

## شادی و نشاط از دیدگاه فقه با رویکردی بر نظر امام خمینی (س)

زهرا فهرستی<sup>۱</sup>

مهری توتونجیان<sup>۲</sup>

**چکیده:** شادی و فرح از جمله نیازهای روحی و روانی انسان است و می‌تواند همه جنبه‌های شخصیت او را در حال و آینده، دستخوش تغییر و تحول کند. افزون بر این، این عصر حتی می‌تواند بر حیات اخروی انسان نیز تأثیر مثبت یا منفی بسیاری داشته باشد؛ لذا مقوله شادی در متون دینی اسلام مطرح شده است. به این معنا که هم قرآن و هم پیامبر اعظم (ص) و معصومین -علیهم السلام- توجه شایسته‌ای به این مقوله داشته‌اند و در ادامه مسیر معصومین عظام عالمان فرهیخته‌ای بودند و هستند که به این مقوله پرداخته‌اند، که از میان این عالمان می‌توان اندیشه امام خمینی درباره شادی و نشاط را تبیین کرد. بدون تردید، حالات و کردار و گفتار ایشان بهترین اسوه و الگو برای روپیان حقیقت و انسانیت است.

این مقاله با هدف آشنایی با دیدگاه‌های امام خمینی در زمینه شادی و ارائه الگوهای اخلاقی و دینی در این زمینه تهیه و تدوین شده است. که ضمن بهره‌گیری از کلام و آثار ایشان با نگاهی به متون اسلامی و دینی، شادی و نشاط را از جنبه‌های مذهبی - اسلامی بررسی و ارزیابی کرده و مؤلفه‌های نشاط را بر شمرده‌ایم. سپس نشاط را در مبانی عرفانی ایشان ذکر کرده و تأثیر آن بر روند زندگی فرد و نمودهای فکری و عملی آن شرح داده‌ایم. همچنین در بخشی دیگر به آسیب‌شناسی نشاط و شادی در کلام ایشان پرداخته‌ایم.

**کلیدواژه‌ها:** شادی، نشاط، شادکامی، عرفان، آسیب‌شناسی.

۱. استادیار گروه فقه و حقوق اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی. E-mail:fehrest41@yahoo.com

۲. دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی. E-mail:h-mahbodi@yahoo.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۱۱/۸

تاریخ ارسال: ۱۳۹۲/۹/۱۱

## مقدمه

شادی و نشاط از احوال آدمی است که در سیر انسان به کمال نقش تعیین کننده‌ای دارد. مقصود از کمال انسان این است که هیچ یک از استعدادها و خواسته‌ها و امیال و احوال او سر کوب نشود و تمام آنها در مسیری رو به تعالی باشند. معصومین<sup>(س)</sup> و عالمان فرهیخته برای رسیدن انسان به کمال مطلوب و ارائه تئوری‌های عملی زندگی توجه جدی داشته‌اند. از خیل عظیم این عالمان امام خمینی به حق شیوه امامان معصوم<sup>(ع)</sup> را در پیش گرفته و همانند سایر موضوعات در موضوع شادی نیز مشی آن بزرگواران را طی کرده است. نکته بسیار جالب این است که این بزرگان تنها در موارد و موقع به ظاهر شادی، شادی و نشاط را از خود بروز نمی‌دادند، بلکه حتی در موارد غم و اندوه نیز چنین برخوردي با قضايا داشته‌اند. اگر نیم نگاهی به زندگی امام خمینی داشته باشیم خواهیم دید که ایشان در تمام مراحل زندگی هیچ وقت از این مقوله غفلت نورزیده است. ایشان روحیه با نشاط و سالمی داشتند که در طی مدت حیات پر برکشان، دستخوش تحول و دگرگونی خاصی نگشته است. که این سلامت روحی و روانی ایشان نشأت گرفته از ایمان و توکل بر خداوند سبحان است.

به هر حال امروزه شادی و نشاط بیشتر از هر زمان دیگری ضرورت دارد. بنابراین، در این مقاله نظر امام خمینی را مورد تحلیل قرار داده و زوایای آن را بررسی می‌کنیم. مقصود ما در بررسی و تحلیلی که از «شادی و نشاط» به دست خواهیم داد و آن را در سیره عملی امام خمینی کندو کاو می‌کنیم، آن روحیه‌ای است که رضایت خداوند متعال را در بردارد؛ نه جشن و شادی که به هر دلیلی انسان تحصیل می‌کند. و هدف این نوشتار بازخوانی نظرات امام خمینی و آشنا کردن مخاطبان با نظرات ایشان از جمله شادی و نشاط و همچنین توجه دادن آنها به اهمیت شادی و نشاط و تذکر آثار تخریبی آن در صورت عدم توجه به آن و نیز رفع توهمندی امام خمینی به شادی و نشاط که متأسفانه از بعضی افراد شنیده می‌شود؛ و ایجاد رابطه عمیق و دقیق جوانان با اندیشه‌های امام خمینی است.

## ۱) معنا شناسی شادی و نشاط

### ۱-۱) تعریف لغوی شادی

در لغت‌نامه دهخدا، در ادامه لغت شادی چنین آمده است: «حالت مثبتی که در انسان به وجود می‌آید و در مقابل غم و اندوه قرار دارد.» دهخدا در همین کتاب، شادی را به شادمانی، خوشحالی، مسرت، نشاط و طرب تعریف کرده است. همچنین توضیح می‌دهد شادی حالتی است که در مقابل سوگ قرار دارد و معمولاً منجر به رفتاری می‌شود که به آن حالت، شادیکنان گفته می‌شود؛ یعنی فرد در حال شادی کردن است (دهخدا ۱۳۷۳ ج ۱۳: ۱۹۸۷).

معادل شادی در عربی، «فرح» به معنای خوشحالی یا لذت‌های زودگذر است. بیشترین کاربرد آن، در لذت‌های جسمانی است. خاستگاه این حال انفعالی را باید در نیروی شهوانی جست. نشاط به فتح نون نیز از معانی شادی، شادمانی، خوشی و خوشحالی است. در لغت عرب درباره نشاط چنین آمده است: «نشاط در مقابل کسالت و تبلی است که به معنای رغبت و میل به کار داشتن است و کاری را با طیب نفس و رغبت انجام دادن و با چالاکی به کار پرداختن» (ابن منظور ۱۴۰۸ ج ۷: ۴۱۳).

خوب است پس از تبیین لغوی مفهوم شادی، به بیان این نکته پردازیم که میان «شادی» و «شادکامی» تفاوت‌هایی است. مهم‌ترین تفاوتی که میان شادکامی و شادی وجود دارد، این است که «شادکامی» به قضایت مثبت برآیند میزان مطلوبیت فرد از کیفیت زندگی و رضایت از آن گفته می‌شود. از شادکامی به «سعادت» تعبیر می‌شود، در حالی که «شادی»، بروز ظاهری لحظه‌های شادکامی است که نوعاً همراه با هیجان و احساسات فرد است.

### ۲) تعریف اصطلاحی شادی

باید توجه داشت که تعریف دقیقی از شادی در دست نیست. آنچه به عنوان تعریف شادی گفته شده، تبیین حقیقت آن نیست؛ بلکه اشاره‌ای اجمالی به مفهوم آن، یا بیان مبادی (زمینه‌ها) یا آثار و نشانه‌های آن است، مانند اینکه: شادی، عبارت است از ضد اندوه (ابن فارس ۱۳۹۹: ۸۳۵). شادی، عبارت است از مجموع لذت‌های بدون درد (آیزنگ ۱۳۷۵: ۴۲، ۱۷۹). شادی، احساسی است که از حس رضایتمندی و پیروزی به دست می‌آید (ریو ۱۳۸۱: ۳۶۷).

سرور، حالت خوش و لذت‌بخشی است که از علم و آگاهی به اینکه یکی از هدف‌ها و آرزوها، انجام یافته است، یا انجام خواهد یافت، به انسان دست می‌دهد (مطهری ۱۳۸۶ ج ۲: ۶۶).

حس شادی، ترکیبی است از عواطف مثبتی چون، خوشحالی، هیجان، و برانگیختگی حسی، با این شرط که عواطف منفی، مانند، احساس ملال، بی علاقگی و افسردگی نیز در پایین ترین حد ممکن باشند. بنابراین، شادی یعنی، بالا بودن عواطف مثبت، همراه با پایین بودن عواطف منفی (آرگایل ۳۸۵: ۲۵، ۱۴).

با نگاهی به تعاریفی که برای شادی ارائه شده، معلوم می شود که حس شادی، مانند دیگر احساسات انسان، با لفظ، قابل تبیین و تفسیر نیست، و تنها کسی می تواند حقیقت آن را درک کند که دارای این حس است. از این رو، در واقع، راهی برای تعریف آن جز اشاره به مقaranات، مبادی، آثار و لوازم آن وجود ندارد. اگر بخواهیم شادی را با آثار و لوازم آن تعریف کنیم، قطعاً یکی از دقیق ترین و کوتاه ترین تعاریف، سخنی است که از امام علی<sup>(ع)</sup> در این باره نقل شده که می فرماید: «السُّرُورُ يَبْسُطُ النَّفْسَ، وَيُشِيرُ إِلَى النَّشَاطِ» (آمدی ۱۳۶۰ ج ۱۱۳: ۲). شادی، دل را باز می کند و موجب نشاط می گردد.

بر پایه این سخن، سرور و شادی، حالتی است که در اثر آن، اولاً دل و جان انسان باز می شود، یعنی آدمی در درون احساس گسترده‌گی و آسایش می کند؛ ثانیاً، موجب نشاط، سرزنش‌گی و آمادگی روحی برای کار و تلاش بیشتر می گردد. ایشان در مقابل، درباره غم و اندوه نیز می فرماید: «الغَمُ يَقْبِضُ النَّفْسَ وَيَطْوِي الْأَنْبَاطَ» (آمدی ۱۳۶۰ ج ۱۱۴: ۲). اندوه، تنگنگای روانی ایجاد می کند و انبساط خاطر را از بین می برد.

با الهام از دو روایت یاد شده، در تعریف شادی، به این تعریف می توان دست یافت: شادی، عبارت است از هیجانات مثبت درونی که انقباض روانی را از بین می برد و موجب انبساط خاطر و نشاط و پویایی می گردد. بر عکس، هیجانات منفی که انبساط خاطر را زایل می کنند و انسان را در تنگنگای روحی و فشار روانی قرار می دهند، نشاط را از انسان سلب می نمایند.

## ۲) معنی و مفهوم نشاط

ابن فارس، در تعریف ماده «نشط» از دو واژه اهتزاز و حرکت استفاده می کند و «نشاط» را حالتی شناخته شده در انسان می داند که به دلیل وجود اهتزاز و حرکت در آن، چنین واژه‌ای برای بیان آن انتخاب شده است. وی در توصیف این حالت، از واژه «تفتح» نیز استفاده کرده که به معنای گشودگی و انبساط نفس است (ابن فارس ۱۳۹۹: ۹۵۴). فراهیدی در کتاب «عين»، از اصطلاح «طیب

النفس» استفاده کرده و بر اساس آن، ماده نشط را به معنای آمادگی و سرزندگی برای انجام دادن کار و مانند آن می‌داند (فراهیدی ۱۴۰۹ ج ۶: ۲۳۷). بنابراین، نشاط به حالتی از برانگیختگی، هیجان، سبک‌بالی، بسط نفس، گشودگی و سرزندگی روحی و روانی گفته می‌شود که در عمل، موجب تحرّک و پویایی انسان می‌گردد و ضدّ خُمود، سنگینی، بی‌حالی، قبض نفس و کسالت روحی و روانی است که موجب رکود و ایستایی می‌گردد.

شادی و نشاط ارتباط تنگاتنگی با یکدیگر دارند، به گونه‌ای که شادی را می‌توان یکی از عوامل نشاط دانست. حضرت علی<sup>(ع)</sup> می‌فرماید: «السُّرُورُ يَسُطُ النَّفْسَ وَ يُثِيرُ النَّشَاطَ»؛ شادی باعث انبساط خاطر و سبب نشاط انسان می‌شود (آمدی ۱۳۶۰ ج ۱: ۱۰۷ ح ۲۰۴۵). در بیشتر اوقات، این دو واژه را به یک مفهوم در نظر می‌گیرند، ولی میان این دو حالت روانی انسان، تفاوت وجود دارد. شادی که معادل عربی آن، فرح و سرور است، به معنای خوشحالی و خشنودی است که نمود آن بیشتر در خنده و تبسّم است، ولی نشاط و شادابی به معنای سرحال بودن و سرزندگی و میل و رغبت به کار داشتن است که در فعالیت و تکاپو آشکار می‌شود. دلیل ما بر این تفاوت، روایت‌های زیر است که با تکیه بر آنها می‌توان بهروشی به گونه‌گونی این دو واژه رسید:

۱. امام جعفر صادق<sup>(ع)</sup> می‌فرماید: «یکی از لشکریان عقل، نشاط، ضد آن — یکی از لشکریان جهل — کسالت است و شادی ضد آن اندوه است» (کلینی ۱۳۸۹ ج ۱: ۲۰).

امام در این روایت، شادی و نشاط را جدای از یکدیگر بیان کرده و هریک را از لشکریان عقل به شمار آورده است.

۲. حضرت علی<sup>(ع)</sup> می‌فرماید: «به عمل [خود] ادامه بده، چه در حال نشاط و چه در حال سستی و کاهله‌ی» (مجلسی ۱۴۰۳ ج ۷۷: ۲۳۸).

این روایتها، نشاط را در برابر کسالت بیان کرده‌اند. بنابراین، از مقابله این واژه‌ها در می‌یابیم که در روایتها، نشاط به معنای سرزندگی، فعالیت، جنب و جوش و حال و حوصله داشتن برای کارها، بهویژه انجام عبادت است. افزون بر اینکه از معنای لغت نیز می‌توان به این دو گانگی دست یافت: «نشاط» (نشاط) یعنی سرزنه بودن، بانشاط بودن، پرکار بودن، شاد بودن، خوش بودن (یا شدن)، تحرک داشتن، پرشور بودن، ذوق و شوق داشتن؛ و «النشاط فی» یعنی فعل بودن، پر جنب و جوش بودن، نیرو به خرج دادن؛ و «النشاط لـ» یعنی علاقه داشتن، هیجان داشتن (نسبت به کاری)، ذوق و شوق به خرج دادن (آذرنوش ۱۳۷۹: ۶۹).

### ۳) مفهوم شناسی نشاط از منظر امام خمینی

نشاط و شور چیزی است که در افعال انسان دارای سلامت روان، ظاهر می‌شود. انسانی که دارای طمأنیه و آرامش باشد مصدق بارز انسان با نشاط است. مردم جامعه هر زمانی که از امنیت و آرامش روحی و روانی برخوردار باشند، می‌توان گفت که مردمانی با نشاط هستند. و این نشاط و سرور قلبی است که زندگی انسان را متعادل می‌کند. امام خمینی شخصیتی بودند که سرشار از نشاط و سلامت روحی بوده و این روحیه سرشار از عشق الهی، در برهه حساس تاریخی کشورمان، به ملت ایران تزریق می‌شده، تا پا بر جا و استوار بمانند (علوی ۱۳۹۰: ۱۰۰).

عده‌ای را عقیده بر آن است که انسان سعادتمد و با نشاط کسی است که از هر رنج و اندوهی رها باشد. در این دیدگاه، باید از هر آنچه سبب اندوه می‌گردد، گریخت و به ساحل امن و قله‌های رفیع شادی و مظاهر سرور و بهجهت دست یازید. اما امام، نشاط و سرور را اینگونه تعریف می‌کنند: «آنچه مایه نجات انسان‌ها و آرامش قلوب است، وارستگی و گستگی از دنیا و تعلقات آن است که با ذکر و یاد دائمی خدای تعالی حاصل شود» (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۱۸: ۵۱۱-۵۱۰؛ علوی ۱۳۹۰: ۵۹). امام خمینی از نشاط به معنی نشاط روحی و تازگی آن معنی می‌کند و نفس فاقد نشاط را در انجام عبادات ناکام می‌شمارد. ایشان می‌فرمایند:

پس، وقتی را که برای عبادت انتخاب می‌کند وقتی باشد که نفس را به  
عبادت اقبال است و دارای نشاط و تازگی است و خستگی و فتور ندارد،  
زیرا که اگر نفس را در اوقات کسالت و خستگی وادرار به عبادت کند  
ممکن است آثار بدی به آن مترتب شود که از جمله آنها آن است که انسان  
از عبادت منصرج شود و تکلف و تعسیف آن زیاد گردد و کم کم باعث  
تغیر طباع نفوس شود. و این علاوه بر آن که ممکن است انسان را بکلی از  
ذکر حق منصرف کند و روح را از مقام عبودیت که منشأ همه سعادات  
است برزگاند... (امام خمینی ۱۳۸۰: ۲۳).

این نگرش امام خمینی، تقرب جستن به خداوند سبحان و اتصال به ملکوت از طریق نماز با روحیه نشاط و شادی، در اصل بکارگیری روش درونی و خلاق یعنی فراهم آوردن موقعیت‌های خواشیدن در درون است که انسان را برای پیوستن صادقانه به ملکوت اعلیٰ کمک می‌کند. در آموزه‌های تربیتی امام خمینی، داشتن نشاط روحی سبب می‌گردد تا قدری از اسرار عبادات برای انسان مکشف گردد (علوی ۱۳۹۰: ۶). امام خمینی، ذکر حقیقی خدا را، مایه آرامش و سعادت

ابدی می داند و می فرماید: «آنچه همه را مطمئن می کند و آتش فروزان نفس سرکش و زیادت طلب را خاموش می نماید وصول به او است، و ذکر حقیقی او - جل و علا - چون جلوه او است. استغراق در آن، آرامش بخش است. **الا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ**» (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۱۶: ۲۱۲).

#### ۴) دیدگاه‌های مختلف در رابطه با شادی

نشاط و آرامش در فطرت بشر نهفته است؛ و آدمیان برای رسیدن به آن از هیچ کوششی دریغ نمی ورزند؛ و بر این اساس، دیدگاه‌های متعددی در خصوص شادی و نشاط ارائه شده است؛ که در اینجا به تعدادی از این نظریه‌های مطرح شده اشاره می کنیم.

##### ۱-۴) شادی از دیدگاه دین

برآیند برداشت‌های اندیشمندان مسلمان از شادی، آن است که واژه‌های سرور، شادی، نشاط، فرح و شادمانی، دسته‌ای از عواطف ارزشمندی هستند که خداوند به منظور حفظ بقای انسان در وجود او نهاده است. ارمغان دین برای بشر شادی، بهجهت و سرور به معنای واقعی و عمیق آن است. دین، هم بشر را با شادی واقعی آشنا کرده و هم راه رسیدن به آن و بهره‌مندی کامل از آن را پیش روی او نهاده است. نگاهی گذرا به تعالیم دینی نشان می دهد، شادی و سرزندگی از آثار ایمان مذهبی است، چرا که مذهب بر زمینه‌های پیدایش شادی سفارش کرده و نشانه‌هایش را ستوده است. نداشتن نگرانی و اضطراب و غم و اندوه و رسیدن به اطمینان قلبی اساس هر نوع شادی است، و این ممکن نیست مگر با ایمان به قدرت مطلقی که سرچشمه همه نیکی‌هاست. شادی، رفتاری است که باعث ابساط خاطر فرد می شود و از نیاز حیاتی که سلامتی عاطفی او را به دنبال دارد، حکایت می کند. در اسلام، شادی حالت ابتهاج و نشاطی است که تحت تأثیر عوامل مختلف بر انسان عارض می شود که در آن حالت، روح انسان به درجه رضایت و گشایش می رسد. از نظر اسلام، شادی، آدمی را از تبلی رهانیده و سرزنده و سرحال می سازد (کاشفی ۱۳۸۵: ۷۸-۷۵).

اندیشمند معاصر، شهید مرتضی مطهری، با رویکردی روانشناسانه و اسلامی می گوید: سرور، حالت خوش و لذت‌بخشی است که از علم و اطلاع بر اینکه یکی از هدف‌ها و آرزوها انجام یافته یا خواهد یافت، به انسان دست می دهد و غم و اندوه، حالت ناگوار و دردناکی است که از اطلاع بر انجام نشدن یکی از هدف‌ها و آرزوها به انسان دست می دهد (مطهری ۱۳۸۶ ج ۲: ۶۶).

در محتوا و ذات اسلام، نه تنها غم راه ندارد، بلکه سراسر دین، شادی آفرین و شادی بخش است. در فرهنگ دین، شادی همان سرور، رسیدن به اوصاف پنهانی و قلبی و دستیابی به منفعتی است که مصلحت دین و دنیای شخص را تضمین می کند.

شادی یعنی بالندگی، نشاط و حرکت و نقطه مقابل آن، جمود، خمودی و رکود است. هر موجودی که بخواهد زنده باشد، باید به این مفهوم نظر داشته و شاد باشد؛ زیرا زندگی، مخالف افسردگی و مساوی شادی و سرور است. اگر در زندگی حرکت، سیلان، بالندگی و نشاط نباشد، «زنگی» امکانپذیر نیست (خبرازی ۱۳۹۰: ۲۱-۱۸). بنابراین شهید مطهری، در کتاب حکمت‌ها و اندرزها معتقد بودند که یکی از عوامل شادی «کار» می‌باشد. کار گذشته از اینکه زایل کننده غم و صیقل دهنده روح است، کانون لذت و سعادت و بهجهت است و به دل شادی می‌دهد؛ کار برای بدن سلامت بخش و ورزش و نشاط آوراست. خصوصاً اگر جنبه هنر و صنعت و خلاقیت و ابتکار داشته باشد. انسان به اثر فنی و علمی خود، مثلاً تأییفات و آثار نقاشی و صنایع، همواره عشق می‌ورزد و از دیدن آن لذت می‌برد (علوی ۱۳۹۰: ۱۶-۱۵).

۲-۴) شادی از دیدگاه فقه

گرچه شاد بودن و شاد کردن، به خودی خود، عملی مباح و مورد تأکید است، اما فقه (علم احکام شرعی) برای این دو، ضابطه قرار داده و نمی‌توان برای رسیدن به آن، از هر وسیله‌ای استفاده کرد. از این‌رو، باید وسیله شادی از نظر شرعاً، حرام نباشد.

گاهان، انسان را از دستیابی به هدف مورد نظر در حیات انسانی، باز می‌دارند. بنابراین، نمی‌توان به ببهانه شاد شدن و شاد کردن دیگران، از غیبت، تهمت و دروغ، بهره جست.

به همین جهت است که پیامبر اکرم (ص) در اندرزی به ابوذر می فرماید: «آدمی (گاه) در جمعی برای خنداندن آنان سخنی می گوید و به سبب آن، در جهنم به فاصله آسمان تا زمین سقوط می کند» (محمدی ری شهری ۱۳۸۷ ج ۶: ۳۲۲۹). بدیهی است که می توان با دروغ، غیبت و تهمت، لحظاتی را شاد بود؛ ولی دشمنی ها، کدورت ها، بی اعتمادی ها، هتك حرمت ها و آبروریزی های پس از این اعمال باعث می شوند تا سلامت روابط اجتماعی میان افراد، مورد خدشه قرار گیرد. بنابراین، صحیح نیست با شادی هایی که مفاسدی بزرگ در پی دارند، سرگرم شد؛ هر چند خود شادی به حسب طبع آدمی، مطبوع و مطلوب انسان است.

در نتیجه، گرچه انجام برخی اعمال، باعث شادی می‌شوند، اما در اسلام از آنها نهی شده است. شراب‌خواری، ارتباط زن و مرد در خارج از چارچوب مورد پذیرش اسلام، موسیقی و ترانه‌های مبتذل، نمایش، فیلم‌ها و عکس‌هایی که شهوت جنسی را در انسان تحریک می‌کنند، نمونه‌هایی از این امورند.

به هر حال، نهی اسلام از برخی شادی کردن‌ها علت خاصی دارد. برخی از این حکمت‌ها و فلسفه‌ها را علم ثابت کرده است و می‌توان برای آنها شاهد علمی اقامه کرد. در مواردی هم که علم بر آن راه نیافته، آنان را حق و حقیقت می‌دانیم؛ چرا که از چشم‌های سار وحی به دست آمده‌اند. برای مثال، اختلاط زنان و مردان نامحرم و رقص با هم، آثار مخربی به دنبال دارد. سست شدن روابط زن و شوهر و رابطه با بیگانه، خارج شدن روابط پسر و دختر از حد ضرورت و کشیده شدن به مفاسد اخلاقی، بخشی از این آثار مخرب است.

می‌توان گفت که دین، نگاهی متعالی به شادی دارد؛ زیرا نگاه دین به شادی، نگاهی هدفمند است و بر اساس آن، شادی برای خدا و شاد کردن برای خدا، ارزش دارد. از سوی دیگر، تعالیم اخلاقی دین، مقرر می‌دارند که شادی نباید باعث از بین رفتن وقار و ابهت انسان یا باعث مردن دل و روح آدمی شود. چنانچه امام علی<sup>(ع)</sup> می‌فرماید: «وقار خود را در برابر خوشمزگی‌ها و حکایت‌های مضحک و یاوه‌ها و هرزه‌گویی‌ها حفظ کنید» (محمدی ری شهری ۱۳۸۷ ج ۶: ۳۲۲۹). نبی مکرم<sup>(ص)</sup> نیز فرموده‌اند: «زنهار از خنده زیاد، که دل را می‌میراند و ایمان را محو می‌کند» (محمدی ری شهری ۱۳۸۷ ج ۶: ۳۲۲۷).

از نگاهی دیگر، به نظر اسلام، بهترین شادی، شادی معنوی است. این شادی، بر اثر دیدن مناظر زیبا و شنیدن لطیفه‌ها به وجود نمی‌آید؛ بلکه بر اثر اطاعت پروردگار حاصل می‌شود. امیرالمؤمنین<sup>(ع)</sup> می‌فرماید: «شادی مؤمن، آنگاه است که پروردگارش را اطاعت کند و اندوهش وقتی است که گناه کند» (آمدی ۱۳۶۰ ج ۵: ۲۴۴۹).

انسان، وقتی به سراغ گناه می‌رود که در خود، میل و رغبت به آن را می‌بیند و از انجام آن لذت می‌برد. گرچه گناه، لذت دارد، اما این لذت، لذتی حیوانی است و چه بسا لذت‌هایی که در زمانی کوتاه از بین می‌روند؛ اما به دنبال خود، نکبت و بدبوختی همیشگی را به ارمغان می‌آورند. ترک گناه برای کسی که با حیات انسانی آشنا، و به کمال خود، مشتاق باشد، لذت بخش است؛ خصوصاً آنگاه که لذت جویی انسان، با ترک لذت‌های ممنوع همراه شود، که در این صورت،

انسان را به لذت‌هایی پایدار، اصیل، ماندگار و ابدی نائل می‌سازد. در صورتی که انسان، لذت ترک و دوری از گناه را بچشد و در ک کند، دیگر لذت گناه برای او جلوه‌ای نخواهد داشت.

### ۳-۴) اقسام شادی و نشاط در فقه اسلام

از دیدگاه اسلام هرگونه شادی که در آن حرامی رخ ندهد، مجاز است. بنا بر این موضع گیری دین مقدس اسلام شادی را در سه رده (شادی‌های واقعی، شادی‌های حلال و شادی‌های حرام) دسته‌بندی کرده است:

(۱) **شادی واقعی**: از آنجایی که یکی از مبانی اصولی دین اسلام، اعتقاد به معاد و زندگی جاوید است و مرگ در این دیدگاه، نیستی و نابودی نبوده، بلکه پلی برای عبور از دنیا یی کوچک و محدود به جهانی بی‌نهایت است، شادی زمانی مفهوم واقعی خود را می‌یابد که انسان آن را در زندگی جاوید خویش نیز تأثیرگذار بداند. به همین دلیل انجام هر کردار نیکی - بدون آنکه انسان با ایمان را به عجب و خودپسندی ودادار - بر شادی درونی او خواهد افزود. احساس شادی و لذتی که یک مؤمن از انفاق، روزه، نماز، حج و... در خود می‌یابد به هیچ وجه قابل مقایسه با شادی‌های زودگذر مادی نیست و به تعبیری، شیرینی ارتباط با خدا به گونه‌ای است که هر شادی و لذت دیگری را تحت الشعاع خود قرار می‌دهد.

قرآن در این ارتباط می‌فرماید: «فُلْ بِقَضْلِ اللَّهِ وَ بِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلَيَقْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُون» (يونس: ۵۸) ای پیامبر! به مؤمنان بگو که به دلیل قرار گرفتن در دایره فضل و رحمت پروردگار شاد باشند و چنین توفیقی از هر آنچه تا کنون به دست آورده‌اند بهتر است.

بنابراین از نظر اسلام بهترین شادی، شادی معنوی است که در اثر اطاعت پروردگار حاصل می‌شود. لذاست که امام علی<sup>(۴)</sup> می‌فرماید: «شادی مؤمن آنگاه است که پروردگارش را اطاعت کند و اندوهش آنگاه که گناه کند» (آمدی ۱۳۶۰ ج ۵ ه ۲۴۴۹).

(۲) **شادی دنیایی حلال**: با تمام آنچه گفته شد و با آنکه شیرینی ارتباط با خدا را نمی‌توان با هیچ شادی دیگری مقایسه کرد، اما روح تنوع طلب انسان علاقه‌مند است که شادی‌های دیگری را نیز - نه به عنوان جایگزین - تجربه کند و نمی‌توان او را از این بابت مورد سرزنش قرار داد. این حس تنوع طلبی نیز از ویژگی‌های انسان به عنوان اشرف مخلوقات است و به خودی خود نمی‌تواند نقطه قوت یا ضعفی برای او به شمار آید. آنچه این تنوع طلبی را به نکته‌ای مثبت یا منفی در زندگی انسان تبدیل می‌کند، برگرفته از چگونگی مدیریت او بر این حس خدادادی است.

اسلام، مؤمنان زیرک و باهوش را افرادی می‌داند که حتی در صورت اندوهناک بودن نیز با گشاده رویی و چهره‌ای مترسم با دیگران برخورد کرده و از این راه انژی مثبت و شادی آفرین را به جامعه تزریق می‌کنند (کلینی ۱۳۸۹ ج ۲: ۲۲۶).

روایتی از امام صادق<sup>(ع)</sup> بر این نکته تأکید دارد که شادی‌های حلال دنیایی می‌تواند کمکی برای رسیدن به شادی‌های معنوی باشد. ایشان به نقل از اندرزهای حکیمانه آل داود می‌فرماید: یک مسلمان اندیشمند سزاوار است که در حال انجام یکی از این سه کار مشاهده شود: یا در حال فعالیت اقتصادی و تأمین معاش بوده، یا برای آخرت خویش توشه برداشته یا به شادی‌هایی که حرام نیستند پردازد و نیز هر مسلمان سزاوار است که بخشی از فرصت‌های خود را با پروردگار خویش خلوت کند و بخشی دیگر را با دوستانی بگذراند که او را به یاد آخرتش بیاندازند و باقی مانده فرصت خویش را نیز به شادی‌های حلال پردازد که این شادی‌ها کمکی برای او در انجام دو فعالیت قبلی خواهد بود (کلینی ۱۳۸۹ ج ۵: ۸۷ ح ۱).

**۳) شادی حرام:** در آیاتی از قرآن می‌خوانیم: «إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ»؛ (قصص: ۷۶). پروردگار افراد شاد را دوست ندارد! «وَ لَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَكُمْ» (حدیث: ۲۳). و تا بدانچه خدا به شما داده شاد نشوید! و....

این آیات را نمی‌توان به معنای نفی هرگونه شادی از دیدگاه اسلام دانست؛ زیرا تنها شادی‌هایی از دیدگاه اسلام غیر مجازند که آثار سوء فردی و اجتماعی را به دنبال داشته باشند. پیامبر<sup>(ص)</sup> فرمود: «زنهاز خنده زیاد که دل را می‌میراند. خنده زیاد، ایمان را محظوظ می‌کند» (محمدی ری شهری ۱۳۸۷ ج ۷: ۳۲۲۷).

و نیز به این نکته باید توجه داشت که این اصلی منطقی و پذیرفته شده در تمام نظامهای متمدن است که باید به بهانه شاد بودن هر رفتار غیر مجازی را مرتکب شد، با این تفاوت که شاید محدوده رفتارهای مجاز و غیر مجاز دارای برخی تفاوت‌ها باشد.

شادی‌های برگرفته از انواع ارتباطات جنسی نابود کننده بنیاد خانواده و اجتماع، شادی‌های ناشی از فقدان بخش‌هایی از سیستم هوشیاری بدن به دلیل مصرف مشروبات الکلی و مواد مخدر، شادی ناشی از اذیت و آزار دیگران در روابط اجتماعی (راتندگی نامناسب، تعمازو بحریم خصوصی دیگران، تخریب اموال عمومی و...)، شادی ناشی از اسراف و تبذیر و استفاده نادرست از نعمت‌های خدادادی، شادی ناشی از تکبر و فخر فروشی به دیگران از بابت ثروت یا مقام

اجتماعی، شادی فرار از جهاد (توبه: ۸۱). و شادی منافقانه ناشی از شکست ظاهربا ایمان (توبه: ۵۰؛ آل عمران: ۱۲۰). ... از جمله مواردی هستند که مورد تأیید اسلام نبوده و بسیاری از آنها از سوی دیگر جوامع بشری نیز امری ناپیشته به شمار می‌آیند.

بنابراین تنها شادی‌های غیر اخلاقی از طرف اسلام ممنوع شده و انواع شادی‌های معنوی و طبیعی نه تنها رواست، بلکه در بسیاری موارد لازم و واجب است و آنچه که سخن از بازخواست انسان‌ها به دلیل شاد بودن است، جایی است که این شادی به ناحق باشد: «ذِلَّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَفْرَحُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَ بِمَا كُنْتُمْ تَمْرَحُونَ» (غافر: ۷۵). گرفتاری شما به کیفر الهی بدان دلیل است که شما به ناحق در زمین به شادی و گردنگشی می‌پرداختید.

یک انسان با ایمان می‌تواند شادی دنیا و آخرت را با هم داشته باشد، چنانچه در روایت آمده که فرد روزه‌دار دو شادی دارد، یکی هنگام افطار که از خوردنی‌ها و آشامیدنی‌ها استفاده می‌کند و دیگری هنگام ملاقات با پروردگار که از پاداش روزه بهره‌مند می‌شود (ابن بابویه بی‌تا: ۱۳۴).

۴-۴) احکام شادی و نشاط

شادی و نشاط همچون سایر نیازها و رفتارهای انسان دارای احکام و آداب خاصی است. و احکام آن به مناسبت در باب‌های امر به معروف، قضا و شهادات آمده است. برخی از شرایط شادی از این فرار است:

شاد کر دن مؤمن، مستحب است (خوبی، ۱۳۵۳ ج: ۱: ۴۲۴).

کراحت شادی:

۱) پرهیز از گناه: در مجالس شادی باید از گناه و معصیت پرهیز کرد. امام صادق<sup>(ع)</sup> فرمودند: «لایبغی للمؤمن ان يجلس مجلساً يعصي الله فيه ولا يقدر على تغیره» (حر عاملی ۱۴۰۹ ج ۱۱: ۴۲۲). سزاوار نیست مؤمن در مجلسی بنشیند، که در آن معصیت خدا می‌شود و او نمی‌تواند آن را تغییر دهد.

۲) پرهیز از آزار مؤمنین: یکی از شرایط شادی و تفریح این است که با اذیت و آزار دیگران همراه نباشد. متأسفانه امروزه بسیاری از شادی‌ها همراه با اذیت و آزار دیگران است، مانند: بلند کردن صدای موسیقی، انفجارهای تاریخی در شب‌های شادی و ...

پیامبر اکرم (ص) فرمودند: «من آذی مؤمناً فقد آذانی» (مجلسی ۱۴۰۳ ج ۷۲: ۶۷ ح ۱۳). کسی که مؤمنی را آزار دهد، مرا آزار داده است.

هشام بن سالم گوید، از امام صادق<sup>(ع)</sup> شنیدم که می فرمود: خداوند می فرماید: «لیاذن بحرب منی من آذی عبدي المؤمن» (حر عاملی ۱۴۰۹ ج ۱۲: ۲۶۴ ح ۱۶۲۶۳). آن کس که بنده مؤمن مرا بیازارد، با من اعلان جنگ می دهد.

همچنین از امام عسکری<sup>(ع)</sup> نقل شده که فرمود: «اظهار سرور و شادمانی نزد فرد غمگین خلاف ادب است» (مجلسی ۱۴۰۳ ج ۷۸ ح ۳۷۴).

(۳) پرهیز از لهو: در دین اسلام، سرگرمی های زیانبار و غفلت زا ممنوع است. موسیقی مطرب و غنا یکی از سرگرمی های زیانبار است که آدمی را از توجه به خدا و آخرت باز می دارد، از این رو بایسته است که مؤمنان از آن پرهیز کنند (اکبری ۱۳۹۲: ۶۶).

(۴) پرهیز از قضاوت کردن در حالت شادی: قضاوت کردن در حالت دلمشغولی به چیزی که مانع تمرکز فکر و پراکندگی حواس می گردد، مانند خوشحالی از رخداد مشغول کننده دل، مکروه است (نجفی ۱۳۶۲ ج ۴۰: ۸۱).

#### ۵-۴) شادی از دیدگاه فلاسفه

اگر شادی را در یک فرهنگ لغات فلسفی ابتدایی جستجو کنید. هیچ معادلی پیدا نخواهد کرد. آیا در فلسفه جایی برای شادی وجود ندارد؟ بیشتر فلاسفه نسبت به آن بدگمان هستند، آن را بیش از حد هیجان آور یا اضطراب آور می دانند. شاید بتوان قدیمی ترین تعریف شادی را به افلاطون نسبت داد. افلاطون، سه بعد برای روح انسان قائل است که عبارتند از: شهوت، خشم و خرد. وی برای هر کدام، لذت خاصی قائل است و معتقد است که لذت نفع پرستان، در رسیدن به امیال و هوس ها و ثروت هاست، لذت جاه طلبان، در کسب مقام و شهرت و لذت خردمندان، در به دست آوردن دانش و علم است و این، برترین نوع لذت و شادمانی است (افلاطون ۱۳۵۷: کتاب نهم).

پس از وی ارسسطون نیز معتقد است که دست کم سه نوع شادمانی وجود دارد: پایین ترین سطح شادی که همان لذت است؛ سطح بالاتر آن، که موقفیت و کامیابی است و نوع سوم شادی که ناشی از معنویت است. وی معتقد است که شاد کامی حقیقی، از اراضی امیال حاصل نمی شود؛ بلکه از انجام شدن چیزی که فضیلت است، به دست می آید (علی محمدی و آذر بایجانی ۱۳۸۸: ۸).

فلسفه یونانی که در جستجوی آرامش درون بودند، شادی را بیش از حد پرسرو صدا و جسمانی تلقی می کردند.

پروان اپیکور در جستجوی خوشبختی هستند، خوشبختی که از نظر آنها در نبود درد و رنج خلاصه می شود؛ تفريح و خنده در این طرز تلقی جایی ندارد. اپیکور، دوست ساده زیستی و دشمن تعجلات، رغبتی به وجود و شادی نشان نمی دهد.

لوسیپ متفکری از یونان باستان نیز شادی را به عنوان هدف زندگی می داند. در واقع او در مورد شادی زیبا شناختی یعنی شادی ای که با تماشای چیزهای خوب و زیبا به ما دست می دهد، سخن می گوید. افراد موفق، عملکرد خوب را برابر شادی می شمارند و دانشمندان، زندگی متفکرانه و جستجو گرانه را معادل شادی می دانند. از دیدگاه فلسفه شادی مستلزم دستیابی به اهداف تعادل قوا و زندگی متفکرانه است. فیلسوف شهر و اسلام شناس معاصر، استاد شهید مرتضی مطهری می فرماید: سرور، حالت خوش و لذت بخش است که از علم و اطلاع بر اینکه یکی از اهداف و آرزوها، انجام یافته یا انجام خواهد یافت، به انسان دست می دهد و غم و اندوه حالت ناگوار و دردناکی است که از اطلاع بر انجام نشدن یکی از اهداف و آرزوها به انسان می دهد (مطهری ۱۳۸۶: ۷ ج).

با این وجود، شادی برای «اسپینوزا» یا «نیچه» که شادی را معادل با حیات می پنداشتند، یا برای برگسون که شادی را جوشش خلاق معنا می کند، از اهمیت خاصی برخوردار است. روبرت میسراهی که مدت طولانی صاحب کرسی فلسفه اخلاق در دانشگاه سورین بود به ما یاد می دهد در قرن ۲۱ که آن را «زمانه خشم و غضب» می نامد، صریحاً شادیمان را ابراز نماییم. محدود فلسفه‌ای که به شادی پرداخته اند یکصدا تصدیق می کنند که انسان واقعاً انسان نیست مگر با شادی! (معتمدی ۱۳۸۸: ۵۰).

**۶-۴) شادی و نشاط در مبانی عرفانی امام خمینی**  
 یکی از مهم ترین ویژگی هایی که در فلسفه و عرفان اسلامی نهفته است توجه به مسئله شادی و نشاط است. نه تنها به شادی ها توجه عمیق شده، بلکه توجه و سفارش های ویژه ای در مورد کامل کردن شادی ها هست که دیگر از شادی های سطحی فراتر می رود و شادی هایی را تجربه می کند که خیلی عمیق تر است.

در همین زمینه در تاریخ است که امام حسین<sup>(ع)</sup> در سفرش به کربلا با دوستان بذله گویی می‌کردند، سفری که پر از مشقت بود. اگر از مشقت بار بودن سفر سخن می‌فرمودند، سفر سخت‌تر بر آنها می‌گذشت. اما چه چیزی در درون اینها درخشیده است که در آن شرایط هم لبخند از آنها دور نمی‌شود. این لبخند درونی و اتصال درونی که در عرفان بسیار به آن تأکید نموده‌اند، از محوری‌ترین پایه‌های شادی اجتماعی است که باید فرهنگ سازان یک جامعه به خصوص جامعه اسلامی این سؤال را مطرح کنند که تا چه اندازه می‌توان لبخند و شادی درونی را در جامعه ارتقا بخشید؟ امام خمینی همواره در آثار خود به روشنی از نشاط روحی و تازگی روان صحبت می‌کنند.

از دیدگاه امام خمینی، اضطراب و ناآرامی انسان، در واقع درد و رنج جدایی از حق و اشتیاق و شوق او به ذات حق، حرکت به سوی او و نزدیک شدن به اوست و انسان تازمانی که به قرب ذات حق نرسد، این نگرانی او هم از بین نمی‌رود. امام در وصیت نامه سیاسی-الهی خود، احساس خود را در خصوص کوچ به جهان آخرت و رسیدن به وصال حق اینگونه بیان می‌کند: «با دلی آرام و قلبی مطمئن و روحی شاد... به سوی جایگاه ابدی سفر می‌کنم» (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۲۱: ۴۵۰). بدین ترتیب هم و غم انسان، رسیدن به خداست و تنها با یاد او، آرامش می‌یابد. به همین دلیل، امام خمینی، ذکر حقیقی خدا را، مایه آرامش و سعادت ابدی می‌داند. و می‌فرماید: «آنچه همه را مطمئن می‌کند و آتش فروزان نفس سرکش و زیادت طلب را خاموش می‌نماید وصول به اوست. و ذکر حقیقی او- جل و علا- چون جلوه اوست. استغراق در آن، آرامش بخش است. «الا بذرک الله تَطْمَئِنُ الْقُلُوب» (رعد: ۲۸). آنچه از کلام امام بدست می‌آید؛ رمز نشاط دائمی انسان‌ها، استغراق در ذکر خداوند می‌باشد و این بدست نمی‌آید مگر اینکه از چشمه‌های نشاط بخش قرآن و ادعیه‌های مؤثره غافل نباشیم (علوی ۱۳۹۰: ۱۱).

#### الف) نشاط و بهجهت در عبادت

امام در کتاب ارزشمند خود، آداب الصلوة توصیه مؤکد دارد تا عبادت، در وقتی انجام گیرد که نشأت و بهجهت قلب و فرج و انبساط خاطر، حاصل آید (امام خمینی ۱۳۸۰: ۲۳). امام تأثیر شگرف به جای آوردن نماز و دیگر عبادات را، در صورتی که توأم با شادی و نشاط باشد، سبب گشايش ابواب رحمت الهی و کشف بعضی از رازهای عبادت، از جمله «نماز» می‌داند. عکس آن هم متصور است. یعنی اگر انسان، «نفس را در اوقات کسالت و خستگی وادرار به عبادت کند ممکن

است آثار بدی به آن مترتب شود... انسان را بکلی از ذکر حق منصرف کند» (امام خمینی ۱۳۸۰: ۲۳). پس، وقتی را برای عبادت انتخاب کند که نفس را برای عبادت اقبال است و دارای نشاط و تازگی است و خستگی و فتور ندارد. همان طوری که آمده است، کشف بعضی از اسرار عبادات و پی بردن به رمز و راز نماز منوط به بجای آوردن آن در زمانی که قلب انسان مملو از نشاط و سرور است، می‌باشد. و نیز امام تأکید می‌کند که هنگامی که عبادات از روی نشاط و بهجهت به جا آورده شود و از تکلف و تعسف و کسالت بکلی احتراز شود حال محبت و عشق به ذکر حق و مقام عبودیت رخ داده و انس و تمکن حاصل می‌شود (امام خمینی ۱۳۸۰: ۲۴). نشاطی که نشأت گرفته از خرمن هستی باشد، به جان و روان انسان هستی می‌بخشد؛ امام آن سالک عاشق و رهبر حقیقی کوی یار، اعمال و رفتارشان جلوه‌ای از جمال الهی بوده است. ایشان وقتی به نماز می‌ایستادند گویا تمام وجودشان نماز می‌خواند. عبادت امام را نمی‌توان عبادت یک زاهد گفت، بلکه عبادت یک عاشق بود. وجود امام سرشار از عشق و معرفت به معبود، عبادت او، عبادتی خالص و از سر ارادت بود. لذا هیچ چیز در نزد او مهم‌تر از نماز نبود (علوی ۱۳۹۰: ۷۴).

این نگرش امام، تقریب جستن به خداوند و اتصال به ملکوت از طریق عبادت با روحیه شاد و روانی آسوده در اصل بکارگیری و جاری ساختن نشاط در سرتاسر زندگی و احوال درونی انسان است. به بیان دیگر از منظر امام، فراهم سازی موقعیت‌های خوشایند در درون است که انسان را برای پیوستن صادقانه با ملکوت یاری می‌رساند.

بنابراین، شادی و نشاط و سرور قلبی که امام خمینی آن را لازمه انجام عبادات نمازگزاران برمی‌شمرد، از نوع لهو و لعب به دست نخواهد آمد، چرا که مقام‌های بلند معنوی با لهو و لعب سازگار نیست.

پس فطرت آدمی برای رشد و بالندگی در مسیر تعالی و کمال، به محرك‌های انگیزشی از درون نشأت گرفته نیازمند است. این انگیزش باید ناشی از شور و طلب و نشاط باشد چرا که حرکت به سوی کمال، نه در کسالت و نه در بطالب یا نخوت امکان‌پذیر نیست بلکه در بهجهت و سرور و ابتهاج و نشاط میسر است. و از این‌رو امام علی<sup>(۴)</sup> در خصوص تأثیر نشاط و سرور در درون آدمی می‌فرمایند: «السرور يبسط النفس و يثير النشاط» یعنی سرور و شادی سبب انبساط روح و گسترش نشاط و شادی می‌گردد (علوی ۱۳۹۰: ۲۶).

### ب) نشاط در مبانی خدا شناسی (عرفان و عبادت)

بزرگ ترین شادی ها نزد خداست و خداوند شادرین موجودات در جهان هستی است؛ از آنجا که او اولین موجود شاد است، تنها راه شادی انسان نزدیکی به اوست؛ به عبارت دیگر هر کس به او نزدیک تر باشد، شادر است و هر کس از او دورتر باشد، غمگین تر است. اساساً عارف کسی است که گشاده رو، خوش بروخورد و خندان باشد و چرا اینگونه نباشد؟! کسی که به منبع شادمانی و سرور دست یافته و به هر چیز می‌نگردد، جمال او را می‌بیند، او باید شاد و مسرور باشد. البته عارف حزن ممدوح نیز دارد؛ عارف را دو دیده است، با دیده‌ای حضور جمال حق را می‌بیند، لذا شاد می‌شود و با دیده‌ای دیگر جلال او و حقایق عالم هستی را می‌نگردد؛ لذا غمگین می‌گردد. اما با توجه به اینکه می‌خوانیم: «یا مَن سَبَقَتْ رَحْمَتَهُ غَضَبَهُ» اصل بر شادی است. عارفان از طریق ریاضت و مکاشفه است که به حقایقی دست می‌یابند. از مهمات باب ریاضت «مراعات» است. امام به جوانان که در ابتدای راه هستند توصیه به مراعات می‌کند تا در این راه زمام اختیار از کفشاون بروون نرود (امام خمینی ۱۳۸۰: ۲۵).

#### (۱) اولین منزل خودسازی (مراعات)

امام یکی از مهمات باب ریاضت را «مراعات» ذکر می‌کند.

و آن، چنان است که سالک در هر مرتبه که هست، چه در ریاضات و مجاهدات علمیه یا نفسانیه یا عملیه، مراعات حال خود را بکند و با رفق و مدارا با نفس رفتار نماید و زاید بر طاقت و حالت خود تحمل آن نکند؛ خصوصاً برای جوانها و تازه کارها این مطلب از مهمات است که ممکن است اگر جوانها با رفق و مدارا با نفس رفتار نکنند... گرفتار خطر عظیمی شوند. که جبران آن را نتوانند کرد؛ و آن خطر آن است که گاه نفس، به واسطه سختگیری فوق العاده و عنانگیری بی اندازه عنان گسیخته شود و زمام اختیار را از دست بگیرد و اقتضائات طبیعت که متراکم شد و آتش تیز شهوت که در تحت فشار بی اندازه ریاضت واقع شود، ناجار محترق شود و مملکت را بسوزاند». و اگر خدای نخواسته سالکی عنان گسیخته شود یا زاهدی بی اختیار شود، چنان در پر تگاه افتاد که روی نجات را هرگز نبیند و به طریق سعادت و رستگاری هیچ گاه عود نکنند.

پس، سالک جون طبیب حاذقی باید نیص خود را در ایام سلوک بگیرد و از روی اقتضایات احوال و ایام سلوک با نفس رفتار کند؛ و در ایام اشتغال شهوت که غرور جوانی است، طبیعت را بکلی منع از حظوظش نماید و با طرق مشروعه آتش شهوت را فرونشاند که فرونشاندن شهوت به طریق امر الهمی اعانت کامل در سلوک راه حق کند. پس، نکاح و زواج کند که از سنن بزرگ الهمی است که علاوه بر آن که مبدأ بقاء نوع انسانی است در سلوک راه آخرت نیز، مدخلیت بسرا دارد (امام خمینی ۱۳۸۰: ۲۶-۲۵).

امام در ادامه با ذکر احادیث معصومین<sup>(۴)</sup>، کوشش و جدیت در عبادت را مشروط به قوت نفس دانسته آورده است: «اشخاصی که ایام غرور جوانی را طی کرده‌اند و آتش شهوت آنها تا اندازه‌ای فرو نشسته است، مناسب است قدری ریاضات نفسانیه را بیشتر کنند و با جدیت و کوشش مردانه وارد سلوک و ریاضت شوند» (امام خمینی ۱۳۸۰: ۲۷) و در نهایت آورده است: «میزان کلی نشاط و قوت نفس و نفار و ضعف آن است» (امام خمینی ۱۳۸۰: ۲۸).

آنچه بدان اشارت رفت کلام امام در خصوص، نشاط و بهجت و نقش آن در سیر و سلوک عرفانی و پی بردن به حکمت عبادت است. و روی آوردن به عبادات، در هنگام نشاط قلبی، نتایج نکویی را در بردارد و همان‌طوری که چنانچه انسان، با خستگی و فتور، به عبادت پردازد سبب می‌گردد تا بکلی از ذکر حق منصرف گردد (علوی ۱۳۹۰: ۳۱).

## ۲) دومین منزل خودسازی (موازنہ)

از دیگر عوامل تقویت کننده و موانع موجود بر سر راه شادابی و نشاط آدمی، «موازنہ» است. مقصود از «موازنہ»، طرف قیاس قراردادن منافع و مضرات هر یک از رذائل و فضائل اخلاق است و نیز ملاحظه اینکه اقدام به کدام یک پسندیده و سزاوار است و همچنین طرح این سؤال برای نفس است که آیا هنوز هم ظلمت و گمراهی را بر هدایت و نور رجحان می‌دهی؟ در منزل موازنہ خوب است انسان ابتدا تصویر کند که اگر شهوت و غضب و قوه واهمه بی پروا و رها باشد چه پیش می‌آید؟ آیا شهوت رها گشته از قید و بند برای تأمین خواسته‌هایش از هیچ فسق و فجوری مضایقه می‌کند؟ افسار گسیختگی این سوء قوه، از انسان موجودی می‌سازد، ویرانگر و خطرناک‌تر از هر موجودی دیگر که حتی حیوانات وحشی با او قابل قیاس نیستند. چه اینکه هر حیوانی به هر میزان درنده باشد خشم و شهوت او در حدی است که شکم را سیر کند و خود را از خطر برهاند و مانند آن، اما میل و آرزوی انسان نامتها و سیری ناپذیر است (علوی ۱۳۹۰: ۴۳).

**۳) سومین منزل خودسازی (مشارطه، مراقبه، محاسبه)**  
**امام، اموراتی که برای سالک مجاهد برمی‌شمرد، در یک بیان لطیف و عرفانی، در حلال شرح اربعین حدیث اینچنین فرمودند:**

از اموری که لازم است از برای مجاهد، مشارطه و مراقبه و محاسبه است.  
«مشارطه» آن است که در اول روز مثلاً با خود شرط کند که امروز بر خلاف فرموده خداوند تبارک و تعالی رفتار نکند. و این مطلب را تصمیم بگیرد. و معلوم است یک روز خلاف نکردن امری است خلیل سهل، انسان می‌تواند به آسانی از عهده برآید... ممکن است شیطان و جنود آن ملعون بر تو این امر را بزرگ نمایش دهنند، ولی این از تلبیسات آن ملعون است؛ او را از روی واقع و قلب لعن کن، و او هام باطله را از قلب بیرون کن، و یک روز تجربه کن، آن وقت تصدیق خواهی کرد.

و پس از این مشارطه، باید وارد «مراقبه» شوی. و آن، چنان است که در تمام مدت شرط. متوجه عمل به آن باشی؛ و خود را ملزم بدانی به عمل کردن به آن؛ و اگر خدای نخواسته در دلت افتاد که امری را مرتكب شوی که خلاف فرموده خداست، بدان که این از شیطان و جنود اوست که می‌خواهند تو را از شرطی که کردی بازدارند، به آنها لعنت کن و از شر آنها به خداوند پناه ببر؛ و آن خیال باطل را از دل بیرون نماء...

و به همین حال باشی تا شب که موقع «محاسبه» است. و آن عبارت است از اینکه حساب نفس را بکشی در این شرطی که با خدای خود کردی که آیا به جا آورد، و با ولی نعمت خود در این معامله جزئی خیانت نکردی؟ اگر درست وفا کردی، شکر خدا کن در این توفیق، و بدان که یک قدم پیش رفی و مورد نظر الهی شدی؛ و خداوند ان شاء الله تو را راهنمایی می‌کند در پیشرفت امور دنیا و آخرت، .... و به این حال باشی تا خدای تعالی ابواب توفیق و سعادت را بر روی تو باز کند و تو را به صراط مستقیم انسانیت برساند (امام خمینی ۱۳۸۱: ۹-۱۰).

**۴) شادی و نشاط در آموزه‌های عملی امام خمینی**

بررسی دوران پر برکت نوجوانی و جوانی امام، بهترین الگوی عملی برای نسل جوان خواهد بود. با مطالعهٔ روحیهٔ با نشاط و تلاش پژوهش ایشان پی‌می‌بریم که نشاط ناشی از شور درونی بوده که

شتاب آهنگ رشد و تحول روحی و معنوی و در نتیجه خلاقیت و ابتکار در آن بزرگوار فرصت ظهور پیدا کرد. به عقیده امام دوره نوجوانی، بهترین فرصت و ثمر بخش ترین دوران عمر انسان برای سازندگی و رشد و تعالی انسان است و در سنین بالا ایجاد هر نوع تحرک و تحول با مشکلات طاقت فرسایی رو به روست و انسان توفیق کمتری پیدا خواهد کرد تا امیال درونی خود را به سمت الهی شدن سوق دهد.

#### ۱-۵) نشاط در جوانی

دوران جوانی امام، دوران انزوا و عزلت نبود، با نشاط بود و سرزنش، مثل دیگر جوانان، اما توأم با غفلت و خطأ نبود، امام به حکم جوان بودن، از هر آنچه مردم عوام، جوانی می‌پندارند اجتناب می‌کرد. در این دوران، به مراقبت و مداومت در حفظ اخلاق و ارزش‌های انسانی و دینی اهتمام داشتند. شهید شیخ فضل الله محلاتی شاگرد درس اخلاق امام، به نقل از پدر همسرشان مرحوم آیت الله شهیدی، درباره خصوصیات امام، در زمان جوانی چنین گفت: «امام در زمان جوانی، طلبه خشکی نبود که همیشه روزه بگیرند و ذکر بگویند ولی نخندند یا تفریح نکنند. امام تفریح هم داشتند. وی در ادامه گفت: «از همان دوران جوانی نماز شب او، ترک نشده بود، از آن اول جوانی مقید بودند غیبت نکنند. حتی ما و شاگردهای ایشان وقتی نزد ایشان می‌نشستیم، جرأت نداشتیم از کسی حرف بزنیم» (ستوده ۱۳۸۰ ج ۶: ۲۲).

«امام، با یک نگاه تند (به شخص غیبت کننده)، در همان کلمه اول، ما را ساکت می‌کردند...» (ستوده ۱۳۸۰ ج ۶: ۲۲). این رفتار خداگرایانه ناشی از سلامت روح و روان انسان صادقی است که در سایه تلاش‌های خداپسندانه نزد پروردگارش عزیز شد و امت اسلامی را با رهبری و هدایت صادقانه عزت و نشاط بخشید.

#### ۲-۵) نشاط در تدریس

امام با همه کم حرفی و سکون و سکوت، گاهی لطیفه می‌گفتند که حضار بی اختیار و دسته جمعی، حتی با صدای بلند می‌خندیدند، در حالی که امام همچنان بی تفاوت و ساکت بود و گویی چیزی نگفته‌اند. در این فضای علمی امام هم بدون اینکه حتی تسمی کند، سخن (تدریس) خود را ادامه می‌دادند (جمعی از یاران امام ۱۳۶۷ ج ۶: ۵۲-۵۳).

امامی کاشانی در خصوص تکریم امام از استادی و همچنین شیوه تدریس ایشان گفته‌اند: امام خمینی گاهی لطیفه‌هایی نقل می‌کردند (در حین تدریس) و گاهی از استاد عرفانشان مرحوم آیت

الله شاه آبادی - رضوان الله - تعالیٰ نقل می کردند. از اساتید خود همیشه به نیکی و با زیباترین جملات یاد می کردند... (جمعی از یاران امام ۱۳۶۷ ج ۶: ۲۲).

توصیه مکرر ایشان در مقام استاد به دانشجویان و طلاب خود اینگونه بود که اگر یک قدم برای تحصیل علم برمی دارید، باید یک قدم هم، در راه تهذیب نفس بردارید (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۲: ۳۷).

در اینجا به این نکته باید اشاره ای داشت که آنچه سبب اثر بخشی فرآیند تعلیم در مدارس و دانشگاهها می شود، صرفاً معطوف به محتوای مطالب آموزشی و درسی نیست. شادابی و نشاط و شیوه ایجاد انگیزش در دانش آموزان و تحریک میل و رغبت آنان به یادگیری ضروری است. معلمین موفق در مدارس و دانشگاهها، کسانی هستند که شیوه تدریس و یاددهی آنان بر اساس جاذبیت اخلاقی توأم با نشاط و طرب انگیزی و مقبولیت علمی است. ایجاد نشاط و سرور در فضای تدریس و بکارگیری این هنر لطیف و زیبا سبب خواهد شد تا آموزش و پرورش کشور به اهداف خود دست پیدا کند و میل به آموختن و شوق دانستن تا آخر عمر همراه متعلمین زنده بماند (علوی ۹۵: ۱۳۹۰).

### ۳) مزاح و مطابیه امام

امام در مزاح و مطابیه با دوستان خود در همه حالات، به شدت جانب احتیاط را نگاه می داشتند. از افراط و تفریط پرهیز می کردند. و این درسی است برای همه کسانی که در محافل خصوصی و عمومی سعی دارند تا شاد و بانشاط باشند. در اینجا به نمونه ای از مزاح ایشان اشاره می کنیم:

انگشت شست دست امام، مقداری ناراحتی داشت، آقای دکتر عارفی، پزشکی را با تخصص مربوطه آورده بود. پزشک مزبور در ضمن سوالها و معاینه ها، دو دستش را جلو آورد و عرض کرد: - دست های مرا فشار دهید. امام بالحن خاصی که به هنگام شوخی و طنز به کار می بردند، با ملاحظت و شیرینی خاصی فرمودند: - می ترسم در دستان بیاید! و به دنبال آن، تبسیم زیبا و دلنشیزی بر لبان مبارکشان نقش بست. پزشک متخصص که به ظاهر برای اولین بار مشرف شده بود و تحت تأثیر اُبهرت امام، دستهایش لرزان و صدایش مرتعش بود، از هم باز شد، خنده اش گرفت و با آرامش به کار خود ادامه داد (علوی ۱۳۹۰: ۹۸).

**۴-۵) شور و نشاط در مکاتبات شخصی**

نامه‌ای که در پیش رو دارید سرشار از مهر و عطوفت و عشق درونی مردی است نسبت به همسرش که می‌تواند الگوی همه جوانان این عصر باشد. ابراز عشق و علاقه‌ای که از سر صدق و محبتی آتشین می‌باشد. و اینک نامه آن عاشق شیدایی ذات لایزال الهی، خطاب به همسرش:

تصدقت شوم؛ الهی قربانت بروم، در این مدت که مبتلای به جدایی از آن  
نور چشم عزیز و قوت قلبم گردیدم، متذکر شما هستم و صورت زیبایت در  
آینه قلبم منقوش است. عزیزم امیدوارم خداوند شما را بسلامت و خوش در  
پناه خودش حفظ کند، [حال] من با هر شدتی باشد می‌گذرد ولی بحمد الله  
تاکنون هر چه پیش آمد خوش بوده و الآن در شهر زیبای بیروت هستم؛  
حقیقتاً جای شما خالی است فقط برای تماشای شهر و دریا خیلی منظره  
خوش دارد. صد حیف که محبوب عزیزم همراه نیست که این منظره عالی  
به دل بچسبد (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۱: ۲).

**۵-۵) اهمیت به تفریح**

امام خمینی اهمیت خاصی به تفریح می‌دادند (به جهت ایجاد شادی و نشاط برای شروع مجدد به کار و فعالیت). و به فرزندانشان سفارش می‌نمودند که تفریح داشته باشید که اگر تفریح نداشته باشید نمی‌توانید خودتان را برای تحصیل آماده کنید. ایشان هنگامی که دیدند یکی از فرزندانشان در روز تعطیل مشغول درس خواندن هستند، فرمودند: به جایی نمی‌رسی چون باید موقع تفریح، تفریح کنی. و همچنین می‌فرمودند: باید در ساعت تفریح درس نخوانید و در ساعت درس تفریح نکنید و مکرر می‌فرمودند: من در طول زندگی نه یک ساعت تفریح را برای درس گذاشتم و نه یک ساعت درس را برای تفریح. ایشان در جوانی به ورزش و تفریح اهتمام خاصی داشته و در سینه بالا نیز به سرگرمی و تفریح با خانواده و کودکان و قلم زدن و ورزش توجه فراوان داشتند (دانش ۱۳۸۴: ۱۲۴).

اگر جای تفریح با عبادت عوض شود یا بالعکس یا جای درس با خواب تغییر کند یا شوخی و خنده را با ذکر و دعا جابجا کنیم و... چه اتفاقی در زندگی می‌افتد؟! آری لذت واقعی زندگی در مدیریت کارآمد ماست که بتوانیم همه خوبی‌ها، وظایف و برنامه‌ها را اولاً: کامل و با هم و ثانیاً: هر کدام را به جای خود و به موقع انجام دهیم. در این صورت است که بهترین مصدق نشاط و معنویت را ایجاد می‌نماییم.

## ۶) آسیب‌شناسی شادی و نشاط در کلام امام خمینی

### ۱-۶) غیبت و فحش

امام نسل جوان را از حضور در جلسات، (اعم از نشست فامیلی یا نشست با رفقا) که به بذله گویی و سخنان لغو و بیهوده بگذرد یا به غیبت و بذله گویی از دیگران ادامه یابد، نهی می‌کند و با عنایت به اینکه قلب جوان لطیف و تأثیرپذیر است، اینگونه حضور در جمع خودمانی یا غیر را، اتلاف عمر جوانان می‌شمارد. و در ادمه می‌فرماید: «اگر در جوانی انسان مهذب شد، شد. اگر در جوانی خدای نخواسته مهذب نشد، بسیار مشکل است که در زمان کهولت و پیری... از جوانی به فکر باشید» (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۲: ۴۰).

### ۲-۶) اهمال در خودسازی

نداشتن نگرش خودسازی در دوران جوانی (یعنی غفلت از خویشتن خویش) لطمات جبران ناپذیری به سعادت و خوشبختی فردای جوانان وارد می‌کند. امام خمینی این الگوی بی‌بدیل نسل جوان مسلمان، در این خصوص فرموده‌اند: «تا نیرو و اراده جوانی دارید می‌توانید هواهای نفسانی، مشتهیات دنیایی، و خواسته‌های حیوانی را از خود دور سازید؛ ولی اگر در جوانی به فکر اصلاح و ساختن خود نباشید، دیگر در پیری کار گذشته است...» (امام خمینی ۱۳۸۳: ۴۳). این سخن شخصیتی است که تمام دوران زندگی او با مراقبت و موقفیت همراه بوده چه دوران جوانی که دوران سازندگی معنوی و شخصیتی ایشان بوده و چه دوران پیری، که با رنج و تعب فراوان آن را درک کرده است.

### ۳-۶) گرفتن فکر از جوانان

استکبار جهانی در رأس آن آمریکا که سمبل کفر و نفاق جهانی است با پیشرفت‌هه ترین ابزار، در دل و اندیشه جوامع جهانی رسوخ کرده و در انحراف کشیدن نسل جوان به خصوص جوانان کشورهای اسلامی از هیچ کوشش شیطانی دریغ نمی‌ورزد. آنها با ایجاد مراکز فحشا و عیش و عشرت، ایجاد مراکز مشروب فروشی، پخش فیلم‌های مفسدۀ انگیز در رسانه‌های نمایشی، ترویج فساد در رسانه‌های مکتوب، انتشار مواد مخدّر و مواد افیونی و گسترش آن در سطح جامعه، با هدف سرگرم نمودن مردم، فساد و تباہی نسل جوان را برنامه ریزی می‌کنند. و در این زمینه معتقد بودند «تمام آثار تجدّد و تمدن در اسلام مجاز است مگر آنهایی که فساد اخلاق بیاورند، فساد

عفت بیاورند. اسلام آن چیزهایی را که مخالف با مصالح ملت بوده است، آنها را نفی کرده. آنها بی که موافق با مصالح ملت است، آنها را اثبات کرده است...» (امام خمینی ۱۳۸۵: ۲۶۲).

امام خمینی هدف اصلی برنامه‌های فرهنگی نظام استکباری را به فساد کشاندن نسل جوان و «گرفتن فکر جوانان» می‌داند و در سخنان تاریخی خود در تاریخ ۵۸/۴/۱۳ فرمودند:

اصل برنامه این بوده است که جوانهای ما را به فساد بکشند. اینها برای اینکه مبادا یک قدرتی یک وقت در مقابله‌شان قیام کنند، هر جا که احتمال یک قدرتی می‌دادند آن را با تمام قوای سرکوب کردند... و هر فکری را که احتمال بد-هند که این فکر در مقابل آنهاست، اگر بتوانند فکر را از او بگیرند. فکر را چطور بگیرند؟

به اعتقاد به مشروبات، به اعتقاد به هروئین و امثال این مخدرات که فکر انسان را می‌گیرد؛ انسان را از میان تهی می‌کند، مراکز فحشاًی که سرتاسر مملکت بود، مراکز فسادی که سرتاسر مملکت بود، خوب، این هم جوانها را مشغول می‌کرد به یک امور شهوانی که بکلی افکار را از دستشان می‌گرفت. این یک برنامه بود ... روی ... یک حساب، حساب دقیق این کارها انجام می‌گرفت (امام خمینی ۱۳۸۵: ۳۹۶-۳۹۴).

#### ۶-۴) اجناس وارداتی و از بین بردن نشاط روحی مردم

یکی از خطراتی که سبب به تباہی کشاندن و از بین بردن نشاط روحی مردم، اعم از زن و مرد و جوان یک جامعه است، سرگرم شدن مردم به ویژه نسل جوان، به اجناس وارداتی است که صرفاً جنبه سرگرمی و تجملاتی دارند. امام خمینی در این خصوص در تاریخ ۱۳۶۸/۳/۱۴ چنین هشدار دادند:

وارد کردن کالاهای از هر قماش و سرگرم کردن بانوان و مردان خصوصاً طبقه جوان، به اقسام اجناس وارداتی از قبیل ابزار آرایش و تزئینات و تجملات و بازی‌های کودکانه و به مسابقه کشاندن خانواده‌ها و مصرفی بار آوردن هر چه بیشتر، که خود داستان‌های غم انگیز دارد (امام خمینی ۱۳۸۵: ۴۱۶). ج ۲۱

دقت در سخنان حکیمانه امام، در طول دوران نهضت و پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به تمامی خطراتی که نسل جوان را تهدید می‌کند، به وضوح اشاره شده است و هم اکنون پس از

گذشت زمان اندکی از رحلت آن یار سفر کرده، یک مسئولیت خطیر به عهده مسئولین کشوری است و آن زدودن خار و خاشاک از سر راه نسل جوان امروزی، بر اساس فرمایشات امام و رهبری، توجه خانواده‌ها و اهتمام به تربیت صحیح، با رویکرد الهی شدن کودکان و نوجوانان که در نتیجه این اقدام، و این امر سبب خواهد شد تا دوره جوانی نسل این جامعه با امنیت بیشتری سپری گردد (علوی ۱۳۹۰: ۱۶۱).

#### ۷) نتیجه‌گیری

امروزه شادی و نشاط بیشتر از هر زمان دیگر ضرورت دارد و آنچه مسلم می‌نماید این است که اگر جامعه‌ای می‌خواهد توسعه و پیشرفت کرده و به مقصد نهایی خود برسد، لازمه آن داشتن جامعه‌ای با نشاط و شاداب است و زمانی می‌توان به کمال نشاط اجتماعی رسید که تمامی آحاد مردم با نشاط و شاداب باشند. با جامعه شاداب و با نشاط می‌توان به اهداف مهم در حوزه‌های مختلف سیاسی، اجتماعی، فرهنگی... دست یافت و تصمیم گیران جامعه همواره می‌تواند از آن به عنوان یک فرصت بهینه استفاده نماید.

همچنین در پایان باید به این نکته نیز اشاره داشت که با شادی زندگی معنا می‌یابد و عواطف منفی مانند ناکامی و ناامیدی و ترس و نگرانی بی‌اثر می‌شود. انسان در پرتو شادی می‌تواند خویش را بسازد و قله‌های سلوک را پیماید و در اجتماع نقش سازنده خود را در زمینه‌های مختلف، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی ایفا نماید.

بنابراین، با بهره گیری از کلام و آثار امام خمینی و با ارائه الگوهای اخلاقی و دینی ایشان می‌توان جامعه را به کمال مطلوب رساند؛ زیرا که این عبارات به ظاهر ساده مشحون از معانی بلند عرفانی هستند که اگر در زندگی فردی وارد شوند آثار بسیار گرانبهایی به جا می‌گذارند که شادی و نشاط از جمله آنهاست.

## منابع

- آذرنوش، آذرناش. (۱۳۷۹) *فرهنگ معاصر عربی فارسی*، تهران: نشر نی، چاپ اول.
- آرگایل، مایکل. (۱۳۸۵) *روان شناسی شادی*، ترجمه مسعود گوهری انارکی و همکاران، اصفهان: جهاد دانشگاهی، چاپ سوم.
- آمدی، عبد الواحد بن محمد. (۱۳۶۰) *نحو الحكم و درر الكلم*، ترجمه و شرح آقا جمال خوانساری، تحقیق میر جلال الدین محدث اُرموی، تهران: دانشگاه تهران، چاپ سوم.
- آینزنک، مایکل. (۱۳۷۵) *روان شناسی شادی؛ حقایق و افسانه‌ها*، ترجمه خشاپار بیگی و مهرداد فیروزبخت، تهران: انتشارات بدر، چاپ اول.
- ابن بابویه، محمد بن علی. (بی‌تا) *فضائل الاشهر الثالثة*، ترجمه غلامرضا عرفانیان یزدی، نجف اشرف: مطبعه الآداب.
- ابن فارس، احمد بن زکریا. (۱۴۰۹ق) *معجم المقايس للغة*، ترجمه عبد السلام محمد هارون، قم: دار الفکر الطبعه.
- ابن منظور، جمال الدین محمد بن مکرم. (۱۴۰۸ق) *لسان العرب*، لبنان: دار الاحیاء التراث العربي، چاپ اول.
- افلاطون، اریستوکلس. (۱۳۵۷) دوره آثار افلاطون (جمهوری)، ترجمه رضا کاویانی و محمد حسن لطفی، تهران: انتشارات خوارزمی.
- اکبری، محمود. (۱۳۹۲) «احکام شادی و نشاط». <http://www.hawzah.net>.
- امام خمینی، سید روح الله. (۱۳۸۰) *آداب الصلوة (آداب نماز)*، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، چاپ دهم.
- —. (۱۳۸۳) *جهاد اکبر با مبارزه با نفس (تعریر بیانات امام خمینی (س))*، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، چاپ یازدهم.
- —. (۱۳۸۱) *شرح چهل حدیث*، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، چاپ بیست و پنجم.
- —. (۱۳۸۵) *صحیفه امام* (دوره ۲۲ جلدی)، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، چاپ چهارم.
- جمیع از یاران امام. (۱۳۶۷) *سرگذشت‌های ویژه از زندگی امام خمینی*، تهران: انتشارات پیام آزادی.
- حرعاملی، محمد بن حسن. (۱۴۰۹ق) *وسائل الشیعه*، قم: مؤسسه آل البيت (ع)، چاپ اول.
- خبازی، مجید. (۱۳۹۰) *شادی و رسانه*، قم: پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما، چاپ اول.
- خوبی، ابوالقاسم. (۱۳۵۳) *محباص الفقاهه*، محمد علی توحیدی، قم: داوری، چاپ اول.
- دانش، شکرالله. (۱۳۸۴) *شادی و نشاط در منابع و متون اسلامی*، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ اول.

- دهخدا، علی اکبر. (۱۳۷۳) **غورهنج دهخدا**، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ریو، جان مارشال. (۱۳۸۵) **انگیزش و هیجان**، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران: نشر ویرایش.
- ستوده، امیر رضا. (۱۳۸۰) **پا به پای آفتاب**، تهران: مؤسسه نشر پنجره.
- علوی، مصطفی. (۱۳۹۰) **نشاط و شادی در اندیشه و سیره امام خمینی (س)**، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س).
- علی محمدی، کاظم و مسعود آذربایجانی. (پاییز ۱۳۸۸) «بررسی بین شادکامی روان شناختی در دانشجویان قم در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹»، **نشریه روان‌شناسی و دین**، شماره ۷.
- فراهیدی، خلیل بن احمد. (۱۴۰۹) **العين**، تحقیق مهدی مخزومی و ابراهیم سامرایی، ایران: دارالهجرة، چاپ دوم.
- کاشفی، محمد رضا. (۱۳۸۵) **پرسش‌ها و پاسخ‌ها (دفتر اول: خداشناسی و فرجام‌شناسی)**، قم: دفتر نشر معارف.
- کلینی، محمد بن یعقوب. (۱۳۸۹) **الكافی**، تحقیق علی اکبر الغفاری، تهران: دار الكتب الإسلامية، چاپ دوم.
- مجلسی، محمد باقر. (۱۴۰۳) **بحار الأنوار الجامعة للدرر أخبار الأئمة الأطهار**، بیروت: مؤسسة الوفاء، چاپ دوم.
- محمدی ری شهری، محمد. (۱۳۸۷) **میزان الحکمة**، ترجمه حمید رضا شیخی، قم: دار الحديث، چاپ دوم.
- مطهری، مرتضی. (۱۳۸۶) **مقالات فلسفی**، تهران: حکمت، چاپ سوم.
- معتمدی، لادن. (۱۳۸۸) «شادی لذت نیست»، **نشریه سپیده دانایی**، سال دوم، شماره ۲۲.
- نجفی، محمد حسن. (۱۳۶۲) **جوهر الكلام فی شرح شرایع الإسلام**، عباس قوچانی، بیروت: دارالإحياء للتراث العربيه.