از گناه و خطأ باید معصوم باشند (اعمری، ۱۹۵۰م، ج ۱: ۴۸). کارکردی که در نظر هشام برای «وحی» بیان شده (یعنی دورماندن انسان از خطأ و گناه) و امام فاقد آن دانسته شده است، اختصاص به وحی ندارد؛ بلکه تحدیث (سخن گفتن فرشته با امام) و الهام (القاء به قلب) را نیز در بر می‌گیرد؛ چون برای دورماندن امام از خطأ و گناه نیازی نیست که امام فرشته را بییند؛ بلکه همین که فرشته با او سخن بگوید کافی است. بنابراین می‌توان گفت که بنا به نظر اشعری، از دیدگاه هشام تحدیث و الهام فرقی با وحی ندارند و امامان : فاقد این ویژگی هستند و به همین دلیل، باید معصوم باشند.

آنچه در روایات که در منابع امامیه از هشام بن حکم به جا مانده است نیز با این سخن تعارض ندارد و حتی مؤید آن نیز هست. در گزارشی که در کتاب اصول کافی از مناظره هشام با مرد شامی نقل شده است، هشام امام صادق ۷ را آگاه به امور مربوط به آسمان و زمین می‌داند و البته، تأکید می‌کند که این علم را از پیامبر اکرم ۹ به ارث برده است (کلینی، ۱۳۶۳م، ج ۱: ۱۷۳). در گزارشی دیگر نیز که هشام بن حکم به نقل از امام صادق ۷ ائمه : را عالم به کتب انبیای گذشته می‌داند، بر این نکته تأکید شده است که این کتاب‌ها به وراثت به ایشان رسیده است (همان: ۲۲۷). به جز این موارد هیچ شاهد دیگری در منابع امامیه درباره دیدگاه هشام بن حکم در این مسئله وجود ندارد. بنابراین، شواهد موجود نه تنها در تعارض با گزارش اشعری نیست، بلکه مؤید آن نیز هست.

یونس بن عبدالرحمن (م ۲۰۸ق) از اصحاب امام کاظم و امام رضا ۸ (نجاشی، ۱۴۱۶: ۴۴۶). و شاگرد هشام بن حکم است (شیخ طوسی ۱۴۰۴: ۲۷۸). او نیز همچون استادش الهام و تحدیث را برای ائمه نمی‌پذیرد و علم ایشان را بر اساس بررسی منابع مکتوبی می‌داند که از پیامبر ۹ به ایشان رسیده است (نک: صفار، ۱۴۰۴: ۳۲۸). اشعری در مقالات اسلامیین و الفرق در گزارشی که از اختلاف اصحاب ائمه پس از شهادت امام رضا ۷ ارائه می‌دهد، دیدگاه یونس را این گونه بیان کرده است:

اما گروه دیگر معتقد بودند که امام باید علوم دین را از راه معمولی کسب کند، نه از راه الهام، تحدیث، القاء در قلب و بیان در گوش؛ زیرا وحی در تمام وجوهش، پس از پیامبر و به اجماع امت منقطع شده است و از راه الهام کسی نمی‌تواند به رموز احکام و فرایض دینی برسد، مگر اینکه پیش‌تر از راه سمع و بصر به آن آگاهی یافته باشد؛ زیرا الهام یعنی تجدید آگاهی سابق. بنابراین، امام جواد^۷ بعد از بلوغ علم به شرایع و سنن دینی را از کتب و آثار پدرش به دست می‌آورد و کسب می‌کند و برخی از این گروه قیاس در احکام را برای امام جایز می‌دانند و قائل‌اند قیاس برای انبیاء و رسولان و ائمه جایز است و یونس بن عبد الرحمن به این معتقد بود (اشعری قمی، ۱۳۶۰-۹۸).^۸

البته، اینکه یونس قیاس را برای ائمه جایز می‌داند بدان دلیل است که بنا به نظر او، ایشان معصوم هستند و قیاس آنها نیز معصومانه و بی‌خطا خواهد بود. ابو سهل نیز همچون هشام بن حکم و یونس بن عبد الرحمن معتقد است که ائمه : علوم خود را از پیامبر^۹ و ایشان از خداوند متعال دریافت نموده‌اند (شیخ صدوق، ۱۴۱۶: ۹۴-۸۸).

۵. تحریف قرآن

درباره تحریف قرآن (به زیاده و نقصان) گزارش‌های مشابهی از بنونوبخت و هشام بن حکم رسیده است. شنیده‌های شیخ مفید در مورد نوبختیان، حکایت از اعتقاد آنان به تحریف قرآن دارد (نک: شیخ مفید، ۱۴۱۳ (الف): ۸۰-۸۲). خیاط نیز همین اعتقاد را از هشام در مورد قرآن بیان می‌دارد (خیاط، بی‌تا: ۳۸-۳۹). البته، صحت این گزارش‌ها و مراد آنان از تحریف خود جای بحث دارد که در این مقال نمی‌گنجد (برای آگاهی بیشتر، نک: طباطبائی، ۱۳۷۲، ج ۶: ۱۰۶-۱۴۲).

۶. معرفت

در بحث معرفت نیز رگه‌هایی از تأثیرپذیری بنونوبخت از هشام بن حکم را می‌یابیم. در میان متکلمان امامیه، هشام بن حکم هر چند معارف را ضروری می‌داند ولی تحقق آن را نیازمند نظر و استدلال می‌داند (اشعری، ۱۹۵۰، ج ۱: ۵۱-۵۳). این در حالی است که دیگران به معرفت اضطراری به حق تعالی معتقد بوده‌اند. ابو محمد نیز معارف ضروری را پذیرفته و بر امکان اکتسابی بودن برخی معارف تاکید دارد. این مطلب نشان می‌دهد هر دو در عین اینکه اصل ضروری بودن معارف را پذیرفته‌اند به نظر و اکتساب در معارف توجه داشته‌اند.

مطالبی که اشاره شد تنها مواردی بود از شباهت‌های اندیشه‌های بنونوبخت با اندیشه‌های

اختصاصی مکتب هشام بن حکم. افزون بر اینها، بنو نوبخت و هشام ابن حکم، در موضوعاتی مانند نص بر امام، عصمت، اختصاص امامت به بنی هاشم، نیاز عقل به وحی، عدم نزول وحی بر غیر انبیا و غیر آن آرایی مشابه دارند، اما از آنجا که این اعتقادات به این دو مکتب اختصاص ندارد و عموم متکلمان امامی اعتقادی مشابه دارند و نمی تواند دلیلی بر تأثیرپذیری بنو نوبخت از هشام بن حکم باشد از توضیح آن پرهیز می نماییم.

در تطبیق موضوعاتی که آراء بنو نوبخت و هشام بن حکم در آن به ما رسیده کمتر اختلافی میان این دو می یابیم و عمدۀ اختلاف میان هشام و بنو نوبخت در موضوع توحید است. البته، این اختلاف نیز بر پذیرش اتهام تجسیم و تشییه و رؤیت به هشام بن حکم متوقف است که جای تأمل و نقد دارد. در نتیجه، مکتب نوبختیان - در حقیقت - دنیاله رو مکتب هشام بن حکم است و نوبختیان عمدۀ اندیشه‌های خود را از مطالعه آثار هشام و تدقیق در آن ارائه نموده‌اند. احتمالاً بنو نوبخت که سیل اتهامات معتزلیان و غیر آنان به هشام را در مباحث توحید مشاهده نموده بودند در تبیین مباحث توحید دقت بیشتری به خرج داده و ناظر به اتهام‌های وارد شده به هشام به نگارش آثاری در رد تجسیم و تشییه و رؤیت پرداخته و هر گونه شایبه این اتهام‌ها را از خود دور نمودند. در مقابل، معتزله چون دیدند نمی توانند آنان را با اتهاماتی در توحید مانند هشام بن حکم از دور خارج کرده و به مقابله با آنان برخیزند به ناچار، بنو نوبخت را متهم به اخذ دیدگاه‌های توحیدی شان از معتزله کردند و چنین وانمود کردند که بنو نوبخت جزیی از میراث کلامی معتزله‌اند. البته، جایگاه سیاسی و قدرت نوبختیان نیز در این میان بی تأثیر نبود؛ زیرا اقتدار سیاسی خاندان نوبختی که سال‌ها پس از وفات ابو سهل و ابو محمد نیز ادامه داشت مانع از آن بود که بنو نوبخت به دروغ متکلمان این خاندان را معتقد به انحراف در مباحث توحید نمود (برای آگاهی بیشتر، نک: اقبال، ۱۳۵۷).

۷. تأثیر بنو نوبخت بر متکلمان امامیه

به گمان برخی، متکلمان نوبختی اولین کسانی بودند که عقل‌گرایی معتزلی را وارد کلام شیعه کردند و متکلمان پس از آنها این شیوه را از آنان اخذ نموده‌اند (مکدرموت، ۱۶: ۱۳۶۳)، ولی این ادعایی سست و سطحی نگرانه است؛ زیرا پیش از این نیز گفته شد که روش بنو نوبخت تفاوتی با پیشینیان آنها نداشت. ضمن اینکه اگر ثابت شود که شیوه متکلمانی چون شیخ مفید و سید مرتضی عقل‌گرایی معتزلی است، احتمال قوی تر این است که این روش را از اساتید معتزلی خود اخذ کرده باشند. شیخ مفید اساتید معتزلی ای همچون ابو عبدالله بصری و علی بن عیسی رمانی داشته است (نک: همان: ۱۶). و گفته شده که سید مرتضی شاگرد قاضی

عبدالجبار بود و تعالیم بهشمه را در میان متكلمان امامی مطرح کرد (سید مرتضی ۱۴۱۱: ۷۸-۹۶). شایان توجه است که در بسیاری از مباحثی که بنو نوبخت با معزله هم رأی اند، شیخ مفید با آنان مخالف است که مهمترین این موضوعات بحث احباط و تکفیر و گناهان صغیره و کبیره است (نک: شیخ مفید، ۱۴۱۳ (الف): ۸۲-۸۴). بنابراین، می‌توان گفت که نظریه تأثیرگذاری عقل‌گرایی بنو نوبخت در همان مسئله توحید است. اندیشه توحیدی بنو نوبخت که برداشتی از روایات معصومین است چنان در میان متكلمان امامی پس از نوبختیان نشر و گسترش یافت که دیگر متكلمان امامی به تجسيم، رؤيت و تشبیه متهم نشدند.

تأثیرگذاری دیگر بنو نوبخت بر امامیه در مباحث امامت بوده است؛ شواهد بسیاری بر این مطلب می‌توان یافت، از جمله اینکه ابن قبه در بسیاری از استدلال‌های خود بر شیوه بنو نوبخت سیر می‌کند. کتاب التنبیه فی الإمامة ابو سهل در اختیار متكلمان امامیه بود و شیخ صدوق از آن بهره می‌گرفت (شیخ صدوق، ۱۴۱۶: ۶۰-۹۴ و ۹۶-۱۲۵) و شیخ مفید آن را به شاگردان خود می‌آموخته است (نجاشی، ۱۴۱۶: ۳۱-۳۲). سید مرتضی نیز از آن کتاب آگاهی داشته و استدلال‌های آن را مطالعه کرده است (سید مرتضی، ۱۴۱۰، ج: ۱: ۹۷). شیخ مفید در اوائل المقالات بیشتر نظریه‌های بنو نوبخت را در بخش امامت نقل می‌کند، اما در مباحث لطیف‌الکلام که یکسره عقلی است، تنها یک بار از بنو نوبخت یاد می‌کند (شیخ مفید، ۱۴۱۳ (الف): ۶۴ و ۱۰۰).

هر چند شاید این مسئله به این دلیل باشد که اعتقادات بنو نوبخت در مباحث لطیف‌الکلام در اختیار شیخ مفید نبوده است، ولی با توجه به نزدیکی دوران بنو نوبخت و شیخ مفید و در دسترس بودن آثار نوبختیان در آن دوران، می‌توان نتیجه گرفت که متكلمان نوبختی چنان اهتمامی به مباحث لطیف‌الکلام نداشته، بلکه تلاش خود را مصروف مباحث امامت کرده‌اند. تأثیر بنو نوبخت در اندیشه‌های امامیه در گروه‌ها و افراد زیر قابل بررسی است.

۸. شاگردان بنو نوبخت

از آن‌جا که از اندیشه‌های شاگردان بنو نوبخت گزارشی در دست نداریم، نمی‌توان میزان تأثیرگذاری بنو نوبخت بر آنان را بررسی کرد، اما برخی گزارش‌ها به اجمال نشان می‌دهند که شاگردان بنو نوبخت و پیروان آنان در اندیشه‌های کلامی پیرو آنان بوده‌اند. شیخ مفید در بیان برخی از آراء بنو نوبخت می‌گوید: در این تفکر کسانی که پیرو نوبختیان و رهرو آنانند هم‌رأی ایشان هستند (همان: ۶۶). ابن ندیم در بیان احوالات ابو جعفر نوبختی او را در اندیشه‌های کلامی پیرو برادرش ابو سهل می‌داند (ابن ندیم، ۱۳۵۰: ۲۲۵). بنابراین گزارشات،



متکلمانی بوده‌اند که در پی ارتباط با بنو نوبخت منهج و آراء کلامی آنان را برگزیده‌اند و آن را انتقال داده‌اند.

هر چند نامی از شاگردان ابو محمد در دست نیست، اما در برخی منابع به شاگردان ابو سهل در علم کلام اشاره شده است؛ افراد ذیل از جمله شاگردان او به شمار می‌آیند:

(۱) ابوالحسین علی بن عبدالله بن وصیف الناشی الأصغر (۲۷۱-۳۶۵): (بن حجر، ۱۴۱۶: ۲۳۷-۲۴۰).^۱ ناشی اصغر شاعری چیره‌دست بود و اشعار زیادی در مدح اهل بیت سرود. او در علم کلام و جدل قوی بود و در موضوع امامت مناظرات قوی و نیکویی با مخالفین انجام می‌داد. ناشی اصغر جدل و مناظره‌های خود را به هزل‌های نمکین می‌آمیخت و بدین وسیله خصم خود را شرمنده می‌کرد. او از میان خلفای عباسی مقتدر، قاهر و راضی را درک کرده است. وی مناظراتی با اشعری و علی بن عیسی رمانی داشت که آنها را مغلوب کرد. مختصراً از مناظرات او با این متکلمان نقل شده که نشان‌دهنده قدرت او در علم کلام است. مناظره‌ای از او با اشعری و جبرگرای دیگری -که نامش ذکر نشده- در موضوع «خلق افعال» نقل شده است که ناشی اصغر انتساب فعل انسان به خدرا مردود می‌دانست (یاقوت حموی، ۱۴۱۴: ۴-۱۷۸۴-۱۷۸۷). هر چند ناشی اصغر بغدادی بود، اما در مصر ساکن شد (بن ماکولا، ۳۷۱: ۷-۱۴۰۳). و بنا برخی گزارش‌ها، در نهایت به دست مخالفین به شهادت رسید (آقا بزرگ تهرانی، ۳۳۱: ۲-۱۴۰۳). ناشی اصغر علم کلام را از ابو سهل فراگرفت (بن ندیم، ۲۲۵: ۱۳۵۰)، ابن خلکان، بی‌تا، ج: ۳؛ ذهی (ب)، ۱۹۹۳: ۲۶؛ خوبی، ۱۴۱۳، ج: ۱۳؛ ۲۳۳: ۱۴۲۰). و از استادی شیخ مفید و از مشایخ روایت او بوده است (شیخ طوسی، ۱۴۲۰: ۲۶۸؛ خوبی، ۱۴۱۳، ج: ۱۳؛ ۲۳۳: ۱۳). از همین رو شیخ مفید از طریق او شاگرد با واسطه ابو سهل به شمار می‌آید. شیخ طوسی نیز به واسطه شیخ مفید از او روایت کرده و برخی احتمال داده‌اند او از مشایخ شیخ صدوق نیز باشد (علامه امینی، ۱۹۷۶: ۴-۲۸).^۲

(۲) ابوالحسن محمد بن بشر سوسنجردی: او منسوب به آل حمدون بوده و از همین رو، او را حمدونی نیز گفته‌اند. او همچنین کتاب‌هایی چون الانقاد والمقنع در موضوع امامت نگاشته است. او همچنین به وعید معتقد بود و کتب رجالی او را با وصف «حسن الاعتقاد» ستوده‌اند. سوسنجردی بسیار اهل عبادت بود و پنجاه بار پیاده به حج مشرف شد. او در کلام زبر دست بود (نجاشی، ۱۴۱۶: ۳۸۲). و از شاگردان ابو سهل نوبختی بود و از آن‌جا که شیخ طوسی او را غلامان ابو سهل دانسته، می‌توان گفت که مدت زیادی شاگرد ابو سهل

۱. او از متکلمان امامیه بود و درباره امامت کتابی تأثیف کرده است و در فقهه بنا بر مذهب ظاهریه حکم می‌نمود (نجاشی، ۱۴۱۶: ۲۷۱؛ طوسی، ۱۴۲۰: ۴-۲۶۸؛ ابن داود، ۱۳۹۲: ۲۶۳).

بوده است (نک: شیخ طوسی، ۱۴۲۰: ۳۹۰).

(۳) ابوالجیش مظفر بن محمد بن احمد بلخی (م ۳۶۷): شیخ طوسی او را اهل خراسان می‌داند (همان: ۴۷۳). او از متکلمان بر جسته امامیه است. از کتاب‌های او می‌توان به کتاب قد فعلت فلا نلم، کتاب نقض العثمانی علی الجاحظ، کتاب فدک، کتاب الرد علی من جوز علی القديم البطلان، کتاب النکت والأغراض فی الإمامة، کتاب الأرزاق والآجال و کتاب الإنسان و آنَّه غير هذه الجملة اشاره کرد.^۱ او مناظره‌هایی با مخالفین امامیه داشته که در کتابی مکتوب کرده است.

ابوالجیش افرون بر اینکه یک متکلم است، از محدثین امامیه نیز به شمار می‌آید و کتب رجالی شیعه او را شاگرد ابو سهل ذکر کرده‌اند (نجاشی، ۱۴۱۶: ۴۲۲). از آن‌جا که او ۵۶ سال پس از ابو سهل از دنیا رفت، می‌توان حدس زد که او در جوانی از محضر ابو سهل استفاده کرده است. او از شاگردان خاص ابو سهل بوده و از همین رو شیخ طوسی او را «غلمان» ابی سهل دانسته است. از آن‌جا که ابوالجیش از اساتید شیخ مفید بوده (شیخ طوسی، ۴۷۳: ۱۴۲۰)، شیخ مفید از طریق او نیز از علوم ابو سهل استفاده کرده است. افرون بر این، ابوالجیش شاگردی به نام ابو یاسر داشته که شیخ مفید در جوانی - هنگامی که برای طلب دانش به بغداد آمده بود - نزد او در محله باب خراسان دانش آموخت و همو بود که شیخ مفید را برای کسب دانش راهی درس علی بن عیسی رمانی کرد (بن ادریس، ۱۴۱۱: ۶۴۸). در برخی منابع از این شاگرد ابوالجیش با نام طاهر نیز یاد شده و گفته شده که شیخ مفید پیش از ورود به درس ابوالجیش، از شاگرد او طاهر بهره علمی برده است (نجاشی، ۱۴۱۶: ۲۰۸). ابوالجیش از محدثین امامیه و عارف به أخبار بود (شیخ طوسی، ۱۴۲۰: ۴۲۰) و روایات زیادی از او نقل شده است (شیخ مفید، ۱۴۱۳ (ب)، ج ۱: ۴۷-۲۹؛ شیخ مفید، ۱۴۱۳ (ج): ۳۵۴-۳۱۰؛ شیخ طوسی ۱۴۱۴: ۱: ۲۵۰-۱۶۶).

(۴) ابو جعفر محمد بن علی بن اسحاق نوبختی: او از متکلمان نوبختی و برادر ابو سهل بوده، بنا به گفته ابن ندیم، در اندیشه‌های کلامی هم رأی برادر خود ابو سهل و پیرو او بوده است. او دارای کتاب‌ها و نوشته‌هایی بود که البتہ، ابن ندیم یا موفق به پیدا کردن اسامی آنها نشده یا از نسخه‌ای از کتاب ابن ندیم که دیگر نسخ از روی آن نوشته شده حذف شده است (ابن ندیم، ۱۳۵۰: ۲۲۵). او از عمال دیوانی بوده و مانند برادر خود مردمی ادیب و شاعردوست بود که ابن رومی را مورد تقدیر قرار می‌داد. از یکی از مذایح ابن رومی در حق او می‌توان دریافت که او مدتنی حکومت قریه النعمان را داشته است (اقبال، ۱۳۵۷: ۱۲۴، به نقل از دیوان ابن رومی).

۱. از عنوان این کتاب دانسته می‌شود که او مانند نوبختیان، انسان را غیر از این جسم می‌دانست.

از آن جا که شاگردان نوبختیان در علم کلام، همگی در موضوع امامت کتاب‌هایی نگاشته‌اند می‌توان ادعا کرد که بنو نوبخت اهتمام ویژه‌ای به مباحث کلامی امامت داشته‌اند و با تربیت شاگردان کارآزموده در این موضوع زمینه‌ساز رشد مباحث امامت در میان متکلمان امامی پس از خود شدنند.

(۵) ابن قبه رازی: ابن قبه که تقریباً معاصر بنو نوبخت است، اولین متكلمی است که می‌توان رگه‌هایی از آراء بنو نوبخت را در اندیشه‌های او یافت. شباهت‌های بسیاری در اندیشه‌های بنو نوبخت و ابن قبه در مبحث امامت وجود دارد. در این باره نمونه‌هایی از شباهت‌های کلامی می‌تواند گره‌گشا باشد، که بر اساس آراء باقی مانده از آنان مورد اشاره قرار می‌گیرد. ابوسهل و ابن قبه بر این اعتقادند که دین جز از راه استدلال و برهان شناخته نمی‌شود و بر شناخت استدلالی دین تأکید دارند. ابوسهل به مانند ابن قبه نص بر امامت را مورد توجه بسیار قرار داده است. او دلیل محکم این مسئله را صحت نصوص راویانی می‌داند که حتی شبهه تبانی و اجماع بر کذب نیز در آنان راه ندارد؛ چون با اختلاف «اوطن و هِمَم» (زیستگاه‌ها و انگیزه‌ها) که در آنان وجود دارد، امکان تبانی و اجماع بر کذب وجود ندارد. هم ابوسهل و هم ابن قبه نصوص امامت را متواتر و وجود نص بر امام را واجب عقلی می‌دانند و ظهور علم امام را از نشانه‌های امامت بر می‌شمردند. همچنین بنا به اعتقاد آنها، برای هر امامی از امام پیشین، نص صادر می‌شود و امام از دنیا نمی‌رود، مگر اینکه امام بعد از خود را تعیین می‌کند (شیخ صدوق، ۱۴۱۶: ۱۲۱-۶۰). ابوسهل و ابن قبه امر امامت را استحقاقی می‌دانند (شیخ مفید، ۱۴۱۳: ۳۴ و همان: ۹۵). آنان منشأ علوم ائمه: را از پیامبر ۹ و ائمه را میراث‌دار علوم نبوی می‌دانند (شیخ صدوق، ۱۴۱۶: ۹۱ و ۱۳۸).

در باب غیبت - مهم ترین موضوع مورد بحث امامیه در آن دوران - ابن قبه همچون ابوسهل معتقد است که اثبات وجود امام زمان بر اساس دیدگاه امامیه مبنی بر نص هر امام بر امام بعدی ممکن است و اخبار و نصوص غیبت از مشهورات و متواترات حدیثی امامیه به شمار می‌آید. وجود امام زمان را نیز یارانی که مورد تأیید امام عسکری ۷ بودند به ما رسانده‌اند. ابوسهل و ابن قبه در تبیین علت غیبت و این که غیبت امام خلی به حجیت امام وارد نمی‌کند، به جریان هجرت پیامبر ۹ و غیبت ایشان در غار اشاره کرده‌اند. همچنان که وجود وکلاء را نیز به روشنی بیان می‌نمایند (شیخ صدوق، ۱۴۱۶: ۷۵-۶۰ و ۹۲-۹۰).

از آن جا که ابو محمد دو کتاب با عنوان جواباته لأبی جعفر ابن قبه دارد (تجاشی، ۱۴۱۶: ۶۳-۶۴).

بسیار محتمل است که ابن قبه این اندیشه‌ها را از طریق بنو نوبخت آموخته باشد.

۱. شیخ صدوق

تنها میراث مکتوب ابو سهل که قسمتی از کتاب التبیه فی الامامة است، از طریق شیخ صدوق بجامانده است. او در کتاب کمال الدین و تمام النعمة بخشی از کتاب ابو سهل را که در موضوع امامت است نقل کرده است. افون بر این، شیخ صدوق روایتی از ابو سهل در باب تاریخ ولادت امام زمان (عج) و بیان نام و لقب او نقل کرده (شیخ صدوق، ۱۴۰۵: ۴۷۴-۴۷۵) که شاید از کتاب الانوار فی تاریخ الائمه ابو سهل که در تاریخ ائمه بوده، نقل کرده است. از این دو گزارش در می‌یابیم که صدوق با نوشتہ‌ها و آثار بنو نوبخت آشنا بوده و از آنها - به ویژه در موضوع امامت - استفاده نموده است. افون بر این، برخی احتمال داده‌اند که ناشی اصغر که از شاگردان ابو سهل بوده، از مشایخ شیخ صدوق باشد (علامه امینی، ۱۹۷۶، ج ۴: ۲۸-۲۹).

۲. شیخ مفید

همان‌گونه که پیش‌تر اشاره شد، شیخ مفید از سه طریق (یعنی، ناشی اصغر، ابوالجیش بلخی و ابویاسر) شاگرد با واسطه ابو سهل نوبختی به شمار می‌آید. بیشتر اندیشه‌های نوبختیان از طریق شیخ مفید به ما رسیده؛ چون او آشنایی کامل با اندیشه‌های نوبختیان داشته و برخی از کتب نوبختیان را برای شاگردانش تدریس می‌کرده است (نجاشی، ۱۴۱۶: ۳۱-۳۲). او در کتاب اولی‌المقالات تفاوت دیدگاه‌های خود با آل نوبخت را بر شمرده و با این همه، در برخی موارد مانند بحث از چیستی انسان، به پیروی خود از دیدگاه آل نوبخت تصویری کرده است (شیخ مفید، ۱۴۱۳: ۵۸-۵۹). بررسی کتاب اولی‌المقالات نشان می‌دهد که شیخ مفید در شانزده مسئله کلامی دیدگاه‌هایی متفاوت با دیدگاه نوبختیان دارد که بسیاری از آن مسائل ناظر به هم هستند. عمله اختلاف او با بنو نوبخت در مسئله استحقاقی یا تفضیل بودن نبوت و امامت، نص بر کار گزاران ائمه : علم ائمه :، شنیدن کلام فرشتگان توسط ائمه :، معجزات ائمه : و کار گزارانشان، احوال انبیاء و ائمه : بعد از وفات، تحریف قرآن، معرفت کفار، اسماء و احکام، موافات و احباط و گناهان صغیره و کبیره، بقاء جواهر و مسئله مکان است.

در بسیاری از این مسائل نظر شیخ مفید و بنو نوبخت متفاوت با نظر معتزله است و البته، در برخی موارد نیز دیدگاه شیخ مفید موافق دیدگاه معتزله و در برخی موارد نیز دیدگاه بنو نوبخت موافق رأی و نظر معتزله است. شایان توجه است که این اختلاف در مجموع هفتاد و دو موضوعی است که شیخ مفید بیان کرده است و از آن‌جا که مفید در این کتاب

در پی بیان اختلاف دیدگاه‌های خود با بنو نوبخت بوده، نتیجه می‌گیریم در بسیاری از این دیدگاه‌ها یا شیخ مفید به دیدگاه بنو نوبخت دست نیافته و یا با نوبختیان هم رأی بوده است.

۹. دیگر عالمان شیعی

بی‌گمان اندیشمندانی که در مکتب شیخ مفید پرورش یافته‌اند، از طریق استاد خود، با میراث نوبختیان آشنا شده‌اند؛ از همین‌رو، سید مرتضی در کتاب الفصول المختاره من العيون والمحاسن والمجالس – که منتخباتی از کتاب العيون والمحاسن والمجلس اثر شیخ مفید است – گزارش‌هایی از کتاب نوبختی درباره فرقه‌های شیعی بعد از امام حسن عسکری ۷ نقل می‌کند (سید مرتضی، ۱۴۱۳: ۳۱۸-۳۲۱). سید مرتضی که نوشه‌های ابو سهل و ابو محمد نوبختی را در اختیار داشت، در ردّ قاضی عبد‌الجبار معترض می‌نویسد:

مؤلفات ابو سهل و ابو محمد نه تنها مؤید شروحی است که ابو عیسی و راق و ابن راوندی در خصوص امامت نوشه‌اند، بلکه بیشتر اعتماد ابو محمد و ابو سهل بر ادلۀ‌ای است که وراق و ابن راوندی آورده و ایشان در طی طریق امامت همان راهی را رفته‌اند که آن دو پیموده‌اند (سید مرتضی، ۱۴۱۰، ج ۱: ۹۷).

نجاشی نیز نگاشته‌های بنو نوبخت را در اختیار داشته و فهرستی از کتاب‌های آنان را ارائه داده است و آنان را ستوده است (نجاشی، ۱۴۱۶: ۳۱-۳۲ و ۵۲-۵۳). با توجه به کلام نجاشی (همان: ۶۳)، برخی حسن بن موسی را از مشایخ او به شمار آورده‌اند (کلباشی، ۱۳۸۰: ۲۴۸). او افزون بر اینکه آگاه از محتوای آثار بنو نوبخت بود کتاب التبیه فی الإمامة ابو سهل را که در موضوع امامت بود، نیز نزد استادش شیخ مفید فرا گرفت (نجاشی، ۱۴۱۶: ۳۱-۳۲). شیخ طوسی نیز از اندیشه‌های بنو نوبخت آگاه بود. او برخی اندیشه‌های بنو نوبخت را نقل کرده است (شیخ طوسی، ۱۴۰۶: ۱۱۳).

او پس از آن که ابو سهل نوبختی را «شیخ المتكلمين امامیه» در بغداد معرفی می‌کند فهرست عنوانین کتاب‌های او را بر شمرده است (همان: ۳۱-۳۲). از آن‌جا که شیخ طوسی روایاتی از ابو سهل نقل کرده است (شیخ طوسی، ۱۴۰۶: ۲۷۲ و ۳۹۱). برخی او را در سلسله اسناد شیخ طوسی به عنوان کسی که امام زمان را ملاقات کرده، ذکر کرده‌اند (علی بن یونس العاملی، ۹۸: ۲، ج ۱۲۸۴). شیخ طوسی از ابو محمد با عنوان متكلمی فیلسوف یاد می‌کند که اعتقادی نیکو دارد و برخی از کتاب‌های او را نام برده است (شیخ طوسی، ۱۴۲۰: ۱۲۱). سیدابن طاووس و ابن شهرآشوب نیز برخی کتاب‌های ابو سهل و ابو محمد را در اختیار داشته‌اند و با تمجید از آنها یاد کرده‌اند (ابن طاووس، ۱۳۶۳: ۶۸-۶۹؛ ابن شهرآشوب، ۱۳۸۰: ۶۸-۶۹).

الجامع فی الإمامة ابو محمد نوبختی، این مطلب را نقل کرده است که عمر در حالی که ام کلثوم نوجوان بود او را به عقد خود درآورد و پیش از ازدواج با او، عمر از دنیا رفت و پس از عمر او به ترتیب با عون بن جعفر، محمد بن جعفر و سپس عبد‌الله بن جعفر ازدواج کرد (ابن شهر آشوب، ۱۳۷۶، ج ۳: ۸۹). در میان آثار دیگر عالمان شیعی نیز اشاره‌هایی به بنو نوبخت شده است که البته، بیشتر این گزارش‌ها از طریق عالمانی چون شیخ مفید به دست آنان رسیده، نه اینکه خود به آثار بنو نوبخت دسترسی داشته باشد.

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

در بررسی اندیشه‌های نوبختیان و مقایسه آن با اندیشه‌های معتزله در می‌یابیم که آنچه موجب شده تا بنو نوبخت را معتزلی یا متمایل به اندیشه اعتزال بدانند، همسان‌دانستن اندیشه‌های آنان در مباحث توحید و عدل با آراء معتزلیان است که این برداشت نیز چندان درست نیست؛ زیرا از سویی بنو نوبخت اندیشه‌های توحیدی خود را از اندیشه امامیه که برآمده از آموزه‌های ائمه معصومین ۷ است فرا گرفته‌اند و از سوی دیگر در بحث عدل نیز بنو نوبخت در مسئله استطاعت – که مهم‌ترین اعتقاد در مبحث عدل است – دیدگاهی متفاوت با قاطبه متکلمان معتزلی داشته‌اند. از این‌رو، تأثیر پذیری بنو نوبخت از مدرسه اعتزال با این گسترده‌گی مردود است و بنو نوبخت در اصول خمسه معتزلیان کمترین همراهی را با آنان دارند و در اصولی چون «المنزلة بین المنزليين» که مهمترین اعتقاد معتزلیان و نقطه افتراق آنان با دیگر مکاتب کلامی است، به مخالفت پرداخته و بر آن ردیه نگاشته‌اند و هم‌رأیی بنو نوبخت در مسائل فرعی‌ای چون احباط و موافات و گناهان صغیره و کبیره نمی‌تواند نشان هم‌نوایی آنان با معتزله باشد. همچنین با مقایسه اندیشه‌های بنو نوبخت با متکلمان پیشین امامیه، از جمله هشام بن حکم، در می‌یابیم که بنو نوبخت در مسائل مهمی چون استطاعت و مباحث امامت پیرو مدرسه هشام بن حکم بوده‌اند. افزون بر این، با ردیابی تأثیرات بنو نوبخت بر متکلمانی چون شیخ مفید و شاگردانش می‌توان گفت که مدرسه کلامی بنو نوبخت در تکمیل اندیشه‌های متکلمان عصر حضور و انتقال آن به متکلمان عصر غیبت کبری نقش اساسی داشته است.

كتاب نامه

١. ابن ادريس حلی، محمد بن احمد (١٤١١ق)، مستطرفات السراير، تحقيق: لجنة التحقيق، قم: موسسه نشر اسلامی.
٢. ابن تیمیه، احمد بن عبد الحلیم (١٣٩٢ق)، بیان تلییس الجهمیه فی تأسیس بدھم الکلامیه، تحقيق: محمد بن عبد الرحمن بن قاسم، مکة المکرمة: مطبعة الحكومة.
٣. ——— (١٤١٥ق)، شرح العقیدة الاصفهانیه، تحقيق: ابراهیم سعیدی، ریاض: مکتبہ الرشد.
٤. ——— (بی تا)، منہاج السنۃ النبویة، تحقيق: محمد رشاد سالم، موسسه القرطبه.
٥. ابن حجر عسقلانی (ابن حجر) (١٤١٦ق)، لسان المیزان، بیروت: دار الكتب العلمیه.
٦. ابن خلکان (بی تا)، وفیات الأعیان وأئمۃ أبناء الزمان، تحقيق: احسان عباس، بیروت: دار الثقافه.
٧. ابن داود حلی، حسن بن علی (١٣٩٢ق)، کتاب الرجال، تحقيق: سید محمد صادق آل بحرالعلوم، نجف: مطبعة الحیدریه.
٨. ابن شهر آشوب، محمد بن علی (١٣٧٦ق)، مناقب آل ابی طالب، تصحیح: لجنة من أساتذة النجف الاشرف، نجف اشرف: المکتبة الحیدریه.
٩. ——— (١٣٨٠ق)، معالم العلماء، نجف اشرف: مطبعة الحیدریه.
١٠. ابن طاووس، رضی الدین علی بن موسی (١٣٦٣ق)، فرج المهموم، قم: منشورات الرضی.
١١. ابن ماکولا (بی تا)، اکمال الکمال، بیروت: دار احیاء التراث العربی.
١٢. ابن مرتضی، احمد بن یحیی (بی تا)، طبقات المعتزله، تحقيق: سوسته دیفلد - فلز، بیروت: المکتبة الحیا.
١٣. ابن نديم، محمد بن اسحاق (١٣٥٠ق)، الفهرست، تصحیح: رضا تجدد، الطبعة الرابعة.
١٤. اسعدی، علیرضا (١٣٨٨ق)، هشام بن حکم، قم: نشر پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
١٥. اشعری، ابوالحسن (١٩٥٠م)، مقالات الاسلامین واختلاف المصلین، تحقيق: محمد محی الدین عبدالحمید، قاهره.
١٦. اشعری قمی، سعد بن عبد الله (١٣٦٠ق)، المقالات والفرق، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
١٧. اشمیتکه، زایینه (١٣٧٨ق)، اندیشه‌های کلامی علامه حلی، ترجمه: احمد نمایی، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
١٨. اقبال، عباس (١٣٥٧ق)، خاندان نوبختی، تهران: طهربی، چاپ سوم.

١٩. امینی، عبدالحسین (علامه امینی) (١٩٧٦)، الغدیر، بیروت: دارالکتاب العربی.
٢٠. انصاری، حسن (١٣٨٣) «ابو سهل نوبختی»، دائرة المعارف بزرگ اسلامی، تهران: انتشارات دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج.٥.
٢١. بغدادی، خطیب (١٤١٧ق)، تاريخ بغداد، بیروت: دارالكتب العلمیه.
٢٢. بغدادی، عبد القاهر (١٤٠٨ق)، الفرق بین الفرق، بیروت: دارالجیل - دارالافاق.
٢٣. تهرانی، شیخ محمد محسن (آقا بزرگ تهرانی) (١٤٠٣ق)، الذریعه، بیروت: دارالاچواء.
٢٤. جوادی، قاسم (١٣٨٦)، تأثیر اندیشه‌های کلامی شیعه بر معتزله، فرق تستن، قم: نشر ادیان.
٢٥. حسینیان مقدم، حسین (بهار ١٣٨٤)، «نقش نوبختیان در پیشبرد افکار شیعه»، فصلنامه تاریخ در آیینه پژوهش، ش.٥.
٢٦. حموی، یاقوت بن عبدالله (یاقوت حموی) (١٤١٤ق)، معجم الأدباء، بیروت: دارالغرب الاسلامی.
٢٧. خوبی، ابوالقاسم (بی‌تا)، معجم رجال الحديث، قم: بی‌جا.
٢٨. خیاط، ابوالحسن (بی‌تا)، الانتصار، قاهره: مکتبة الثقافة الدينیه.
٢٩. ذهبی، محمد بن احمد (١٤١٣ق)، تاریخ الاسلام ووفیات المشاهیر والأعلام، تحقيق: عمر عبد السلام تدمیری، بیروت: دارالکتاب العربی، الطبعة الثانية.
٣٠. _____ (١٩٩٣م)، سیر اعلام النبلاء، تحقيق: عصیب الاننووط، بیروت: موسسه الرسالة.
٣١. ژیماره، دانیل (١٣٨٦)، تاریخ و عقاید معتزله، ترجمه حمید ملک مکان، قم: نشر ادیان.
٣٢. سبحانی، جعفر (بی‌تا)، الملل والنحل، قم: موسسه نشر اسلامی، موسسه امام صادق (ع).
٣٣. سید مرتضی، علی بن حسین علم الهدی (١٤٠٥ق)، رسائل الشیف المرتضی، تحقيق: سید احمد حسینی، قم: دار القرآن الکریم.
٣٤. _____ (١٤١٠ق)، الشافی، تهران: مؤسسه الصادق (ع).
٣٥. _____ (١٤١١ق)، الذخیره في علم الكلام، تحقيق: سید احمد الحسینی، قم: موسسه النشر الاسلامی.
٣٦. _____ (١٤١٣ق)، الفصول المختاره، قم: المؤتمر العالمی للشيخ المفید.
٣٧. صدقوق، محمد بن علی بن الحسین بن بابویه القمی (١٤١٦ق)، کمال الدین وتمام النعمة، تصحیح: علی اکبر غفاری، قم: موسسه نشر الاسلامی.
٣٨. صفار، محمد بن حسن (١٤٠٤ق)، بصائر الدرجات، تصحیح و تعلیق: حاج میرزا حسن کوچه باگی، تهران: مطبعة الاحمدی.
٣٩. صفائی، سید احمد (١٣٥٩)، هشام بن حکم مدافع حریم ولایت، تهران: نشر آفاق.
٤٠. طباطبائی، سید محمد حسین (١٣٧٢)، المیزان فی تفسیر القرآن، تهران: دارالكتب الاسلامیه.



٤١. طوسي، محمد بن الحسن (شيخ طوسي) (١٣٩١ق)، الاقتصاد في ما يتعلق بالاعتقاد، نجف: منتدى النشر، دار الآداب.
٤٢. ——— (١٤٠٤ق)، اختيار معرفة الرجال، تحقيق: ميرداماد استرآبادي و سيدمهدي رجائي، قم: موسسة آل البيت: لاحياء التراث.
٤٣. ——— (١٤١١ق)، الغيبة للحجج، قم: دار المعارف الاسلامي.
٤٤. ——— (١٤١٤ق)، أمالى، قم: دار الثقافة.
٤٥. ——— (١٤١٥ق)، رجال طوسي، قم: جامعه مدرسین.
٤٦. ——— (١٤٢٠ق)، الفهرست، قم: كتابخانه محقق طباطبائي.
٤٧. عاملی، على بن يونس (١٣٨٤)، الصراط المستقيم، تحقيق: محمد باقر بهبودی، نجف، المكتبة الحيدرية.
٤٨. قاضی عبد الجبار معتزلی، عبد الجبار بن احمد (١٣٩٣ق)، فضل الاعزال، تونس: دار التونسي للنشر.
٤٩. ——— (١٤٠٦ق)، طبقات المعتزلة، به كوشش فواد سيد، تونس: الجزائر.
٥٠. ——— (١٤٢٢ق)، شرح الاصول الخمسة، بيروت: دار احياء التراث العربي.
٥١. ——— (١٩٦٥م)، المعنى في أبواب التوحيد والعدل، تحقيق: جرج قسواتی، قاهره: دارالمصرية.
٥٢. ——— (١٩٧٢م)، المبنية والأمل، تحقيق: سامي نشار و عصام الدين محمد، اسكندرية: دارالمطبوعات الجامعية.
٥٣. ——— (بی تا)، ثبات دلائل النبوة، دارالمصطفی، قاهره.
٥٤. كلباسي، محمد ابراهيم (١٣٨٠). الرسائل الرجالية، تحقيق محمد حسين دررأیتی، قم: دار الحديث.
٥٥. كلبرگ، اثان (١٣٧١)، كتابخانه سید بن طاووس، ترجمة سیدعلی قرائی، رسول جعفریان، قم: كتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
٥٦. كلینی، محمد بن یعقوب (١٣٦٥)، کافی، تصحیح علی اکبر غفاری، تهران: دارالكتب الاسلامیه.
٥٧. مادلونگ، ولفرد (١٣٨٧)، مکتبها و فرقه‌های اسلامی در سده‌های میانی، ترجمه جواد قاسمی، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
٥٨. مرزبانی، ابو عیید الله (بی تا)، الموشح، تحقيق: علی محمد البجاوی، مصر: تحفة مصر.
٥٩. مسعودی، علی بن حسین (١٤٠٩ق)، مروج الذهب و معادن الجوهر، تحقيق: اسعد داغر، قم: دار الهجرة، چاپ دوم.

٦٠. معروف الحسنی، هاشم (١٣٨٦)، شیعه در برابر معتزله و اشاعره، ترجمه سید محمد صادق عارف، مشهد، آستان قدس رضوی، چاپ چهارم.
٦١. شیخ مفید، محمد بن محمد بن نعمان (١٤١٣ق الف)، *أوائل المقالات*، قم: چاپ کنگره شیخ مفید.
٦٢. _____ (١٤١٣ق ب)، *الإرشاد*، قم: کنگره شیخ مفید.
٦٣. _____ (١٤١٣ق د)، *الفصول العشرة*، *أوائل المقالات*، قم: کنگره شیخ مفید.
٦٤. _____ (١٤١٣ق ه)، *المسائل السروية*، *أوائل المقالات*، قم: کنگره شیخ مفید.
٦٥. _____ (بی تا)، *الأمالی*، قم: کنگره شیخ مفید.
٦٦. مکدرموت، مارتین (١٣٦٣)، *اندیشه‌های کلامی شیخ مفید*، ترجمه احمد آرام، تهران: دانشگاه تهران.
٦٧. نجاشی، احمد بن علی نجاشی (١٤١٦ق)، *كتاب الرجال* نجاشی، تحقيق: سید موسی شیری زنجانی، قم: مؤسسه النشر الاسلامی.
٦٨. نجمی زنجانی، محمد (١٣٦٣)، *مقدمه انوار الملکوت فی شرح الیاقوت*، قم: انتشارات شریف الرضی.
٦٩. نعمة، عبدالله (١٤٠٥ق)، *هشام بن الحكم*، بیروت: دار الفکر.